



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia
2014

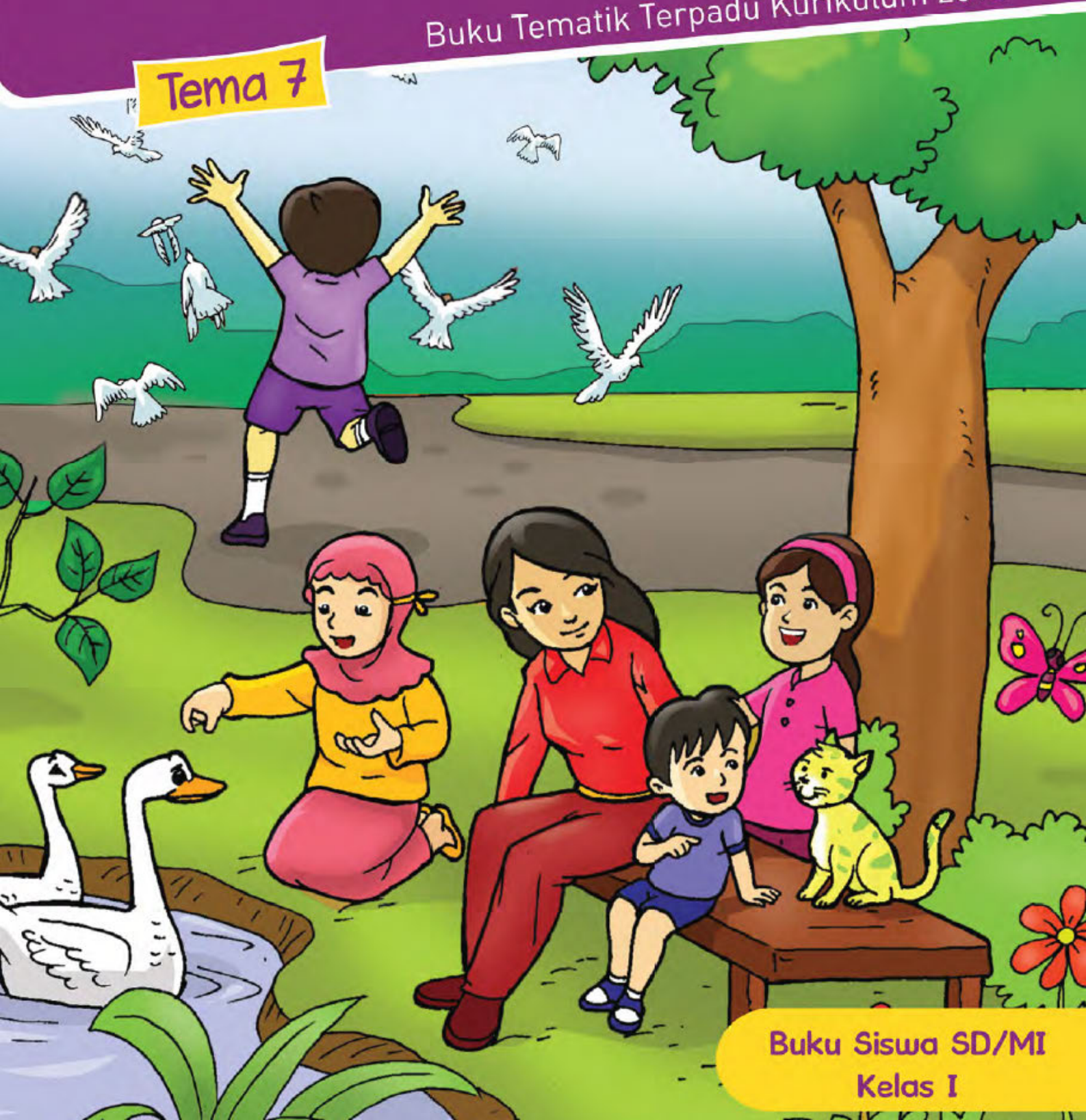


EDISI REVISI 2014

Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 7



Buku Siswa SD/MI
Kelas I

Hak Cipta © 2013 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN

Disklaimer: Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.--
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.
vi, 122 hlm. : illus. ; 29,7 cm.

Seri Pembelajaran Tematik Terpadu
Untuk SD/MI Kelas I
ISBN 978-602-282-143-4

I. Tematik Terpadu – Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Kontributor Naskah : Sonya Sinyanyuri, Zaira Dartavia, Lubna Assagaf, Iba Muhibba, Setiyo
Iswoyo, dan Kuat Andriyanto.
Penelaah : Sri Sulistyorini, Isnarto, At. Sugeng Priyanto, Delviati, Tri Hartiti, Mugiyo
Hartono, Enok Maryani, Bunyamin Maftuh, Delviati, Rinovia Simanjuntak,
Siti Partini, Suparwoto, Suwarta Zebua, Wawan Suherman,
Vismaia S. Damaianti
Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Cetakan Ke-1, 2013
Cetakan Ke-2, 2014
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt

Kata Pengantar

Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi. Di dalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai peserta didik. Juga dirumuskan proses pembelajaran dan penilaian yang diperlukan peserta didik untuk mencapai kompetensi yang diinginkan itu. Buku yang ditulis dengan mengacu pada kurikulum 2013 ini dirancang dengan menggunakan proses pembelajaran yang sesuai untuk mencapai kompetensi yang sesuai dan diukur dengan proses penilaian yang sesuai.

Pertanyaannya adalah seperti apa bentuk ideal Buku Siswa Kelas I SD/MI yang pada hakikatnya belum bisa membaca dan menulis? Rentang jawaban atas pertanyaan ini sangat beragam. Dalam hal isi, ada yang menginginkan tanpa buku sama sekali, tetapi juga ada yang menginginkan satu buku terpisah untuk setiap mata pelajaran. Dalam hal penyajian, ada yang menginginkan berbasis kegiatan yang harus dilakukan peserta didik, tetapi ada juga yang menginginkan berbasis materi yang harus dikuasai peserta didik. Perdebatan semacam ini tidak akan pernah selesai.

Buku Seri Pembelajaran Tematik Terpadu untuk siswa kelas I SD/MI ini ditulis sebagai jalan tengah di antara keinginan-keinginan itu. Bukannya tanpa buku, melainkan ada buku yang memuat materi minimal berisi kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan peserta didik kelas I SD/MI untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Pendekatan pembelajaran tematik terpadu dipilih dengan beberapa alasan. *Pertama*, peserta didik Kelas I SD/MI, sesuai perkembangannya, lebih mudah memahami pengetahuan faktual; melalui tema-tema mengikuti proses pembelajaran *transdisipliner* yang menempatkan kompetensi yang dibelajarkan dikaitkan dengan konteks peserta didik dan lingkungan. *Kedua*, melalui pendekatan terpadu, pembelajaran *multidisipliner-interdisipliner* diwujudkan agar tumpang tindih antarmateri mata pelajaran dapat dihindari demi tercapainya efisiensi materi pembelajaran dan efektivitas penyerapannya oleh peserta didik.

Sebagaimana lazimnya sebuah buku teks pelajaran yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi, buku ini memuat rencana pembelajaran berbasis aktivitas. Di dalam buku ini dirancang urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan peserta didik. Dengan demikian, buku ini mengarahkan hal-hal yang harus dilakukan peserta didik bersama guru dan teman-teman sekelasnya untuk mencapai kompetensi tertentu; pemanfaatan buku ini adalah agar peserta didik mempraktikkan materi-materi kegiatan yang tercantum di dalamnya secara mandiri atau kelompok, bukan buku yang materinya hanya dibaca, diisi, ataupun dihafal.

Buku ini merupakan penjabaran hal-hal yang harus dilakukan peserta didik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan Kurikulum 2013, peserta didik diajak berani untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas di sekitarnya. Peran guru dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting. Guru dapat memperkaya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan alam, sosial, dan budaya.

Buku ini merupakan edisi ke-2 sebagai penyempurnaan dari edisi ke-1. Buku ini sangat terbuka dan perlu terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Untuk itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran, dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi itu, kami ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Januari 2014

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Mohammad Nuh

Tentang Buku Siswa

Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 1

1. Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku siswa didesain penuh gambar dan warna untuk menstimulasi imajinasi dan minat siswa.
3. Buku siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
4. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
5. Pada semester 1 terdapat 4 tema. Setiap tema terdiri atas 4 subtema. Tiap subtema diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada Buku Panduan Guru.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul Ayo Belajar, Ayo Amati, Ayo Berlatih, Ayo Berkreasi, Ayo Mendengarkan, Ayo Bercerita, Ayo Menulis, Ayo Diskusikan, Ayo Menyanyi, Ayo Lakukan, Ayo Berhitung, Ayo Bermain Peran, Ayo Menggambar, Ayo Kerjakan, Ayo Bekerja Sama, Ayo Berlatih, Ayo Renungkan, dan Belajar di Rumah.
7. Buku ini bersifat serba-mencakup (*self contained*) agar dapat digunakan oleh orang tua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
8. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul Belajar di Rumah. Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan orang tua bersama siswa. Orang tua diharapkan berdiskusi dan terlibat aktif dalam aktivitas belajar siswa.

9. Kecuali sangat sedikit teks pelajaran membaca yang merupakan konsumsi siswa, wacana-wacana yang ada di buku siswa diperuntukkan bagi guru, bukan siswa. Meskipun demikian, mengingat siswa akan terpapar dengan teks-teks itu, khusus untuk buku kelas 1 penggunaan tanda baca hanya pada yang bersifat dasar dan seperlunya saja, seperti penggunaan huruf kapital di awal kalimat, penulisan nama dan penggunaan tanda titik (.), tanda koma (,), tanda hubung (-) dan tanda tanya (?). Namun harus dipastikan bahwa tanda-tanda baca tersebut belum diajarkan kepada siswa.
10. Pada setiap akhir subtema terdapat lembar refleksi diri dengan icon “Sekarang Aku Bisa”. Lembar ini bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.
11. Lembar penilaian merupakan bagian akhir subtema yang dapat digunakan sebagai alat penilaian pencapaian kompetensi. Namun guru dapat mengembangkan alat penilaian sendiri sesuai dengan kebutuhan di lapangan.

Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Tentang Buku Siswa	iv
Daftar Isi	vi
Subtema 1: Benda Hidup dan Benda Tak Hidup di Sekitarku	1
Subtema 2: Hewan di Sekitarku	34
Subtema 3: Tumbuhan di Sekitarku	59
Subtema 4: Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda	91
Daftar Pustaka	122



Ada banyak benda di sekitar kita.
Ada benda hidup dan benda tak hidup.
Ada benda ciptaan Tuhan.
Ada juga benda buatan manusia.
Kita memanfaatkannya setiap hari.
Kita wajib bersyukur kepada-Nya.
Gunakan dan pelihara benda-benda tersebut.
Tanpa benda-benda itu hidup kita akan sulit.



Mari belajar mengenali benda-benda di sekitar kita.
Amatí gambar di bawah ini.



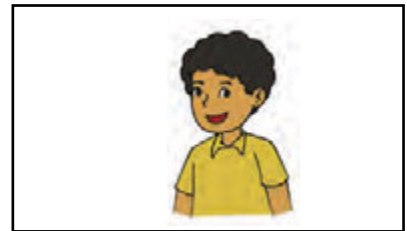
Sekarang amatí benda di sekitár kelasmu.
Apa saja benda hidup yang ada di sekitarmu?
Apa saja benda tak hidup yang ada di sekitarmu?
Coba kelompokkan benda berdasarkan cirinya.



Tiang bendera



Gedung sekolah



Edo



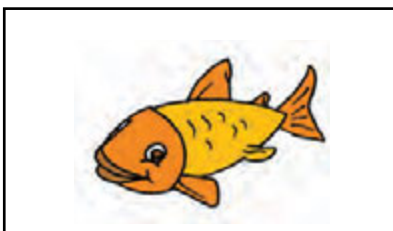
Lani



Udin



Bebek



Ikan



Sepeda



Boneka



Mobil-mobilan



— Gambar untuk digunting



— — Halaman kosong untuk kegiatan menggunting



Mari berlatih mengelompokkan benda.

Lihat gambar benda pada halaman sebelumnya.

Tentukan kelompok benda hidup atau benda tak hidup.

Gunting dan tempelkan pada kolom yang tepat.

No	Benda hidup	Benda tak hidup
1		
2		
3		
4		
5		



Ayo Berlatih

Mari belajar cara mengelompokkan benda.

Benda dikelompokkan menjadi dua.

Kelompok benda hidup dan benda tak hidup.

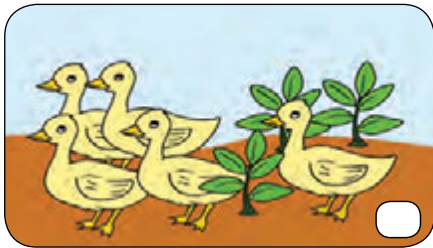
Apakah pengelompokan di bawah ini sudah benar?

Diskusikan bersama kelompokmu.

Berikan tanda (√) jika menurut kelompokmu benar.

Berikan tanda (x) jika menurut kelompokmu salah.

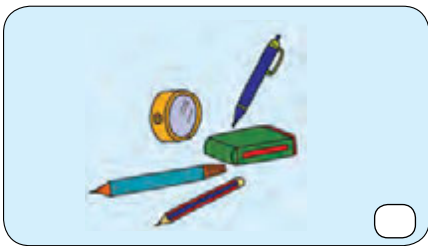
Berikan alasannya.



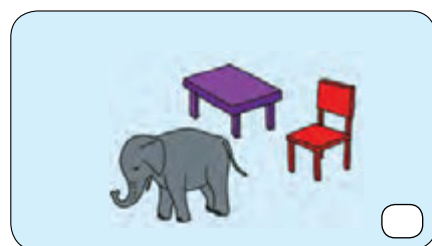
Alasan.....



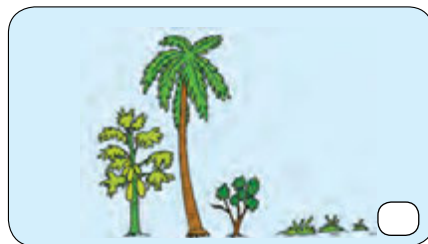
Alasan.....



Alasan.....



Alasan.....



Alasan.....

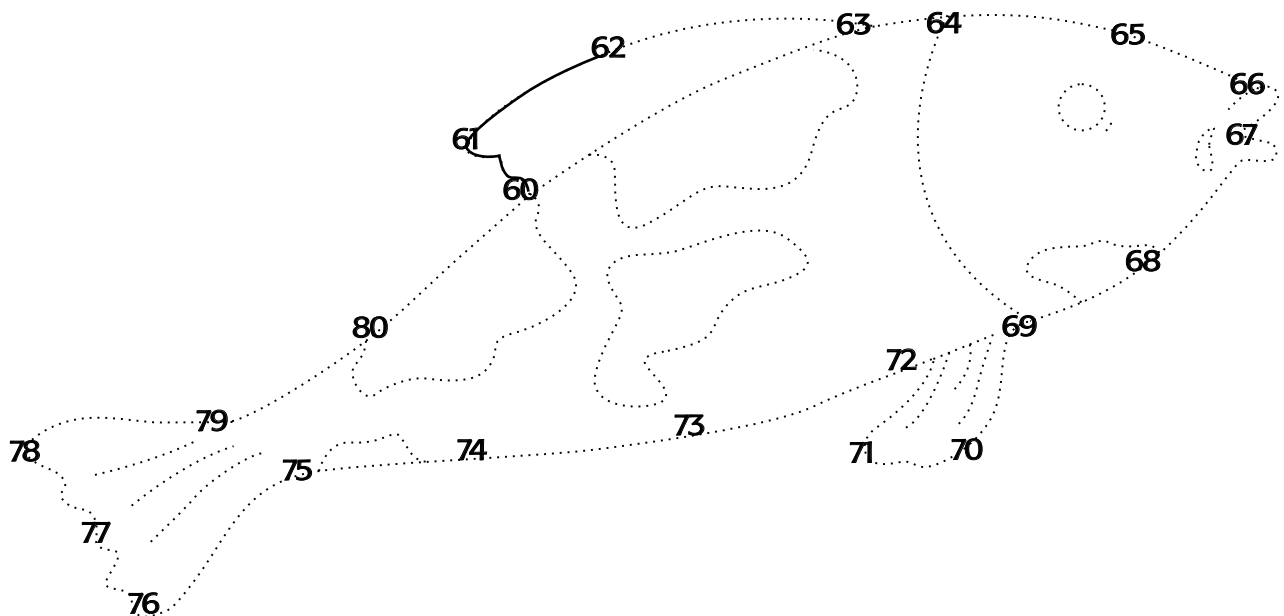


Gambar apakah ini?

Apakah termasuk benda hidup atau benda tak hidup?

Hubungkan bilangan secara berurutan.

Mulailah dari bilangan yang paling kecil.

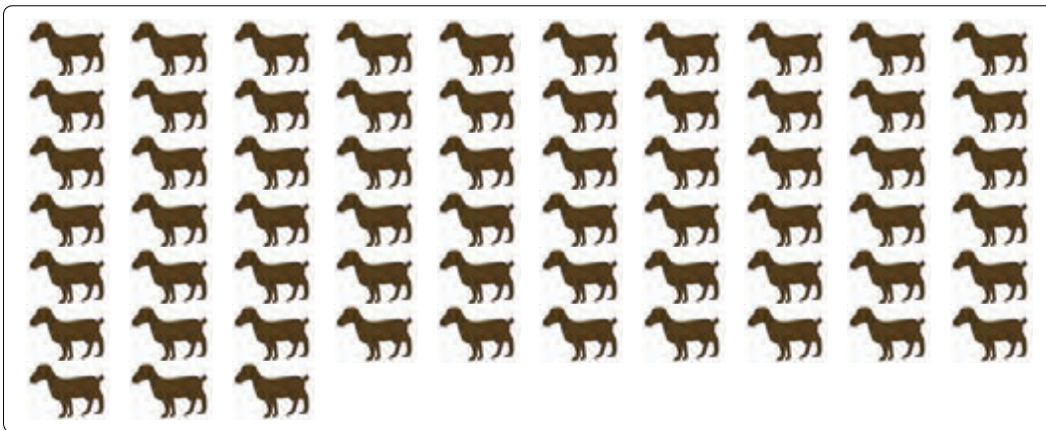


Apa manfaat benda ini dalam kehidupan kita?



Ayo Berlatih

Berikut ini adalah gambar kelompok benda.
Berapa banyak anggota masing-masing kelompok?
Jawablah sesuai contoh.



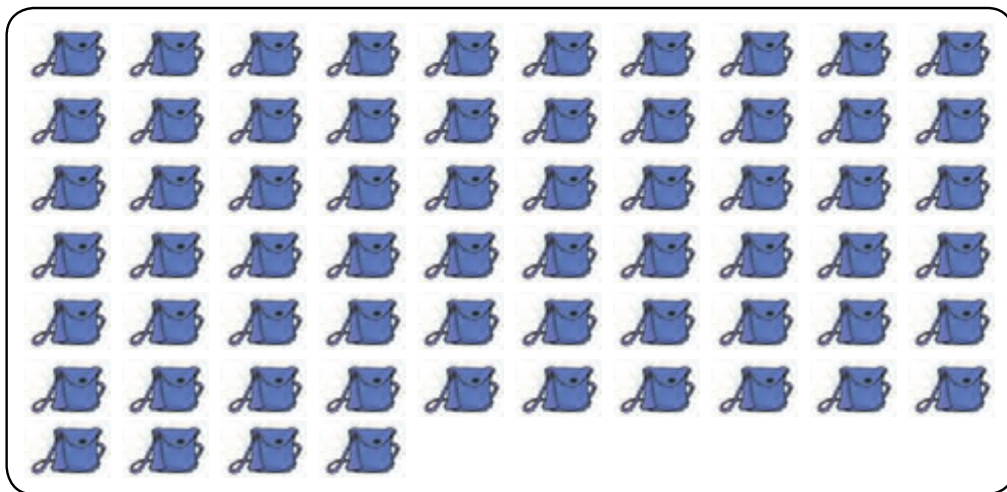
Banyaknya kambing adalah 63

Ditulis enam puluh tiga



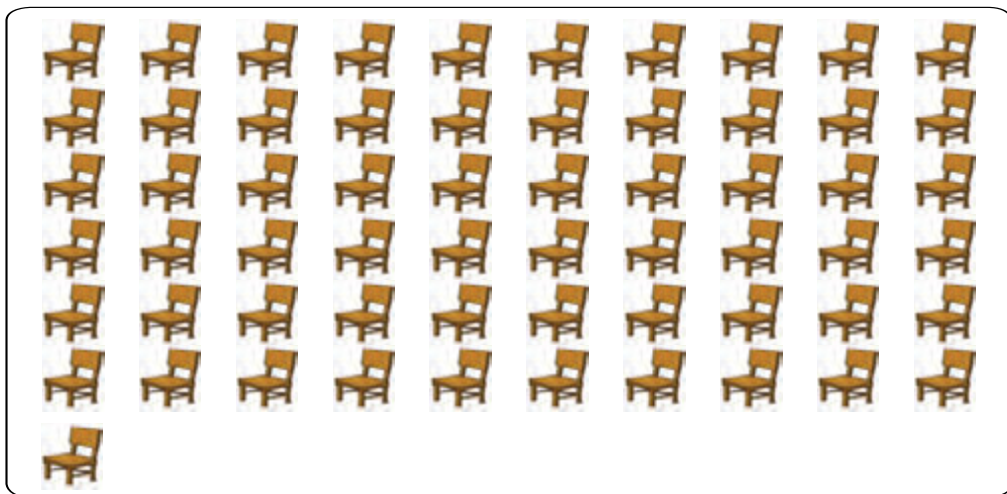
Banyaknya tanaman adalah

Ditulis _____



Banyaknya tas adalah....

Ditulis _____



Banyaknya kursi adalah....

Ditulis _____



Belajar di Rumah

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa untuk berlatih menyebutkan benda hidup dan benda tak hidup yang ada di rumah.



Kamu sudah belajar tentang benda.
Mari mengenal ciri-ciri benda.
Bacalah dengan nyaring.



Udin dan Lani bermain bersama.
Udin membawa kucing peliharaannya.
Lani membawa boneka kesayangannya.
Setiap hari Udin memberi makan kucingnya.
Makin lama tubuh kucing tumbuh besar.
Lani tak perlu memberi makan bonekanya.
Lani membersihkan bonekanya setiap hari.



Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan di bawah ini.

1. Apa mainan yang kamu miliki di rumah?
2. Bagaimana perasaanmu ketika bermain dengan benda kesayanganmu?
3. Ceritakan kepada temanmu.



Coba bandingkan dua gambar di bawah ini.
Bacalah wacana di bawah ini.

Kursi adalah benda tak hidup.
Kursi memiliki empat kaki.
Kursi tidak perlu makanan dan air.
Kursi tidak dapat bergerak sendiri.



Kucing adalah benda hidup.
Kucing berkaki empat.
Kucing perlu makanan dan air.
Kucing dapat berjalan dan berlari.



Salinlah

Kucing berwarna hitam



Ayo Belajar

Di langit ada banyak benda.
Ada bintang, bulan, dan matahari.
Ada banyak benda lainnya.
Sungguh indah benda-benda di langit.
Pernahkah kamu melihat langit di malam hari?
Apa saja benda langit yang kamu lihat?



Ayo Bernyanyi

Mari mengenal bintang dengan bernyanyi.

Bintang Kecil

Ciptaan: Daljono

Bintang kecil di langit yang biru
Amat banyak menghias angkasa
Aku ingin terbang dan menari
Jauh tinggi ke tempat kau berada



Belajar di Rumah

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa mengamati langit di malam hari. Lalu minta siswa menyebutkan benda-benda yang dilihatnya.



Benda hidup dapat bergerak dan tumbuh menjadi besar.
Bacalah dengan nyaring.



Benda hidup memerlukan makanan.
Benda hidup juga tumbuh menjadi besar.
Benda tak hidup tidak membutuhkan makanan untuk tumbuh.
Tuhan Mahakuasa menciptakan benda-benda tersebut.



Bermain bola adalah salah satu contoh gerak.
Ayo, gerakkan badanmu.
Ikuti kegiatan olahraga.
Lakukan pemanasan terlebih dahulu.
Lakukan kegiatan seperti gambar berikut ini.

Bermain Lempar Tangkap Bola



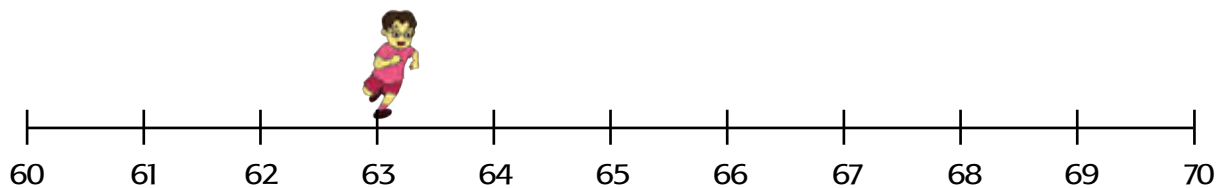
Anak-anak sedang bermain lempar tangkap bola.
Mereka bermain di halaman sekolah.
Ada yang melempar bola.
Ada juga yang menangkap bola.
Mereka melakukan sambil berlari.
Mereka juga belajar melompat.
Mari berlatih melompat di garis bilangan.



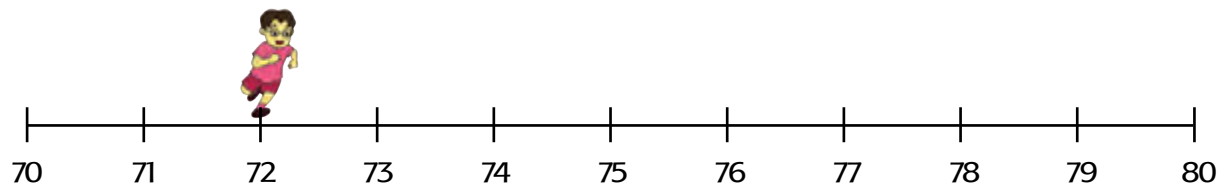
Lihatlah Udin melompat.

Menuju ke bilangan mana Udin melompat?

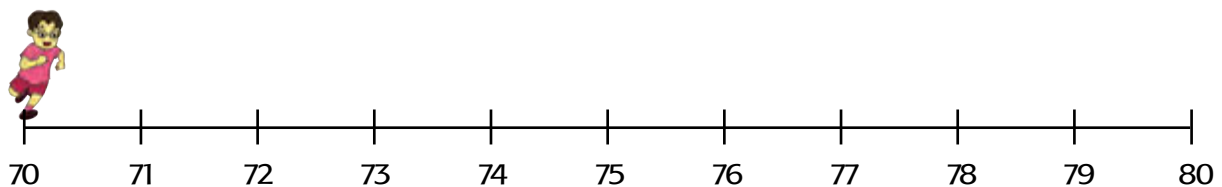
1. Udin melompat maju 3 langkah dari bilangan 63.
Berapa bilangan yang dituju?



2. Udin melompat maju 6 langkah dari bilangan 72.
Berapa bilangan yang dituju?



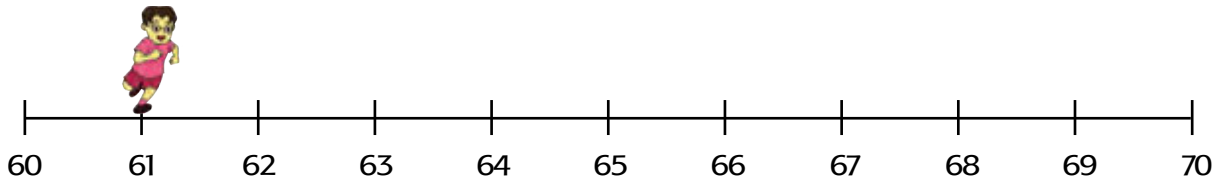
3. Udin melompat maju 5 langkah mulai dari bilangan 70.
Berapa bilangan yang dituju?





Ayo Berlatih

4. Udin melompat maju 7 langkah dari bilangan 61. Berapa bilangan yang dituju?



Isilah titik-titik di bawah ini sesuai urutan.

61, 62, 63, 64, 65 , ... , ... , 68 , 69 , 70

70, 71, 72, ..., ..., ..., ..., 77, 78, 79,

62 , 64, 66 , ... , 70, ... , 74 , 76 , ..., 80

61 , 64 , 67, ... , ... ,



Belajar di Rumah

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa berlatih berhitung mundur dan maju bilangan 61-80.

Berikan informasi kepada siswa mengenai berat badan saat lahir dan saat ini untuk kegiatan selanjutnya.



Benda hidup perlu makanan dan air.
Dengarkan cerita yang dibacakan gurumu.



Benda hidup perlu makanan dan air.
Makanan dan air diperlukan untuk bertahan hidup.
Makanan dan air juga diperlukan untuk pertumbuhan.
Tuhan menciptakan makanan untuk makhluk-Nya.
Mari bersyukur kepada Tuhan atas karunia-Nya.



Diskusikan bersama temanmu.
Apa yang terjadi bila tanaman tidak disiram?
Mengapa tanaman perlu diberi pupuk?



Ayo Belajar



Bacalah dengan nyaring.

Benda hidup memerlukan makanan untuk pertumbuhan.

Berat badan teman-teman berbeda.

Ada yang berat dan ada yang ringan.

Berat ataupun ringan tidak apa-apa, asal sehat.

Kita berteman dengan orang berbeda.

Perbedaan perlu kita hormati.

Menyayangi teman membahagiakan.

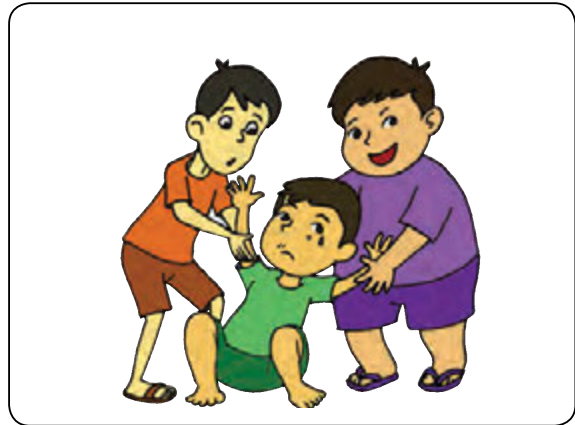
Tuhan menciptakan manusia berbeda-beda.

Perbedaan membuat suasana lebih indah.

Kita bersyukur kepada Tuhan.



Buatlah cerita berdasarkan gambar di bawah ini.



Ceritaku

Sikap yang harus diikuti dari cerita di atas adalah



Ayo Berlatih

Membandingkan Berat Benda

Tahukah kamu berapa berat badanmu saat lahir?
Lalu bandingkan dengan berat badanmu saat ini.

Berat badan saat lahir

....

Berat badan saat ini

....

Mana yang lebih berat?

Mengapa kamu dapat bertambah berat?

Siapakah Teman yang Paling Berat?

Ukurlah berat badan teman-temanmu.

Gunakan timbangan badan yang ada di kelasmu.

Tuliskan hasil pengukuran pada kolom di bawah ini.

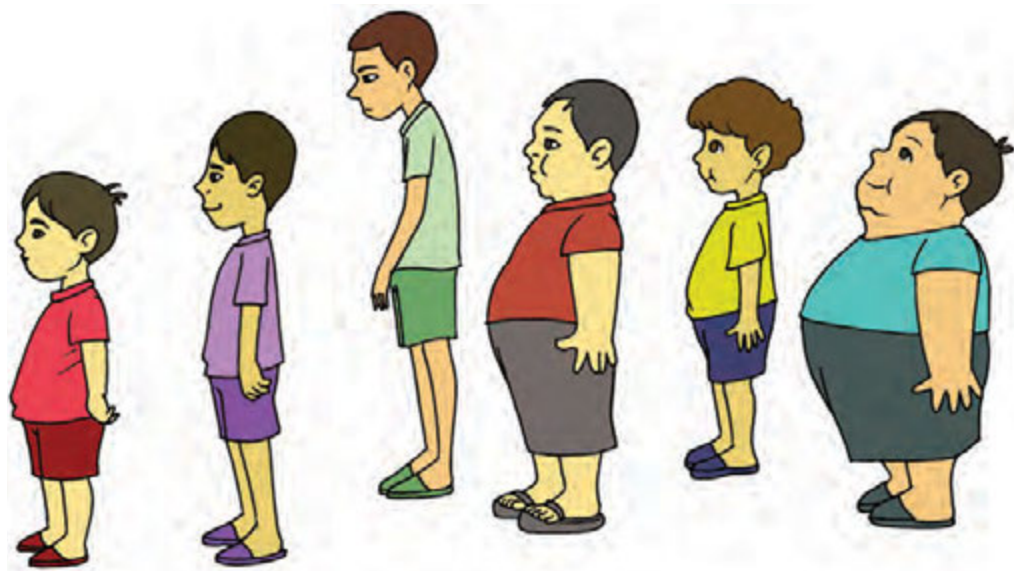
No	Nama	Berat Badan
1
2
3
4
5
6

Isilah titik-titik di bawah ini sesuai hasil pengukuran.

1. Urutkan berat badan teman-temanmu mulai dari yang paling ringan. _____, _____, _____, _____, _____, _____
2. Urutkan berat badan teman-temanmu mulai dari yang paling berat. _____, _____, _____, _____, _____, _____
3. Teman yang paling berat di kelasku adalah _____.
4. Teman yang paling ringan di kelasku adalah _____.
5. Aku lebih berat daripada _____ tapi lebih ringan daripada _____.

Tahukah kamu berat benda yang ada di kelasmu? _____

Diskusikan bersama temanmu.



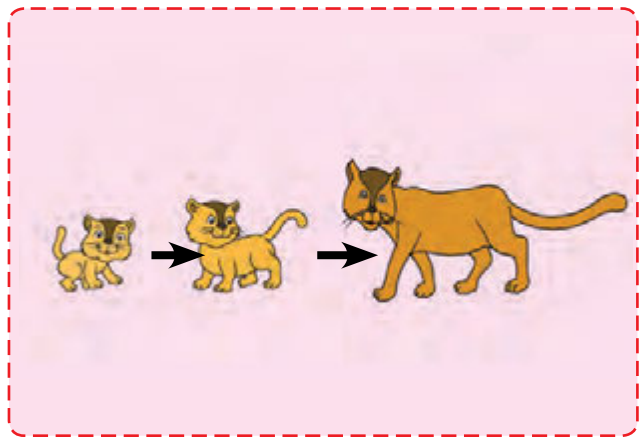
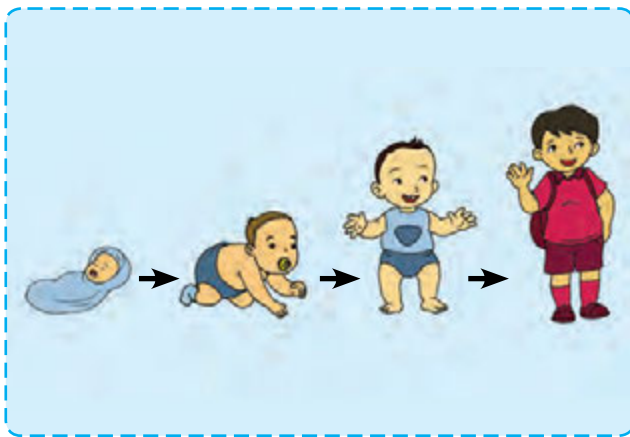
Belajar di Rumah

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa mengukur dan membandingkan berat badan anggota keluarga atau benda-benda yang ada di rumah.



Amatí perubahan benda hidup dí bawah ini.



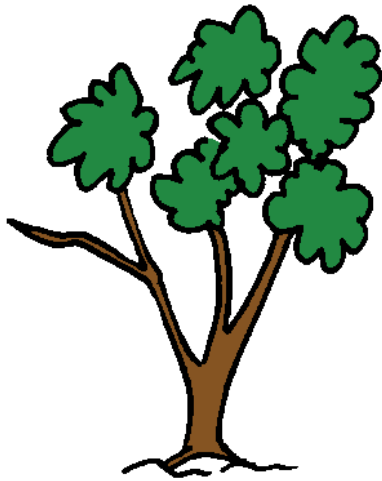
Benda hidup tumbuh besar.
Bertambah berat dan tinggi.
Tinggi kita pun bertambah sejak bayi hingga sekarang.
Begitupun hewan dan tumbuhan selalu bertambah tinggi.
Benda-benda memiliki tinggi yang berbeda.



Bandíngkan tínggí benda dí bawah ínì.
Tulísan nomor pada tempat yang tersedíá.



1



2



3



4

Urutan benda dari yang tínggí ke rendah ... , ... , ... ,

Urutan benda dari yang rendah ke tínggí ... , ... , ... ,

Benda yang paling tínggí adalah

Benda yang paling rendah



Tanaman Cabe



Tanaman Kelapa



Tanaman Pepaya

Tanaman yang paling tinggi adalah

Tanaman yang paling rendah adalah

Tanaman pepaya lebih tinggi daripada tapi lebih rendah daripada

Sekarang amati benda-benda di kelasmu.

Benda yang paling tinggi di kelasmu adalah....

Benda yang paling rendah di kelasmu adalah....



Dengarkan penjelasan gurumu.



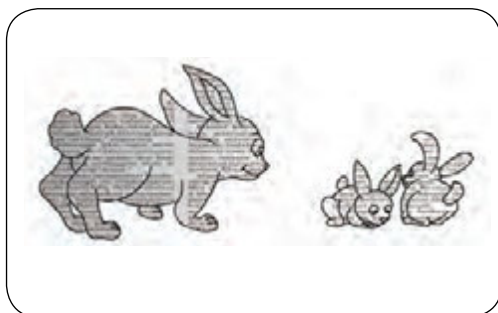
Benda hidup dapat berkembang biak.
 Berkembang biak untuk mendapatkan keturunan.
 Juga untuk memperbanyak jumlahnya.
 Tujuannya agar terjaga kelestariannya.

Buatlah pertanyaan tentang teks di atas.

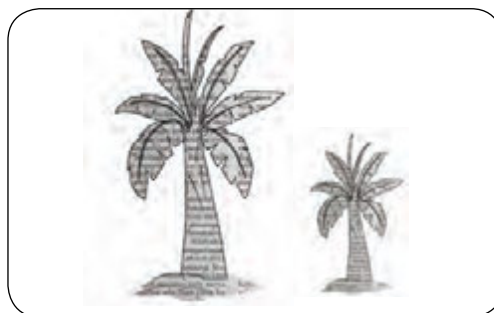
1. _____
2. _____



Lihatlah contoh gambar di bawah ini.

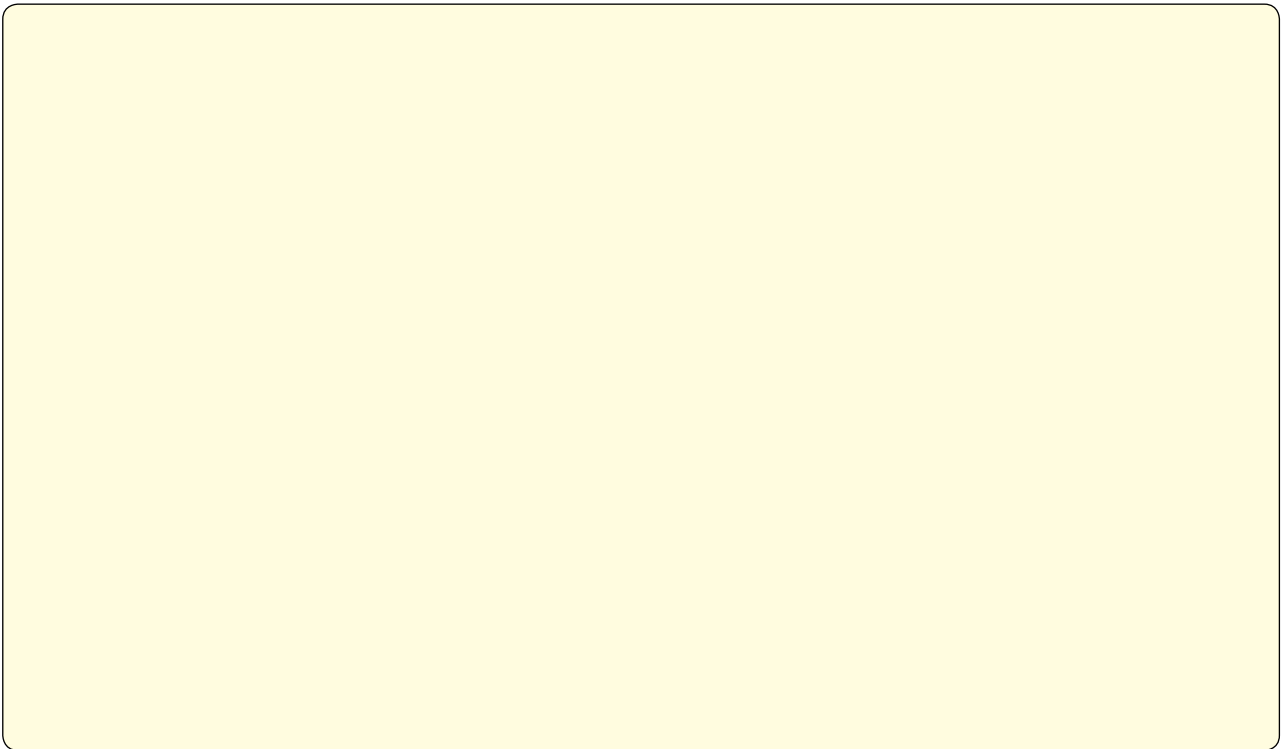


Kelinci dan kedua anaknya



Tanaman pisang dan anaknya

Buatlah salah satu gambar seperti contoh.
Gunakan koran bekas untuk membuat hasil karyamu.



Ayo Ceritakan

Cobalah buat cerita tentang hasil karyamu.
Ceritakan di depan teman-temanmu.



Belajar di Rumah

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa berkeliling di sekitar untuk melihat induk dan anak hewan atau tumbuhan.



Amati gambar di bawah ini.

Diskusikan bersama temanmu pertanyaan di bawah ini.
Tuliskan hasil diskusimu pada tempat yang tersedia.

Dapatkah kamu berada di dalam air
dalam waktu yang lama?

Mengapa?

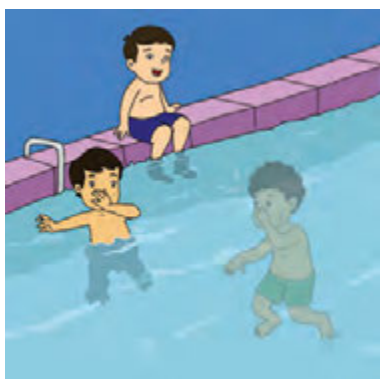


Kucing terperangkap dalam karung.

Udin membantu kucing keluar.

Apa yang terjadi jika Udin tidak membantu
kucing tersebut?

Mengapa?



Benda hidup perlu udara untuk bernapas.
Cobalah berlatih mengambil napas.

Lalu buang napas melalui hidung.

Berapa lama kamu dapat melakukannya?

Mintalah bantuan dan pengawasan gurumu.



Ayo Belajar

Dengarkan cerita yang dibacakan gurumu.
Mengapa Udin dan Dayu bersedih?



Sudah seminggu kucing peliharaan Udin sakit.
Hari ini kucingnya mati.
Beberapa hari yang lalu cuaca sangat panas.
Tanaman Dayu kekeringan.
Akhirnya, tanaman kesayangan Dayu layu dan mati.
Udin dan Dayu bersedih.
Mereka bersedih karena kehilangan benda kesayangan.



Ayo Berlatih

Tuliskan pertanyaan yang berhubungan dengan gambar di atas.

1. _____
2. _____



Kamu sudah mengenal ciri-ciri benda hidup.
Tuliskan ciri-ciri benda hidup sesuai gambar.

Ciri-ciri benda hidup

Berkembang biak

Dapat bergerak

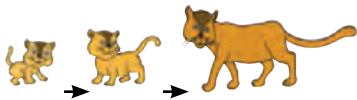
Membutuhkan makanan

Tumbuh besar



Aku tahu kuda disebut benda hidup karena

Aku tahu burung disebut benda hidup karena



Aku tahu kucing itu benda hidup karena

Aku tahu ulat adalah benda hidup karena



Belajar di Rumah

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa mengidentifikasi ciri-ciri benda hidup dari benda yang ada di lingkungan rumah.



Beri tanda (✓) pada kotak dengan bantuan gurumu.

- 1. Membedakan benda hidup dan benda tak hidup
- 2. Mengelompokkan benda hidup dan benda tak hidup
- 3. Menyebutkan ciri-ciri benda hidup
- 4. Menghargai perbedaan
- 5. Menuliskan nama dan lambang bilangan dari 61 sampai dengan 80
- 6. Membandingkan dan mengurutkan berat benda
- 7. Membandingkan dan mengurutkan tinggi benda
- 8. Menyanyikan lagu Bintang Kecil
- 9. Membuat gambar benda menggunakan kertas koran bekas
- 10. Melempar dan menangkap bola
- 11. Lari menyamping
- 12. Berlatih menahan napas

Susunlah huruf-huruf di bawah menjadi sebuah kata.

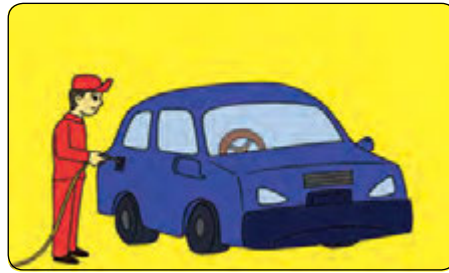
1.	ragek	....
2.	nakma	....
3.	asfan	....
4.	ubhutm	....

Tuliskan nama atau lambang bilangannya.

1.
2.
3. Enam puluh tujuh
4. Tujuh puluh sembilan

Isi titik-titik dengan bilangan yang tepat.

1.
2.
3.



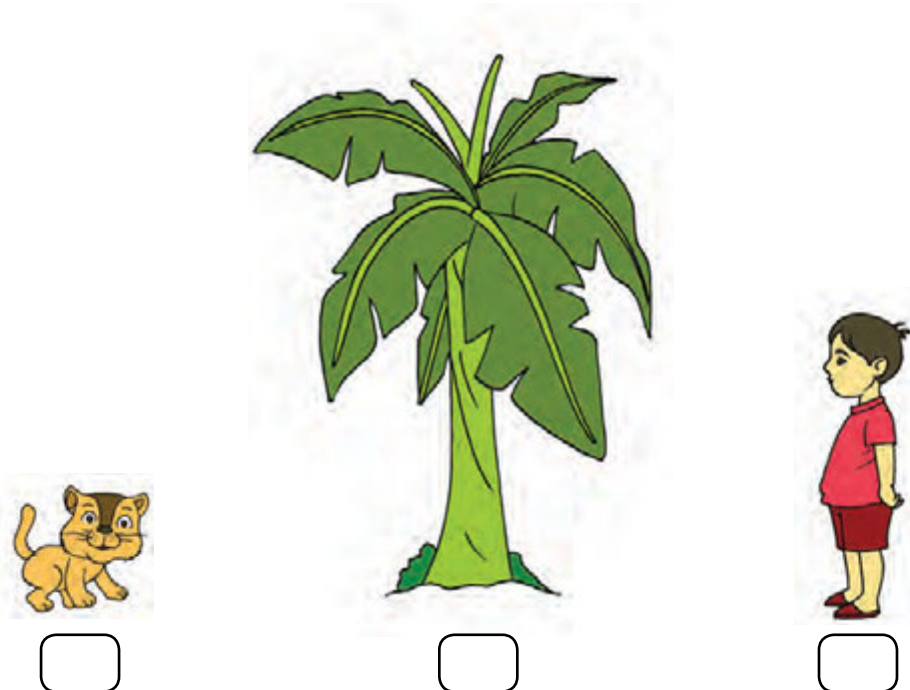
Perhatikan kedua gambar di atas.

Tuliskan persamaan dan perbedaan kedua gambar tersebut.

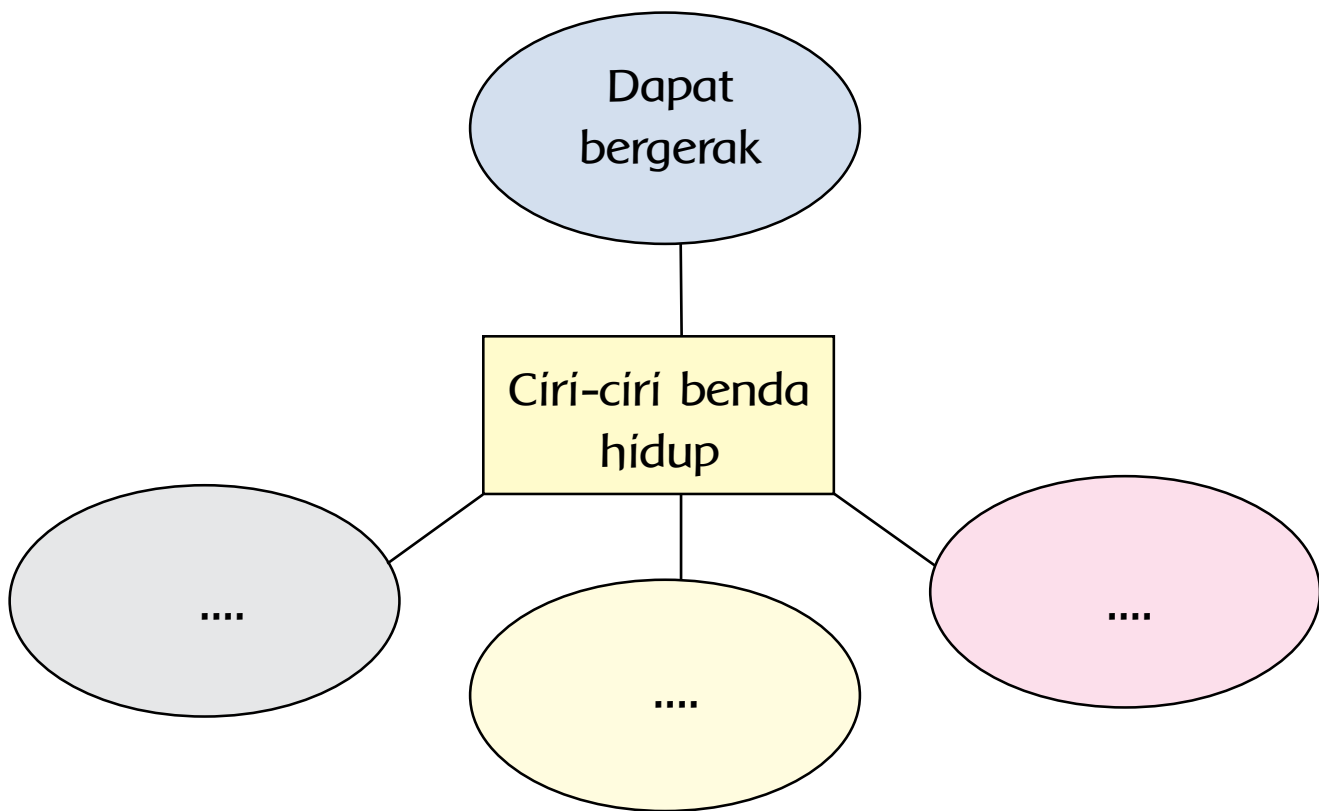
No.	Persamaan	Perbedaan
1
2

Urutkan tinggi benda dengan memberi nomor.

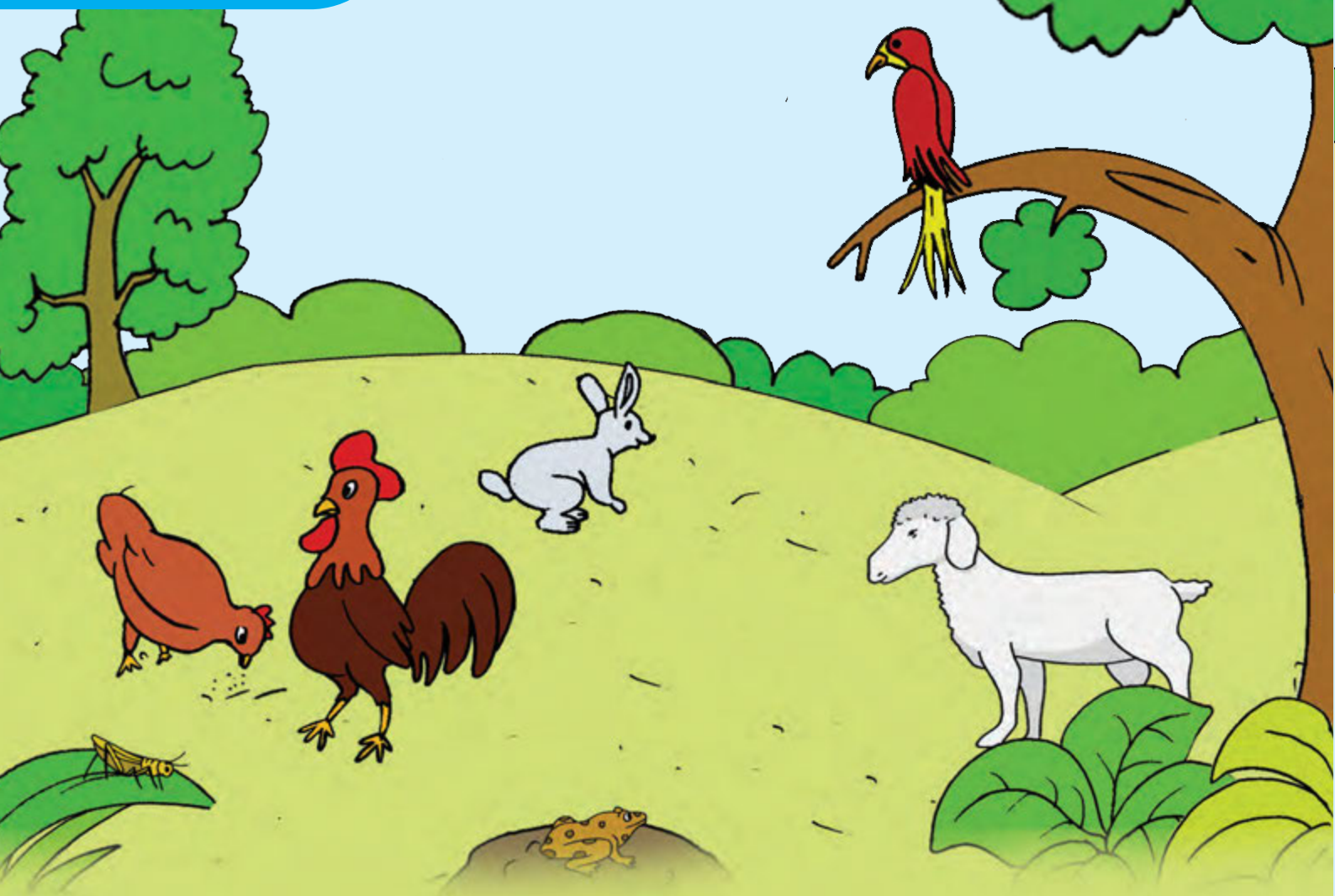
Urutkan dari yang rendah ke yang tinggi.



Tuliskan ciri benda hidup yang kamu ketahui.



Subtema 2
**Hewan
di Sekitarku**



Hewan adalah benda hidup.
Hewan terbagi dua.
Ada hewan peliharaan dan hewan liar.
Banyak hewan di sekitar kita.
Tempat tinggalnya berbeda-beda.
Ukuran badannya berbeda.
Cara Bergeraknya pun berbeda.
Hewan ciptaan Tuhan.
Hewan peliharaan harus dirawat dan disayangi.



Hewan Peliharaan Beni

Beni memiliki kucing peliharaan.
Beni sangat menyayangi kucing peliharaannya.
Beni selalu merawat kucingnya.
Setiap hari Beni memberinya makan.
Tak lupa ia membersihkan badan dan kukunya.
Kucing Beni bersih dan sehat.
Beni senang bermain bersamanya.
Hewan peliharaan harus dirawat dengan baik.

Ayo Ceritakan



Apakah kamu punya hewan peliharaan?
Bagaimana cara kamu merawatnya?
Ceritakan kepada temanmu.



Ayo Berlatih

Amatí kegiatan memelihara hewan di bawah ini.
Tuliskan apa saja yang harus kamu lakukan.
Ceritakan hasil tulisanmu.











Cobalah merawat hewan peliharaan.

Minta bantuan orang tuamu.

Beri tanda (√) pada kegiatan yang pernah kamu lakukan.

Tuliskan waktu pelaksanaannya.

Lembar Kegiatan Merawat Hewan Peliharaan

Kegiatan	Pernah melakukan		Waktu pelaksanaan
	Ya	Tidak	
Memberi makan hewan peliharaan
Memandikan atau membersihkan hewan peliharaan
Membersihkan kandang

Hewan peliharaan harus dirawat dengan baik.

Memberi makan sesuai kebutuhan.

Membersihkannya secara teratur.

Agar hewan peliharaan kita tetap sehat.



Ayo Bernyanyi

Mari mengenal kucing dengan bernyanyi.

Kucingku Belang Tiga

Ciptaan: Pak Kasur

Kucingku belang tiga
Sungguh manis rupanya
Meong meong bunyinya
Tanda lapar perutnya



Belajar di Rumah

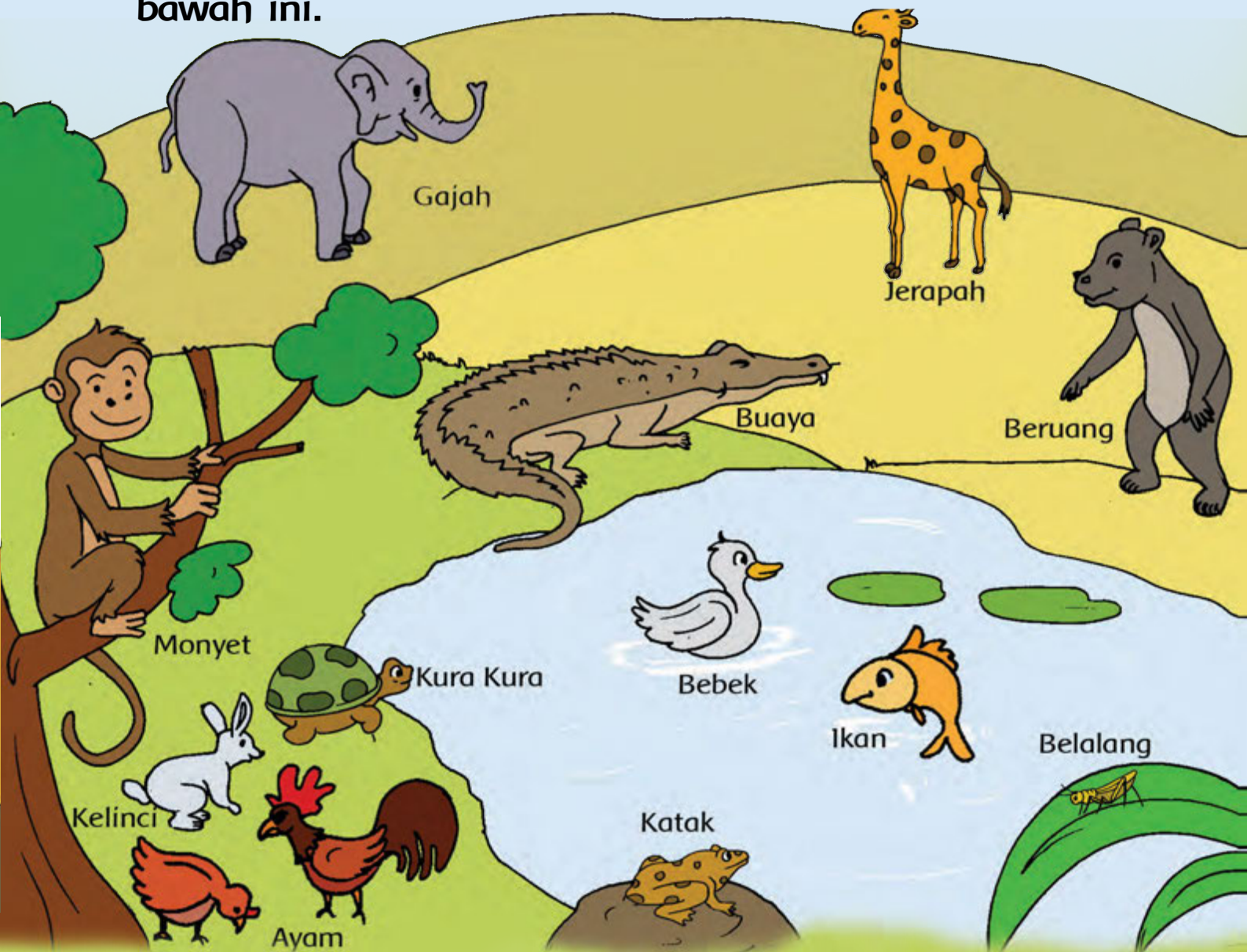
Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menunjukkan kepada siswa cara membersihkan kandang, memandikan, dan memberi makan hewan.



Ayo amati gambar di bawah ini!

Diskusikan bersama temanmu tempat hidup hewan di bawah ini.



Hewan tinggal di tempat yang berbeda.

Ada hewan yang tinggal di darat.

Ada hewan yang tinggal di air.

Ada pula hewan yang terbang di udara.

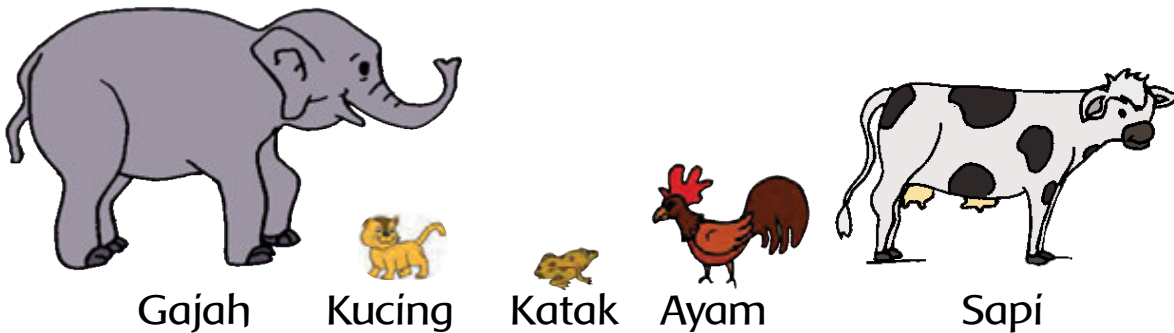


Ayo Berlatih

Amatí gambar hewan pada halaman sebelumnya.
Kelompokkan hewan tersebut sesuai tempat hidupnya.

Hewan yang hidup di darat	Hewan yang hidup di air

Ada hewan yang badannya besar.
Ada juga hewan yang badannya kecil.
Mari membandingkan ukuran badan hewan.



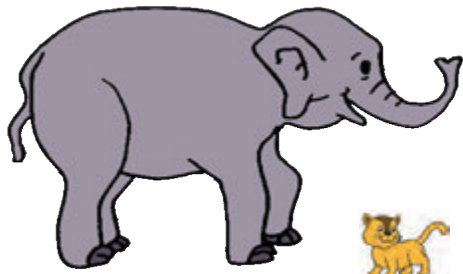
Amatí gambar di atas.

Hewan yang badannya paling besar adalah_____

Hewan yang badannya paling kecil adalah_____

Urutkan hewan mulai dari yang kecil ke yang besar

_____ / _____ / _____ / _____ / _____



Gajah



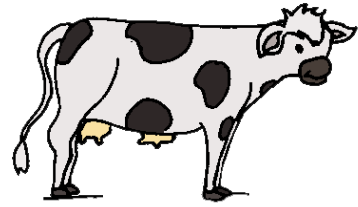
Kucing



Katak



Ayam



Sapi

Urutkan hewan mulai dari yang paling besar.

_____ / _____ / _____ / _____ / _____

Sapi lebih besar daripada _____ tapi lebih kecil daripada _____

Kucing lebih besar daripada _____ tapi lebih kecil daripada _____

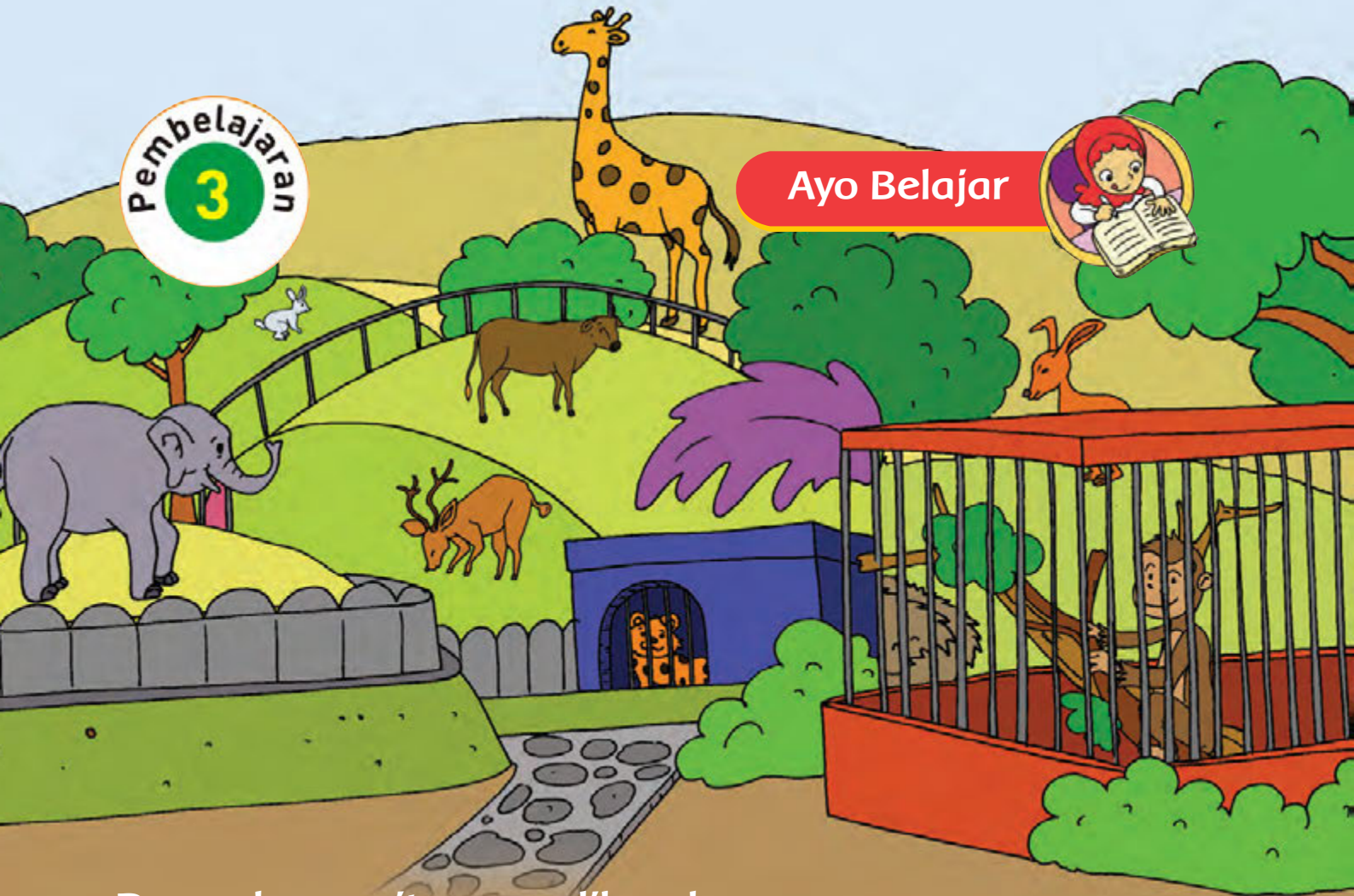
Ayam lebih besar daripada _____ tapi lebih kecil daripada _____



Belajar di Rumah

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu siswa untuk berlatih membandingkan ukuran badan hewan yang ada di sekitar rumahnya.



Dengarkan cerita yang dibacakan gurumu.

Pergi ke Kebun Binatang

Hari minggu Siti dan keluarga pergi ke kebun binatang. Siti melihat banyak hewan di sana.

Ada gajah, rusa, jerapah, dan banyak hewan yang lainnya.

Siti ingin memberi makanan pada hewan tersebut.

Tetapi petugas kebun binatang tidak mengizinkannya.

Hewan memiliki jadwal makan tertentu.

Makanannya pun tidak sembarangan.

Siti ingin sekali menyentuh tubuh monyet.

Namun petugas pun melarangnya.

Petugas melarang pengunjung mendekati hewan karena berbahaya.

Siti patuh pada peraturan yang ada di kebun binatang.

Ayo Lakukan



Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan cerita yang dibacakan gurumu.

Ke mana Siti pergi? _____

Apa saja hewan yang Siti lihat di sana? _____

Mengapa tidak boleh mendekati kandang hewan?

Mengapa tidak boleh memberi makanan? _____

Ayo Ceritakan



Diskusikan peraturan apa saja yang harus ada di kebun binatang.

Tuliskan aturan di tempat yang tersedia.

Sampaikan di depan teman-temanmu.

1. _____

2. _____



Ayo Lakukan



Hewan bergerak dengan cara yang berbeda.
Ada hewan yang terbang menggunakan sayapnya.
Ada hewan yang bergerak dengan cara melompat.
Dapatkah kamu menirukan gerak hewan di atas?
Coba tirukan gerak hewan bersama temanmu.
Aku bersyukur diberikan tubuh yang sehat dan kuat.



Belajar di Rumah

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua memberi penjelasan kepada siswa tentang pentingnya mematuhi peraturan.



Membaca puisi.

Simaklah contoh dari gurumu.

Bacalah puisi di depan teman-temanmu dengan lantang.

Kelinciku

Aku punya seekor kelinci
Kuberi nama si Puti
Bulunya tebal, halus, dan bersih
Warnanya hitam dan putih
Telinganya panjang dan selalu bergerak
Lucunya ia saat melompat-lompat
Setiap hari aku bermain bersamanya
Setiap hari aku memberinya makan
Kelinciku selalu kusayang





Ayo Berlatih

Kelinci adalah hewan yang tinggal di darat.

Ikan adalah hewan yang tinggal di air.

Dapatkan kamu menyebutkan hewan lain dan tempat tinggalnya?

Mari bermain tebak-tebakan.

Hewan apakah aku?

Aku hewan yang tinggal di laut.

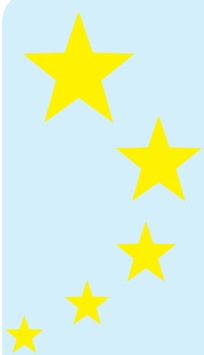
Tetapi bentukku menyerupai salah satu benda di langit.

Isilah titik-titik di bawah ini untuk menemukan jawabannya.

Tuliskan huruf yang sesuai dengan hasil penjumlahan.

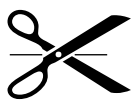
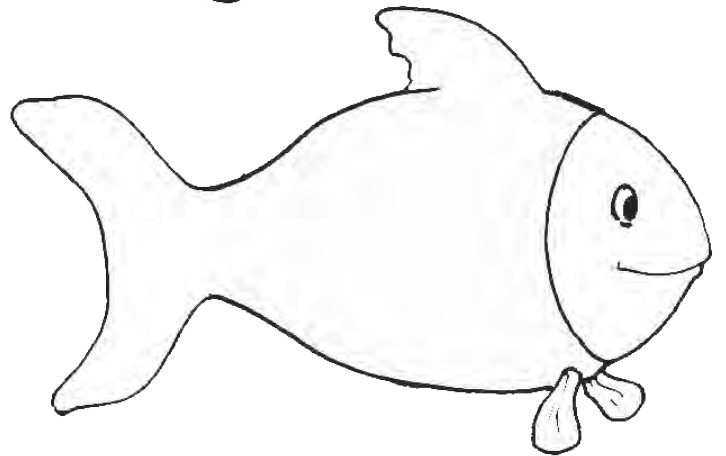
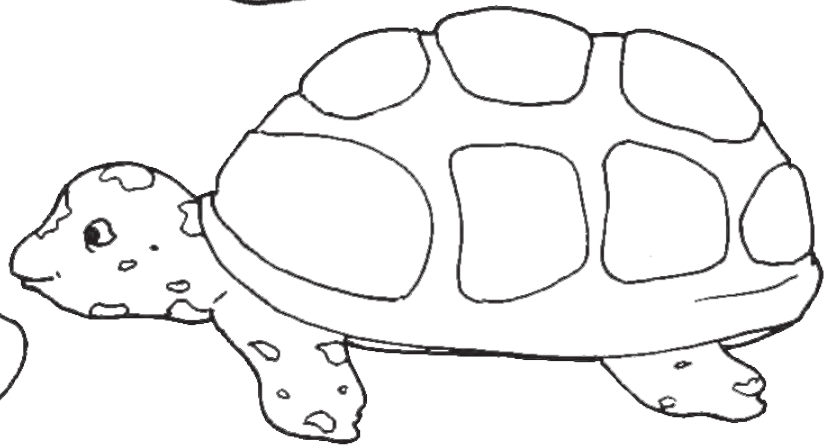
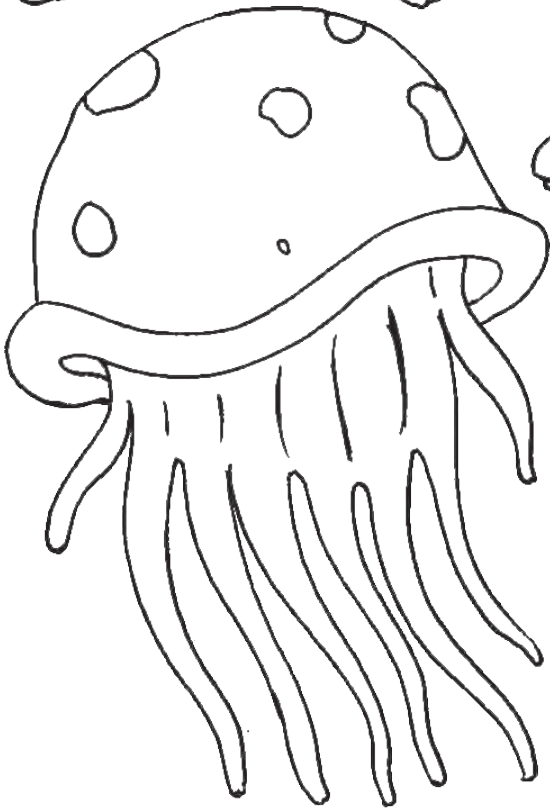
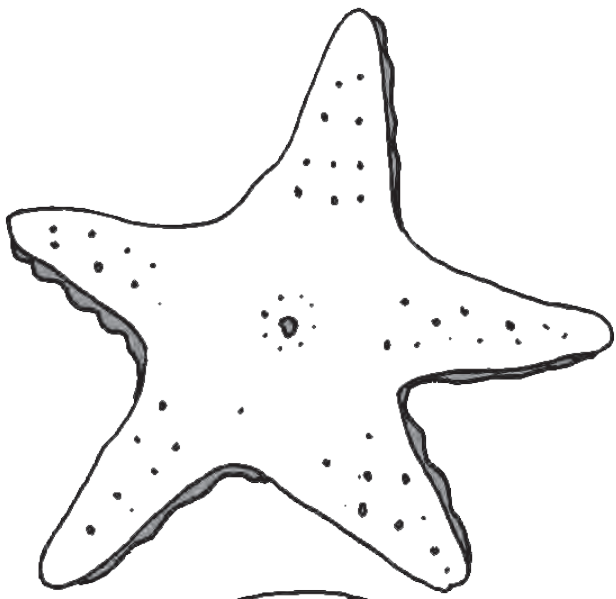
Contoh

$$\begin{array}{r} \text{B} \quad 25 \\ 45 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$



A	46	G	29	I	15	L	58
	$\frac{26}{\dots} +$		$\frac{50}{\dots} +$		$\frac{50}{\dots} +$		$\frac{8}{\dots} +$
N	33	T	37	U	37		
	$\frac{35}{\dots} +$		$\frac{37}{\dots} +$		$\frac{43}{\dots} +$		

B											
$\frac{70}{\dots}$	$\frac{65}{\dots}$	$\frac{68}{\dots}$	$\frac{74}{\dots}$	$\frac{72}{\dots}$	$\frac{68}{\dots}$	$\frac{79}{\dots}$		$\frac{66}{\dots}$	$\frac{72}{\dots}$	$\frac{80}{\dots}$	$\frac{74}{\dots}$



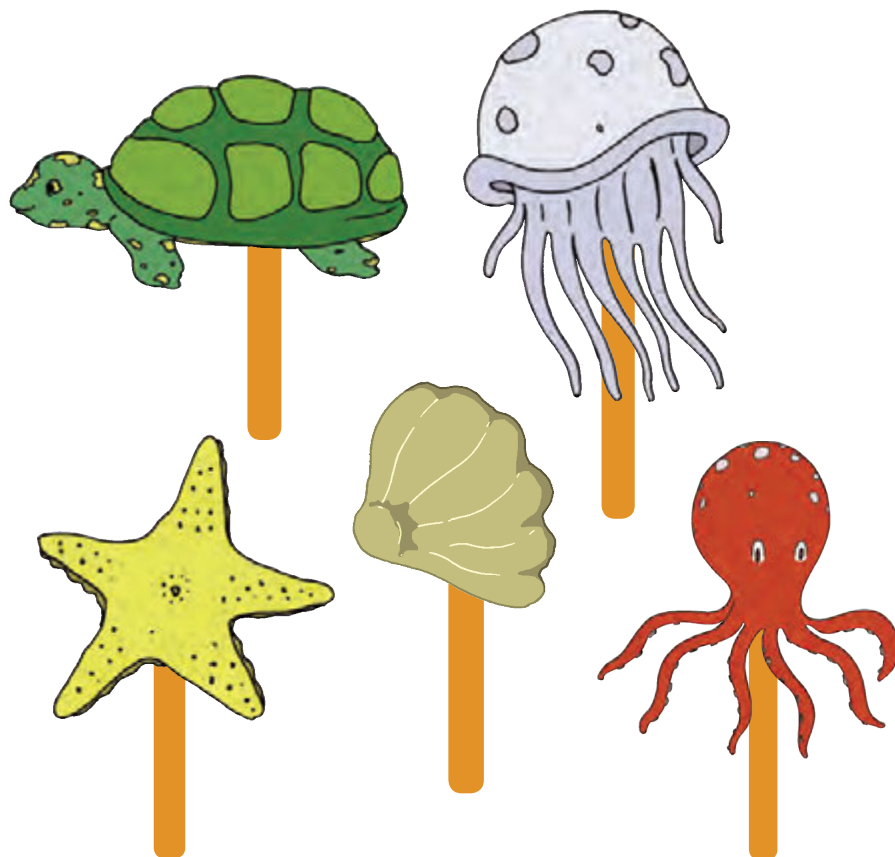
Lembar untuk digunting



— — Halaman kosong untuk kegiatan menggunting



Ada banyak hewan yang tinggal di laut.
Bentuknya lucu dan unik.
Mari membuat gambar hewan yang tinggal di laut.
Warnai dan guntinglah gambar di halaman sebelumnya.
Lalu tempelkan batang pada gambar agar menjadi wayang.
Buatlah seperti contoh di bawah ini.



Contoh gambar wayang hewan



Belajar di Rumah

Kegiatan Bersama Orang Tua

Mengenalkan berbagai teknik membuat mainan dari benda yang ada di sekitar rumah, seperti membuat wayang-wayangan dari daun singkong.



Udin sangat senang mewarnai gambar hewan.
 Mari bantu Udin mewarnai gambar dinosaurus.
Selesaikan soal pengurangan terlebih dahulu.
Beri warna coklat untuk jawaban yang lebih besar dari 40.
Beri warna hijau untuk jawaban yang kurang dari 40.

77
45-
....

63
13-
....

80
30-
....

75
12-
....

69
42-
....

72
41-
....

64
20-
....

65
30-
....



Belajar di Rumah

Kegiatan Bersama Orang Tua

Mengajak siswa melihat peternak di sekitar atau mengunjungi tetangga yang memiliki hewan peliharaan. Siswa dijelaskan hasil dari beternak hewan.








Jenis hewan bermacam-macam.




Ada hewan buas dan jinak.

Amatí gambar di bawah ini, lalu kelompokkan.

Gunting dan tempelkan pada tempat yang benar.

Hewan buas			
Hewan jinak			

				
	Ikan	Ular	Buaya	Ayam

		
	Kupu-kupu	Harimau



— — Halaman kosong untuk kegiatan menggunting



Membaca nyaring

Hewan banyak manfaatnya bagi manusia.

Ayam menghasilkan daging dan telur.

Sapi menghasilkan daging dan susu.

Kuda dapat membantu pekerjaan manusia.

Kerbau juga membantu pekerjaan manusia.

Hewan ciptaan Tuhan.

Kita bersyukur atas karunia Tuhan.

Diskusikan bersama temanmu.

Dapatkah kamu menyebutkan manfaat hewan lainnya?





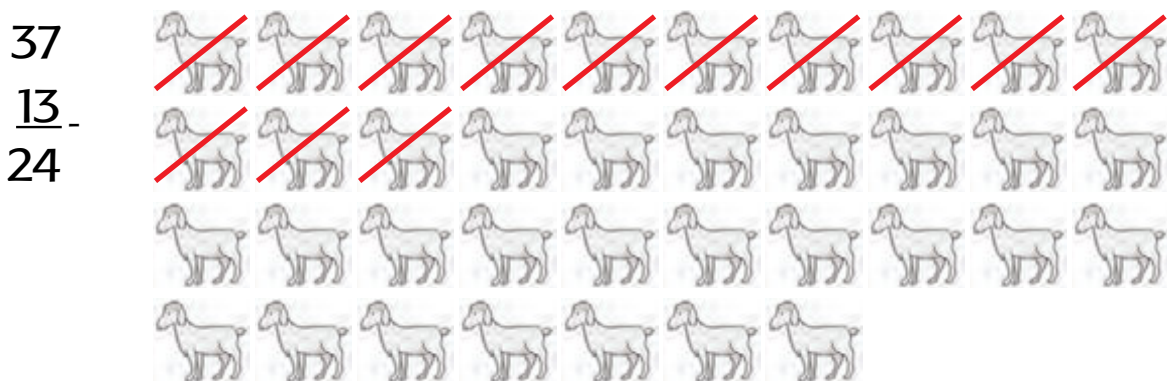
Ayo Berlatih

Banyak hewan di peternakan.
Ada kambing, ayam, dan bebek.
Mari berlatih menghitung hewan di peternakan.

Selesaikan soal cerita di bawah ini!

Contoh:

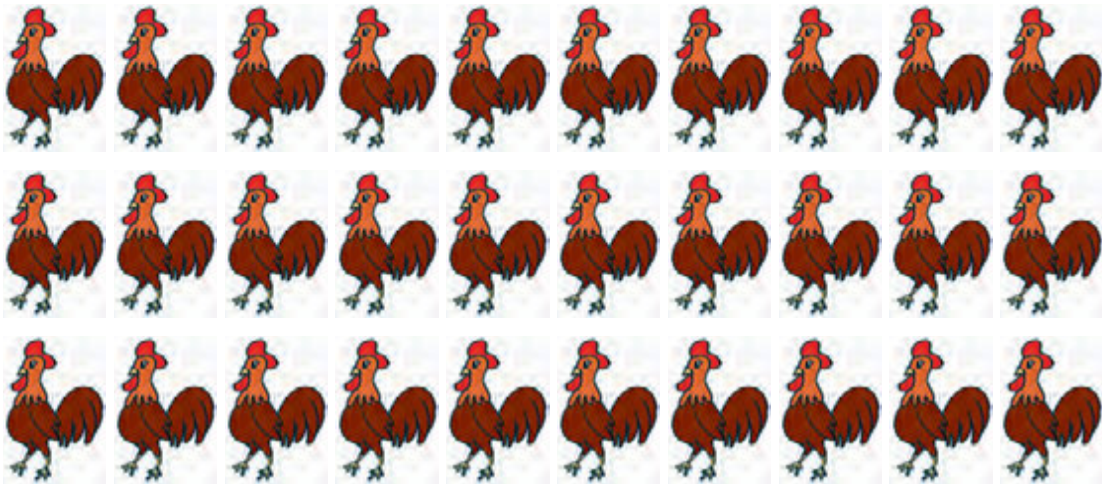
Di sebuah peternakan ada 37 ekor kambing.
Pemiliknya menjual 13 ekor kambing.
Berapa kambing yang ada di peternakan sekarang?



1. Pak Rahmat memiliki peternakan bebek.
Pak Rahmat memiliki 37 ekor bebek.
Pak Rahmat membeli 16 ekor bebek lagi.
Berapa jumlah bebek Pak Rahmat sekarang?



2. Pak Maman membawa 30 ekor ayam ke pasar.
Pak Maman berhasil menjual 13 ayam.
Berapa ekor ayam Pak Maman sekarang? ...



3. Ayah Lani memiliki peternakan ayam. Setiap hari ayam di peternakannya menghasilkan 40 butir telur. Berapa jumlah telur yang dihasilkan dalam waktu 2 hari?

.....



Ayo Lakukan



Gajah adalah hewan yang berbadan besar. Belalainya panjang dan telinganya lebar. Gajah tidak dapat dipelihara bebas. Karena gajah yang bebas berbahaya untuk keselamatan. Mari mencoba berjalan seperti gajah. Ikuti seperti gambar di atas.



Belajar di Rumah

Kegiatan Bersama Orang Tua

menunjukkan kepada siswa hewan-hewan yang memberikan manfaat untuk kehidupan manusia.



Beri tanda (✓) pada kotak dengan bantuan gurumu.

1. Mengetal berbagai nama hewan
2. Mengetal ciri-ciri hewan
3. Membandingkan ukuran badan hewan
4. Menyanyikan lagu Kucingku Belang Tiga
5. Bercerita tentang hewan peliharaan
6. Mengetal tempat tinggal hewan
7. Membaca puisi tentang hewan
8. Mengetal tata tertib di kebun binatang
9. Menirukan gerak hewan
10. Mengelompokkan hewan
11. Membuat wayang hewan
12. Menyelesaikan soal penjumlahan
13. Menyelesaikan soal pengurangan
14. Menjelaskan manfaat hewan

Tuliskan nama hewan dengan huruf awal yang sesuai.

No.	Huruf depan	Nama-nama hewan
1.	k	Kucing,
2.	s,
3.	a,
4.	b,

Bacalah dengan nyaring.

1. Hewan termasuk benda hidup.
2. Tuhan menciptakan berbagai hewan untuk dijaga.
3. Mari sayangi hewan-hewan di sekitar kita.

Selesaikanlah soal berikut.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 18 \\ \quad \underline{52} + \\ \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 54 \\ \quad \underline{15} + \\ \quad \dots \end{array}$$

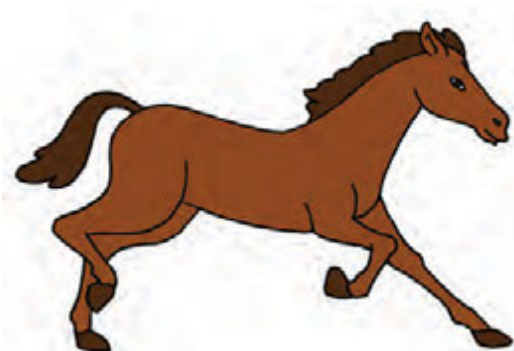
$$\begin{array}{r} 3. \quad 46 \\ \quad \underline{16} + \\ \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 32 \\ \quad \underline{47} + \\ \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 67 \\ \quad \underline{59} + \\ \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 45 \\ \quad \underline{29} + \\ \quad \dots \end{array}$$

Sebutkan ciri-ciri hewan di bawah ini.



Subtema 3
Tanaman
di Sekitarku



Hari ini udara terasa segar sekali.
Tanaman-tanaman hijau menyejukkan suasana.
Rumput terhampar dan daun-daun melambai tertiuip angin.
Bunga-bunga bermekaran menambah indah pemandangan.
Sungguh Tuhan Sang Pencipta yang Mahaagung.
Anugerahkan alam yang indah untuk kita.
Tumbuhan beraneka rupa.
Hidup berdampingan dengan hewan dan manusia.
Mari kita belajar mengenal mereka.



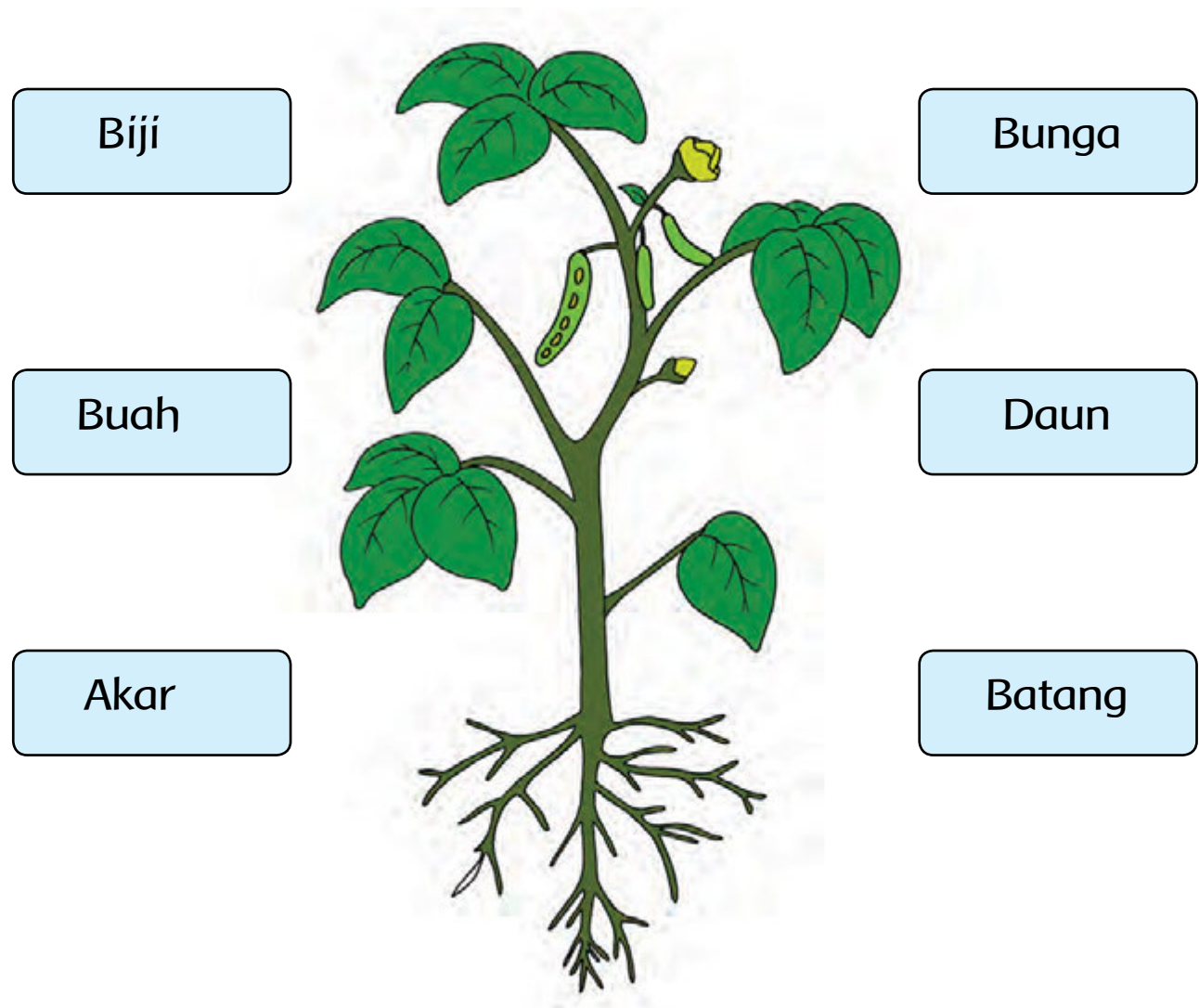
Bacalah dengan nyaring.

Di halaman rumah Siti banyak tanaman.
Ada tanaman hias dan tanaman sayur.
Ada juga tanaman buah.
Siti senang mengamati tanaman.
Tanaman terdiri dari beberapa bagian.
Ada akar, batang, dan daun.
Ada juga bunga, buah, dan biji.
Tanaman termasuk benda hidup.



Amati lingkungan sekitar sekolahmu.
Sebutkan apa saja tanaman yang kamu kenal.
Tunjukkan bagian-bagian tanaman yang kamu tahu.

Perhatikan gambar di bawah ini.
Pasangkan dengan menarik garis.





Ayo Bernyanyi

Ayo mengenal tanaman buah di sekitar kita.
Hafalkan dan nyanyikan lagu ini di depan teman-temanmu.

Pepaya Mangga Pisang Jambu

Pepaya mangga pisang jambu
Dibawa dari Pasar Minggu
Di sana banyak penjualnya
Di kota banyak pembelinya
Pepaya buah yang berguna
Bentuknya sangat sederhana
Rasanya manis tidak kalah
Membikin badan sehat segar

Reff:

Pepaya jeruk jambu rambutan
Duren duku dan lain-lainnya
Marilah mari kawan-kawan semua
Membeli buah-buahan

Pepaya makanan rakyat
Karena sangat bermanfaat
Harganya juga tak mengikat
Setalen tuan boleh angkat



Baca dan pahami lagu tersebut.
Kemudian, jawablah pertanyaan berikut.

Apa judul lagu di atas?

Apa saja tanaman buah yang disebutkan dalam lagu?

Apa manfaat buah untuk tubuh kita?

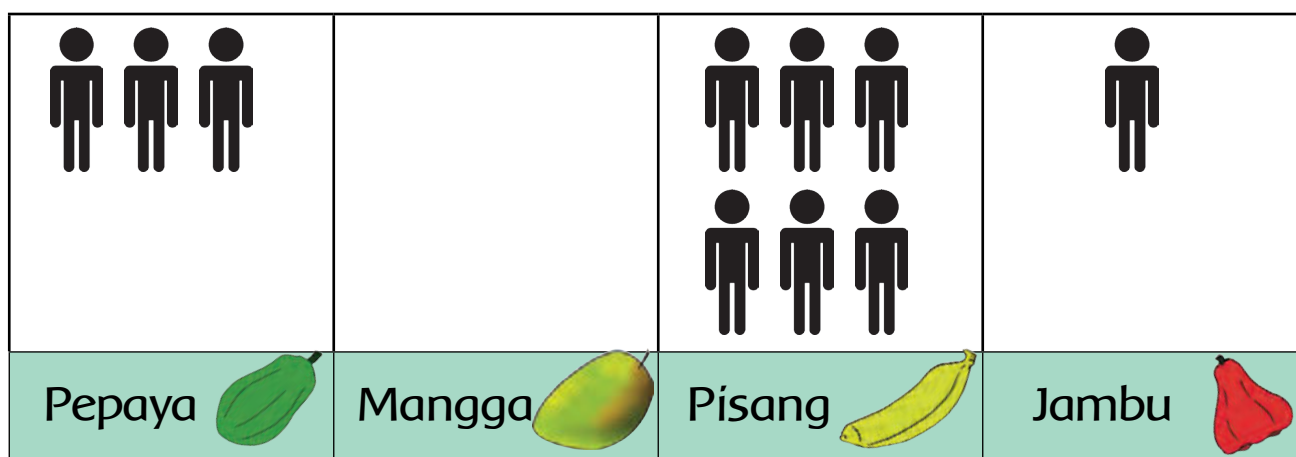
Apa nama buah yang rasanya manis?

Apa buah kesukaanmu?

Ayo Amati



Amati contoh grafik gambar di bawah.
Grafik tentang buah kesukaan siswa kelas satu.



Ada tiga siswa yang suka makan pepaya.
Tidak ada siswa yang suka mangga.
Enam siswa suka buah pisang.
Hanya ada satu siswa yang suka jambu.



Ayo Lakukan

Buatlah grafik gambarmu sendiri.

Tanyakan pada 10 orang temanmu.

Jenis tanaman apa yang ada di halaman rumah mereka?

Hitung jumlah temanmu yang memiliki tanaman sayur.

Hitung jumlah temanmu yang memiliki tanaman buah.

Hitung jumlah temanmu yang memiliki tanaman hias.

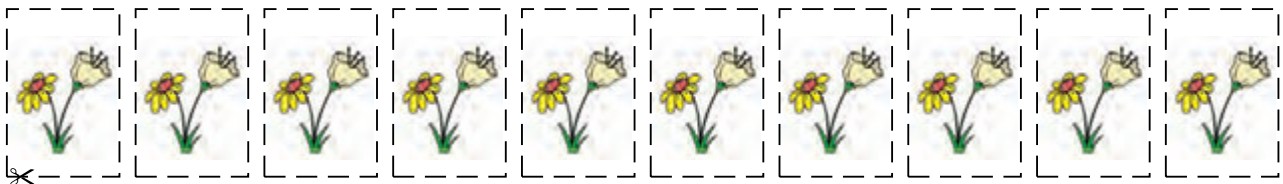
Jenis tanaman apa yang paling banyak ditanam?

Tanaman hias	Tanaman buah	Tanaman sayur

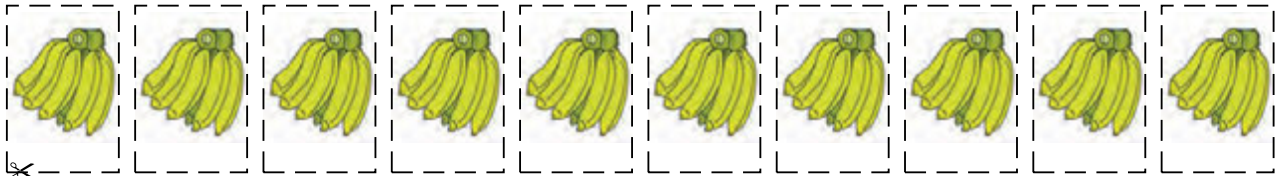


Gunting dan tempelkan gambar di bawah pada grafik gambarmu.

Tanaman hias



Tanaman buah



Tanaman sayur



Belajar di Rumah

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengenalkan kepada siswa nama-nama tumbuhan yang ada di sekitar rumah atau lingkungannya.



— — Halaman kosong untuk kegiatan menggunting



Apakah kamu suka makan sayur dan buah?
Amatilah tanaman buah di sekitar tempat tinggalmu.
Tuhan menciptakan buah-buahan yang beraneka ragam.
Ayo, kenali ciptaan Tuhan.
Kita bersyukur atas pemberian Tuhan.

Di bawah ini ada gambar tanaman dan buahnya.
Pasangkanlah dengan menarik garis.



Tanaman Pisang



Tanaman Cabai



Tanaman Durian



Tanaman Pepaya



Tanaman Salak





Ayo Belajar

Bacalah dengan nyaring.

Merawat Tanaman



Udin sedang membantu Ibu merawat tanaman. Setiap sore Udin bertugas menyiram tanaman. Udin melaksanakan tugasnya dengan senang. Tanamannya dirawat dengan baik. Tanaman di halaman rumah Udin tumbuh subur. Karena Udin sayang tanaman.

Apakah kamu juga memelihara tanaman di rumah? Bagaimana caranya agar tanamanmu tumbuh subur?



Ayo Diskusikan

Diskusikan dengan temanmu.

Apa manfaat mengikuti aturan dalam memelihara tanaman? Bagaimana jika tanaman tidak dirawat dengan teratur? Tulis aturan memelihara tanaman yang kamu ketahui. Praktikkan cara memelihara tanaman di sekolah.



Perhatikan gambar di bawah.
Lani, Beni, Siti, dan Edo sedang merawat tanaman.
Tuliskan kalimat sesuai gambar.



1

2

3

4



Belajar di Rumah

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu menjelaskan kepada siswa mengenai makanan yang ada di rumah dan bagian tumbuhan yang dimanfaatkan. Misalnya wortel, kangkung, bayam, kentang, dan terong.



Petunjuk Percobaan

Siti ingin tahu tahapan pertumbuhan tanaman.

Ia melakukan percobaan.

Siti menanam biji kacang merah.

Ayo, lakukan percobaan seperti Siti.

Pertama, sediakan gelas plastik atau botol bekas.

Isi gelas plastik dengan tanah.

Buat lubang kecil di tanah.

Masukkan dua biji kacang merah.

Tutup lubang kembali dengan tanah.

Kemudian, biji kacang merah disiram dengan sedikit air.

Amati selama beberapa hari.

Apa bagian tanaman yang pertama muncul?


Catat dan gambarkan hasil pengamatanmu dalam tabel.

Beri tanda \checkmark jika bagian tanaman sudah muncul.





Tabel Pengamatan Pertumbuhan Tanaman.

Hari ke-	Perubahan Bentuk	Akar	Batang	Daun
1		X	X	X
2
3				
4

Tulislah kesimpulan dari hasil pengamatanmu.










Pertumbuhan tanaman dimulai dengan.....












Ayo Ceritakan



Perhatikan gambar di atas.

Dayu sedang bercerita tentang pertumbuhan tanaman.

Dayu menggambar pertumbuhan tanaman pada buku kubus.

Dayu bercerita melalui buku kubus.

Buatlah buku kubusmu sendiri.

Gunting gambar di belakang lalu tempel.

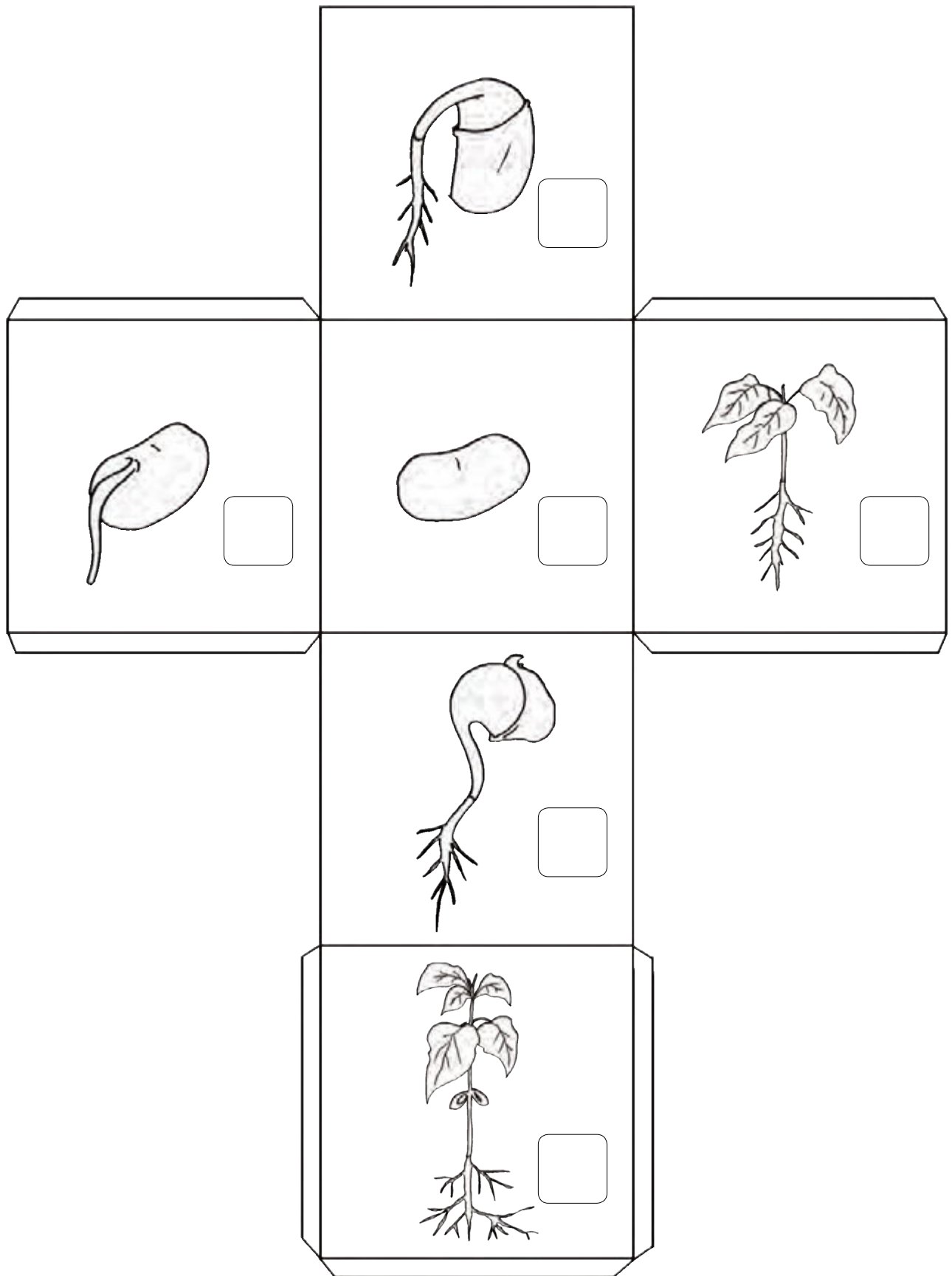
Urutkan dengan memberi nomor.

Minta bantuan guru jika kamu memerlukan.

Kamu dapat mewarnai dan menghias buku kubusmu.

Ceritakan isi gambar tersebut pada teman-temanmu.

Bandingkan ceritamu dengan cerita temanmu.





— — Halaman kosong untuk kegiatan menggunting



Perhatikan gambar.

Apa yang dilakukan Beni dan teman-teman?

Beni menggunakan tempurung kelapa untuk bermain.

Tempurung kelapa adalah bagian dari buah kelapa.

Ayo, mainkan permainan ini bersama teman-temanmu.

Tahukah kamu bagian-bagian lain tanaman kelapa?



Belajar di Rumah

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua memberikan contoh salah satu manfaat dari tanaman kelapa dan menunjukkan salah satu benda yang dihasilkan jika ada di sekitar rumah atau lingkungan.



Bacalah dengan nyaring.

Semua bagian tanaman ada manfaatnya.
Salah satunya sebagai makanan.
Terkadang kita hanya makan buahnya.
Contohnya jeruk dan pepaya.
Atau kita hanya makan daunnya.
Misalnya bayam dan kol.
Kita juga dapat hanya makan bijinya.
Misalnya kedelai dan kacang hijau.
Mungkin juga akar atau batangnya yang kita makan.
Contohnya singkong dan tebu.
Kita bersyukur karena Tuhan menciptakan tanaman.

Salinlah.

Pepaya manis rasanya



Lingkarilah makanan yang berasal dari tanaman.
Diskusikan dengan temanmu.



Susu



Jagung



Nasi



Tempe



Ikan



Abon



Es Krim



Keju



Rujak



Ayo Berlatih

Sebutkan contoh tanaman yang dimakan buahnya.

Apa saja tanaman yang dimakan biji atau daunnya?

Apa nama tanaman yang dimakan akar atau batangnya?

Menurutmu apakah semua tanaman dapat dimakan?

Mengapa?

Tariklah garis dari gambar ke nama bagian tanaman yang biasa dimakan.



Jeruk

•

Biji

•



Sawi



Singkong

•

Daun

•



Kembang Kol



Kangkung

•

Batang

•



Padi



Tebu

•

Akar

•



Kedelai

Bunga



Membuat Karya Menggunakan Daun

Daun adalah salah satu bagian tanaman.

Daun memiliki banyak manfaat.

Bentuk, ukuran, dan warna daun berbeda-beda.

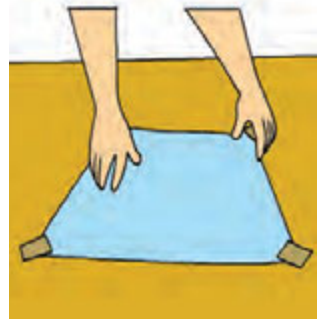
Mari membuat karya dengan menggosok kertas.

Ikuti langkah-langkah seperti gambar.

Minta bantuan guru jika kamu memerlukan.



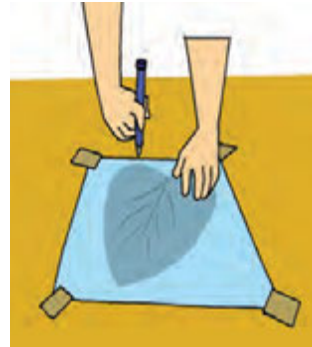
1. Ambillah selembar daun
Letakkan di atas meja.



2. Tutupi daun
dengan kertas.



3. Gosoklah dengan
pensil atau krayon.



4. Pola daun akan
muncul di kertas.













Cobalah dengan bentuk daun yang lain.

Tunjukkan arsiran daunmu pada teman-teman di kelas.



Ayo Kerjakan

Lani membuat pola dengan beberapa jenis daun.
Ada bagian pola yang belum lengkap.
Lengkapilah pola daun yang disusun Lani.
Gambarlah sesuai urutan pola.

1							
2							
3							



Belajar di Rumah

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa dan memberikan informasi mengenai beberapa contoh asal suatu makanan, misalnya tempe dari kacang kedelai.



Bacalah dengan nyaring.

Tempat Hidup Tanaman

Sebagian tanaman hidup di darat.

Sebagian lainnya hidup di air.

Tanaman yang hidup di darat disebut tanaman darat.

Tanaman yang hidup di air disebut tanaman air.

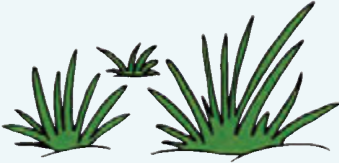

Pisang dan bunga matahari termasuk tanaman darat.

Teratai dan enceng gondok termasuk tanaman air.



Ayo Berlatih

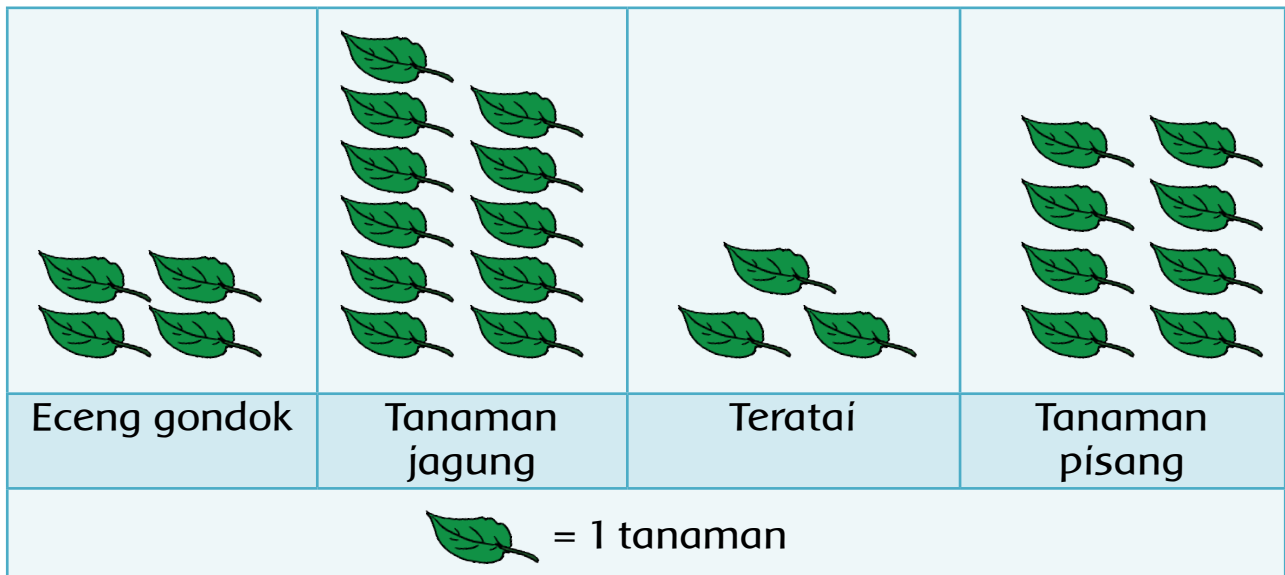
Tahukah kamu tanaman lain yang hidup di air dan di darat?
Coba gambarkan dan tuliskan dalam tabel di bawah.

No.	Tanaman Darat	Tanaman Air
1	 Rumput	 Teratai
2		
3		
4		
5		



Membaca Grafik Gambar

Siti menghitung jumlah tanaman di halaman rumahnya.
 Siti menuliskan hasil temuannya.
 Siti membuat grafik gambar.
 Perhatikan grafik gambar Siti.
 Jawablah pertanyaan di bawah.



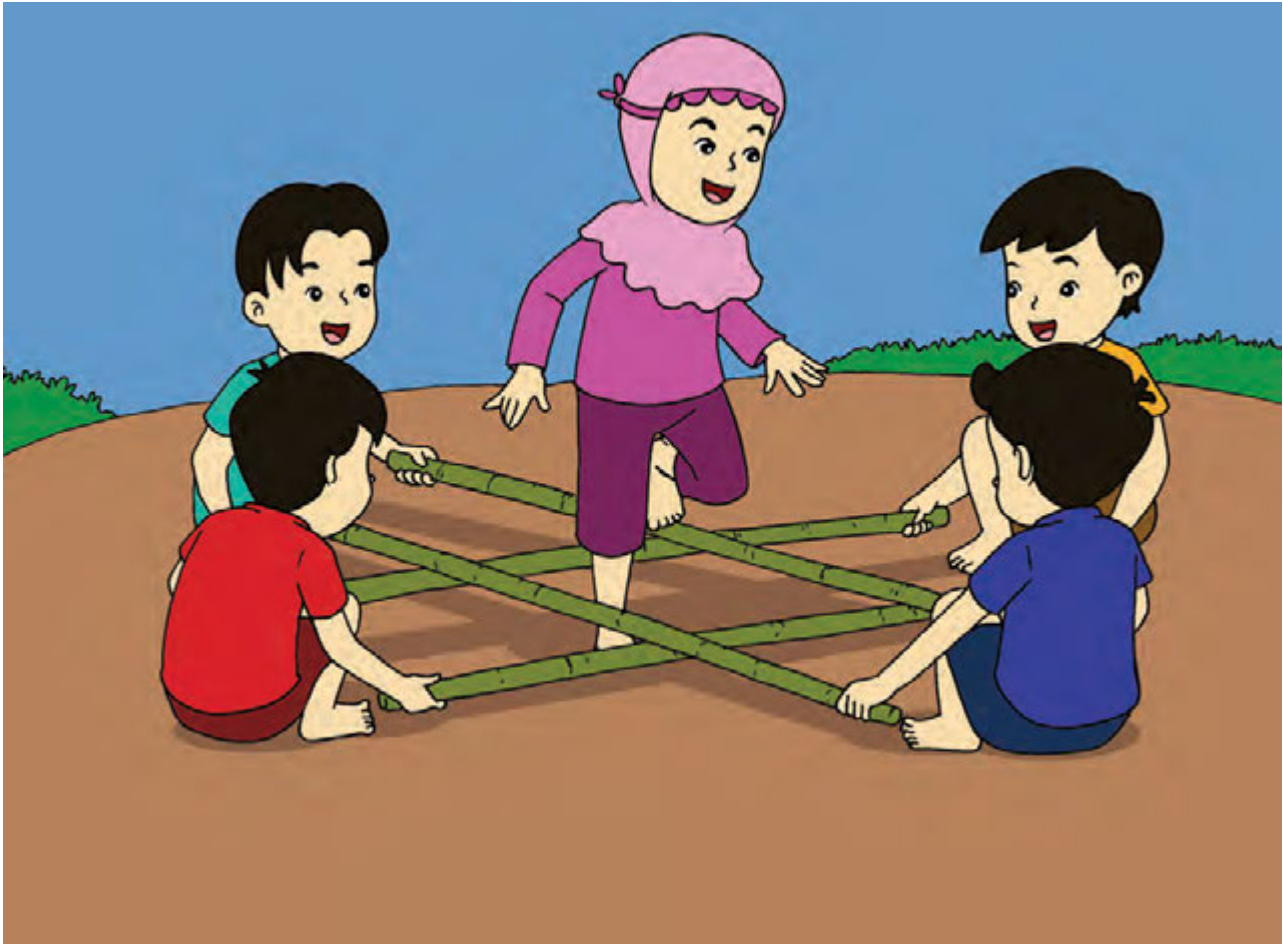
Berapa jumlah tanaman yang hidupnya di air? _____
 Berapa jumlah semua tanaman pada grafik? _____
 Tanaman apa yang paling banyak jumlahnya? _____
 Tanaman apa yang paling sedikit? _____
 Berapa lebihnya tanaman jagung dibandingkan teratai? _____



Belajar di Rumah

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa ke kolam, sungai atau rawa di sekitar rumahnya untuk mengamati tanaman yang ada di sekitarnya.



Amatí gambar dí atas.

Sítí dan teman-teman sedang bermain.

Mereka bermain menggunakan batang tanaman bambu.

Ternyata banyak permainan menggunakan bagian tanaman.

Tahukah kamu permainan apa saja itu?

Mari bermain lompat bambu bersama teman-temanmu.



Setiap permainan mempunyai peraturan.

Kita harus mematuhi peraturan.

Apa yang terjadi jika tidak mematuhi peraturan?

Patuh pada peraturan termasuk sikap terpuji.

Buatlah cerita bergambar.

Cerita tentang mematuhi peraturan saat bermain.

Ceritakan gambarmu di depan kelas.

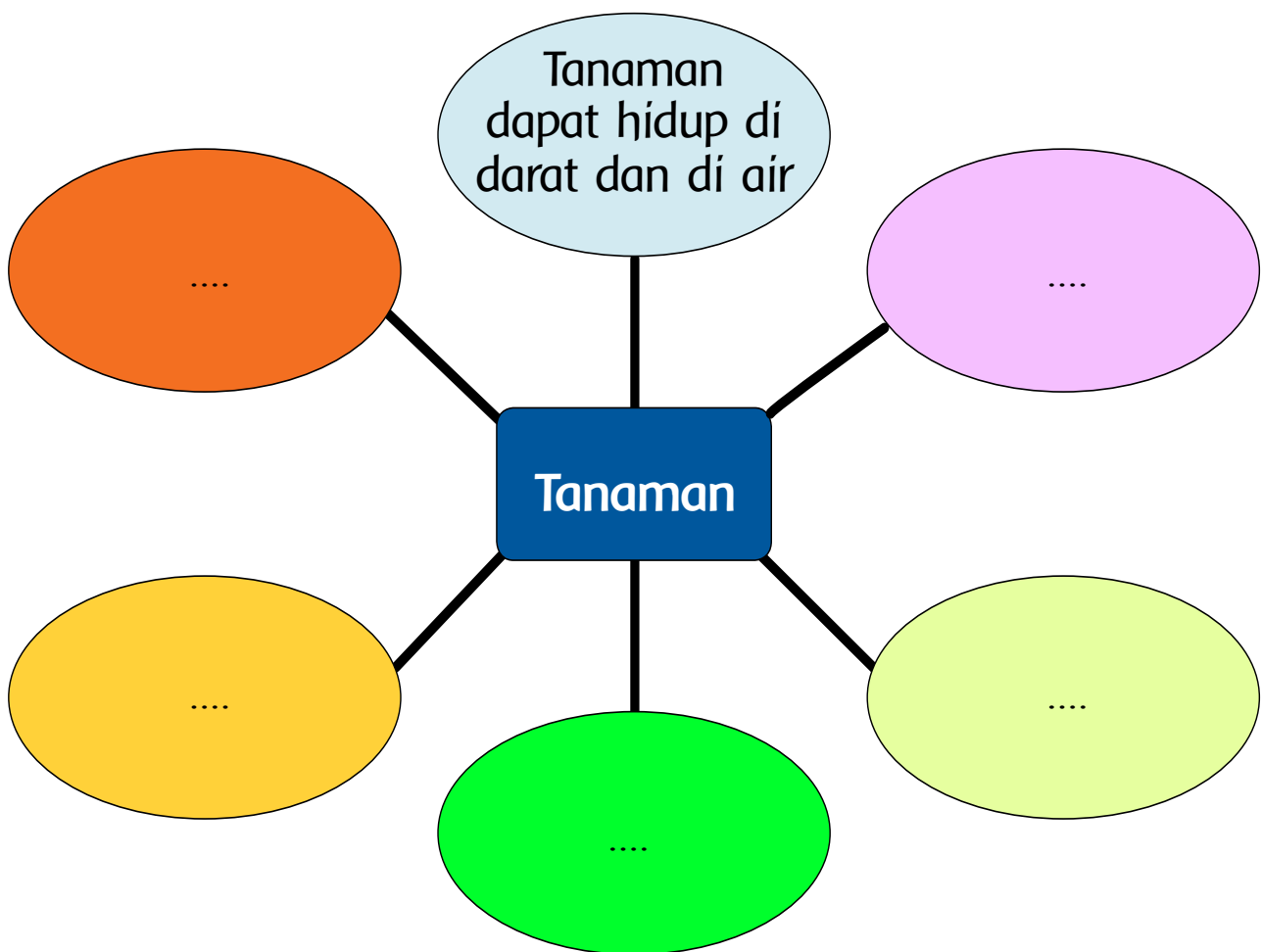
Judul Cerita....

Oleh....



Ayo Simpulkan

Kamu sudah belajar tentang tanaman.
Jelaskan apa saja yang sudah kamu pelajari.
Tulis pada bagan di bawah ini.



Belajar di Rumah

Kegiatan Bersama Orang Tua








Orang tua memberikan informasi pengalaman bermain menggunakan alat yang berasal dari tanaman.



Beri tanda (✓) pada kotak dengan bantuan gurumu.

1. Bernyanyi lagu Pepaya Mangga Pisang Jambu
2. Menjawab pertanyaan berdasarkan lagu
3. Mengelompokkan tanaman
4. Menyebutkan bagian-bagian tanaman
5. Menyebutkan aturan merawat tanaman
6. Melakukan percobaan dan menulis kesimpulan tentang pertumbuhan tanaman
7. Menuliskan kalimat sesuai gambar di buku kubus
8. Menceritakan tentang hasil percobaan
9. Membuat pola dari jiplakan/arsiran daun
10. Menyebutkan makanan yang berasal dari tanaman
11. Bermain lomba lari dengan berdiri di atas tempurung kelapa
12. Membuat grafik gambar dan menjawab pertanyaan dari grafik
13. Bermain lompat bambu
14. Membuat cerita bergambar
15. Menulis kesimpulan

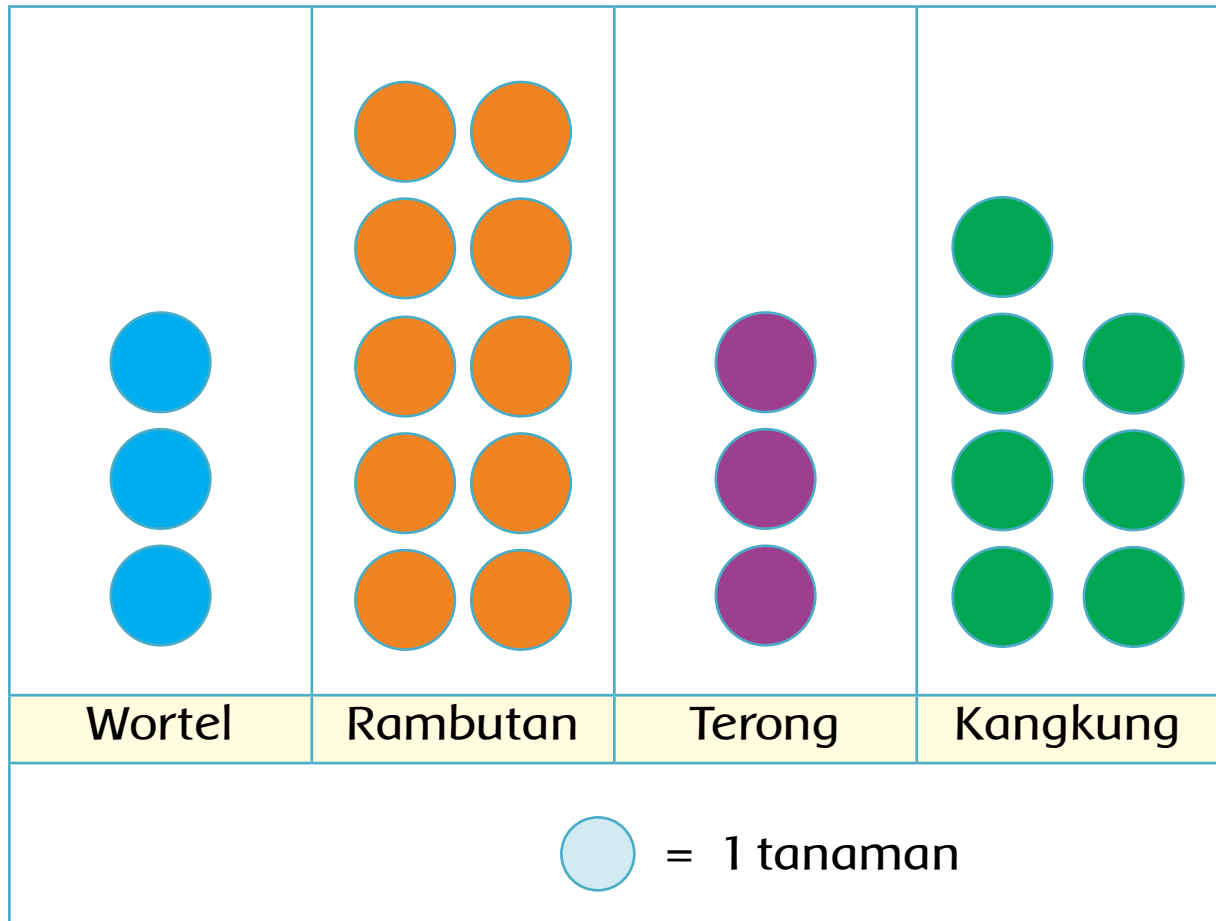
Temukanlah kata yang cocok dengan gambar di bawah ini.

	Z	J	L	A	J	U	D	
	W	P	E	P	A	Y	A	
	O	M	I	R	G	K	U	
	R	U	M	P	U	T	N	
	T	M	B	A	N	K	M	
	E	B	U	N	G	A	Z	
	L	B	P	W	Q	S	P	

Bacalah dengan nyaring.

1. Aku senang makan sayur dan buah.
2. Kita harus merawat dan memelihara tanaman.
3. Aku bersyukur Tuhan menciptakan tumbuhan.

Perhatikan grafik gambar dan jawablah pertanyaan di bawah.

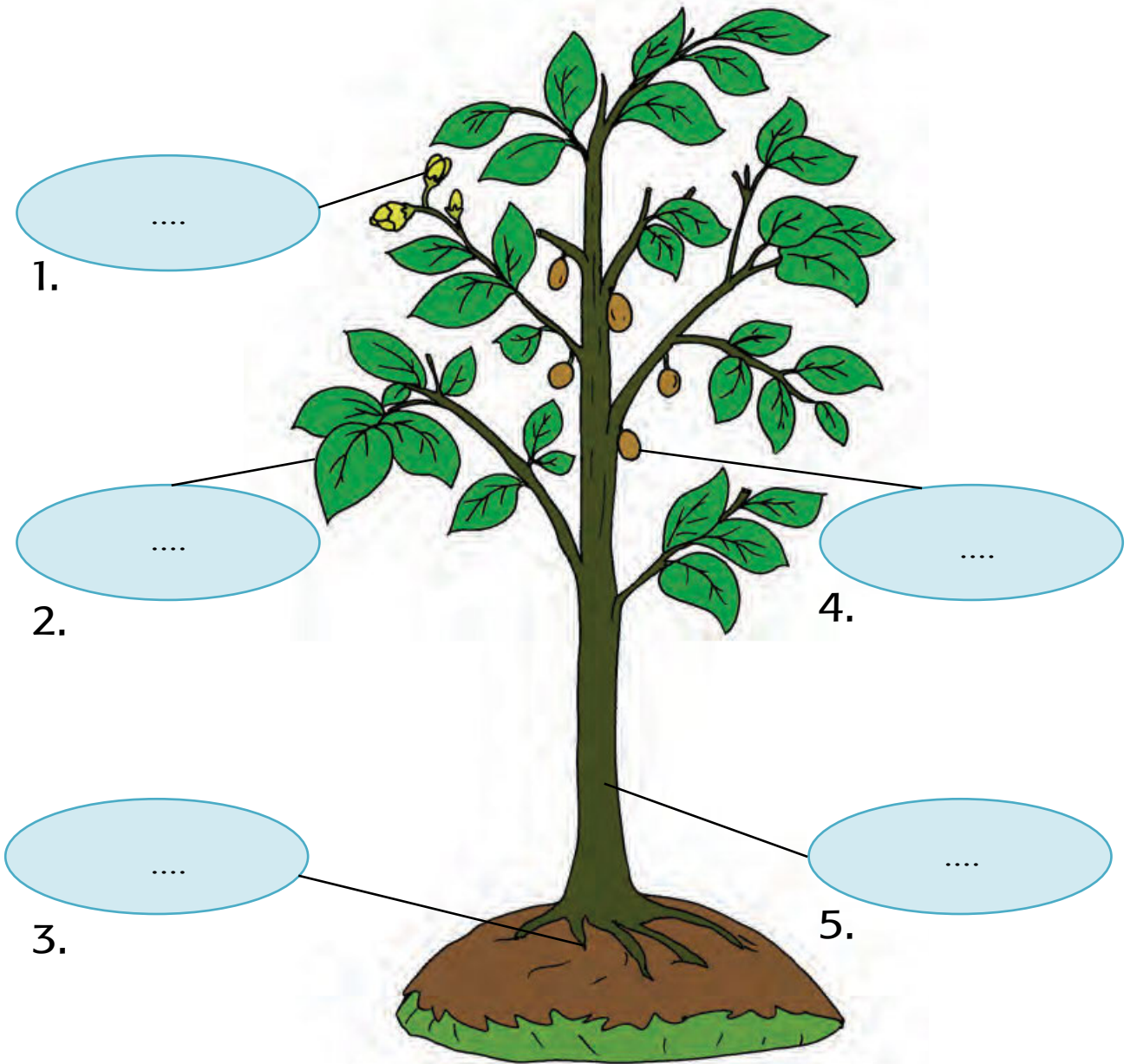


- Berapa jenis tanaman sayur pada grafik gambar?
Sebutkan. _____, _____, _____ dan _____
- Hitung jumlah semua tanaman buah pada grafik gambar.

- Tanaman apa yang jumlahnya sama?

- Berapa selisih jumlah tanaman rambutan dan tanaman terong?

Tuliskan bagian-bagian tanaman yang ditunjuk.

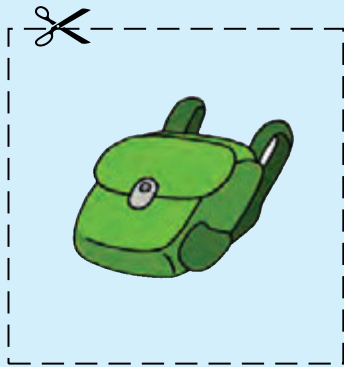




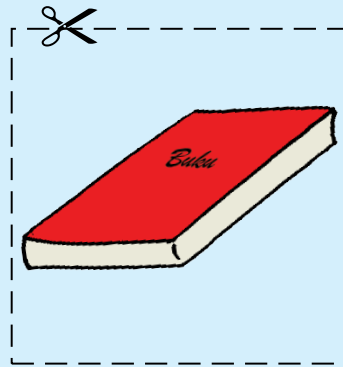
Manusia tidak hidup sendirian.
Manusia hidup bersama alam.
Di alam ada berbagai benda.
Bentuk dan warna benda berbeda.
Ukuran dan permukaannya pun berbeda.
Gunakan benda sesuai aturan.
Pelihara benda dengan baik.
Terima kasih Tuhan.
Benda yang Kau ciptakan sangat indah.
Benda benda apa saja yang kamu ketahui?



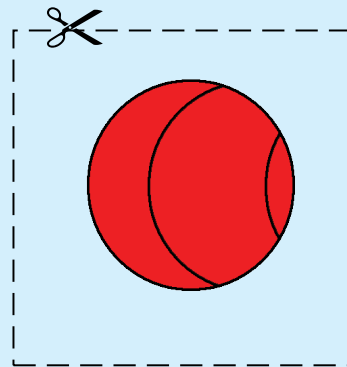
Udin dan Siti sedang bermain bersama.
Mobil-mobilan Udin berwarna merah.
Siti senang bermain boneka.
Boneka Siti berukuran besar dan halus.
Mereka senang bermain bersama.
Banyak benda di sekitar kita.
Benda berbeda bentuk warna dan ukurannya.



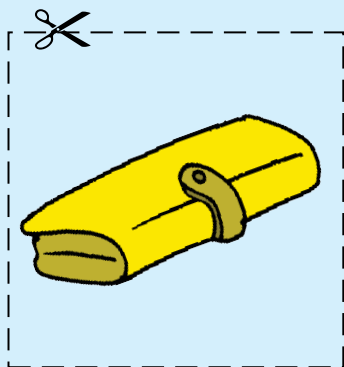
Tas



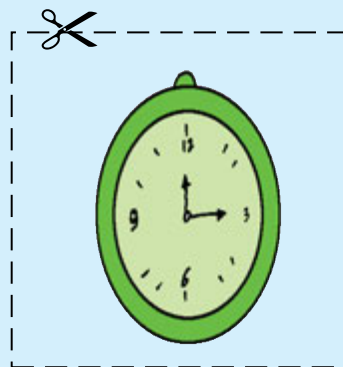
Buku



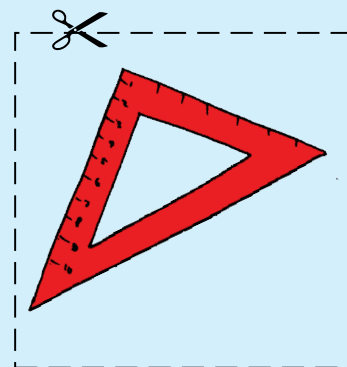
Bola



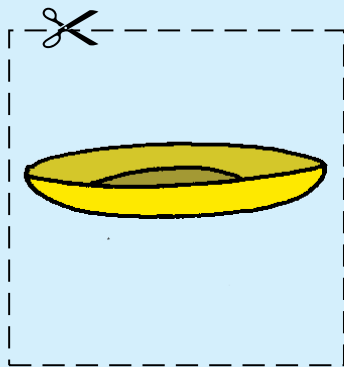
Dompet



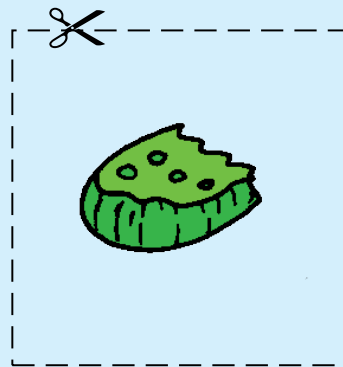
Jam



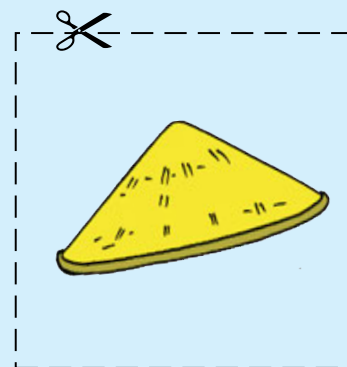
Penggaris



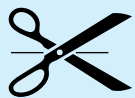
Piring



Kue



Caping



Lembar untuk digunting



— — Halaman kosong untuk kegiatan menggunting

Ayo Ceritakan



Diskusikan bersama temanmu.

Apa yang terjadi jika semua benda berwarna sama?

Apa yang terjadi jika semua benda berukuran besar?

Ceritakan hasil diskusi di depan teman-temanmu.

Ayo Berlatih



Amati gambar di halaman sebelumnya.

Kelompokkan berdasarkan persamaan yang dimilikinya.

Gunting lalu tempelkan pada tabel.



Ayo Belajar

Amatí gambar kamar Lani di bawah ini.



Kamar Lani bersih dan rapi.

Di kamar Lani ada tempat tidur dan meja belajar.

Alat tulis dan mainan tersusun rapi.

Semua benda disimpan pada tempatnya.

Benda-benda itu disusun berdasarkan kegunaannya.

Lani senang berada di kamar yang rapi dan bersih.



Ayo Berlatih

Dapatkah kamu menyusun benda dengan rapi?

Coba lakukan bersama temanmu.



Amati gambar di atas.

Hari Minggu, Ibu mengajak Udin ke toko mainan.

Udin ingin membeli bola sepak.

Udin memilih bola sepak berwarna hitam dan putih.

Berapa uang yang harus dikeluarkan Udin? _____

Berapa harga mobil-mobilan? _____

Apa mainan yang paling murah? _____

Apa mainan yang paling mahal? _____

Ayo Berlatih



Buatlah kelompok.

Tanyakan kepada lima temanmu.

Minta mereka menentukan dua mainan yang diinginkan.

Tuliskan uang yang dikeluarkan.

Tuliskan hasil pekerjaanmu pada tabel berikut ini.



Ayo Berlatih

No	Nama Teman	Mainan yang diinginkan		Uang yang Harus dikeluarkan
		Harga Mainan 1	Harga Mainan 2	
1	Udin	Rp2000	Rp1500	Rp3500
2
3
4
5

Contoh:

Udin ingin membeli bola seharga Rp2.000.

Udin ingin juga membeli mobil-mobilan seharga Rp1.500.

Uang yang harus dikeluarkan Udin adalah:

2000

1500 +

3500



Belajar di Rumah

Kegiatan Bersama Orang Tua

orang tua membimbing siswa untuk berlatih merapikan rumah dan mengenal nilai uang.



Ayo Bernyanyi



Benda-benda memiliki warna yang berbeda.
Warna-warni menjadi lebih indah.
Terima kasih Tuhan atas warna-warni yang Kau ciptakan.
Mari mengenal pelangi dengan bernyanyi.

Pelangi

Cipt. AT Mahmud

Pelangi pelangi alangkah indahmu
Merah kuning hijau di langit yang biru
Pelukismu agung siapa gerangan
Pelangi-pelangi ciptaan Tuhan

Ayo Berlatih



Salinlah

Pelangi ciptaan Tuhan

Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed middle line for tracing.



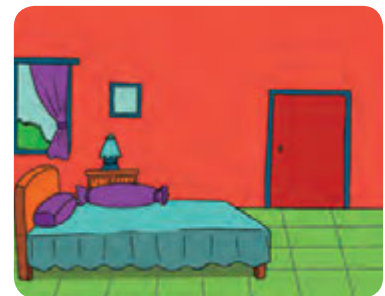
Ayo Belajar

Ini kamar Lani.
Kamar Lani bersih dan rapi.
Lantai kamar Lani berwarna merah.



Ini kamar Edo.
Kamar Edo bersih dan rapi.
Lantai kamar Edo berwarna biru.

Ini kamar Dayu.
Kamar Dayu bersih dan rapi.
Lantai kamar Dayu berwarna hijau.



Ayo Berlatih

Susunlah huruf-huruf di bawah ini menjadi kata benda.

1. t l a b n a b a n t a l
2. l u g g i n _ _ _ _ _
3. p u l a m _ _ _ _ _
4. r a s u k _ _ _ _ _
5. t u n p i _ _ _ _ _
6. l a i n t a _ _ _ _ _

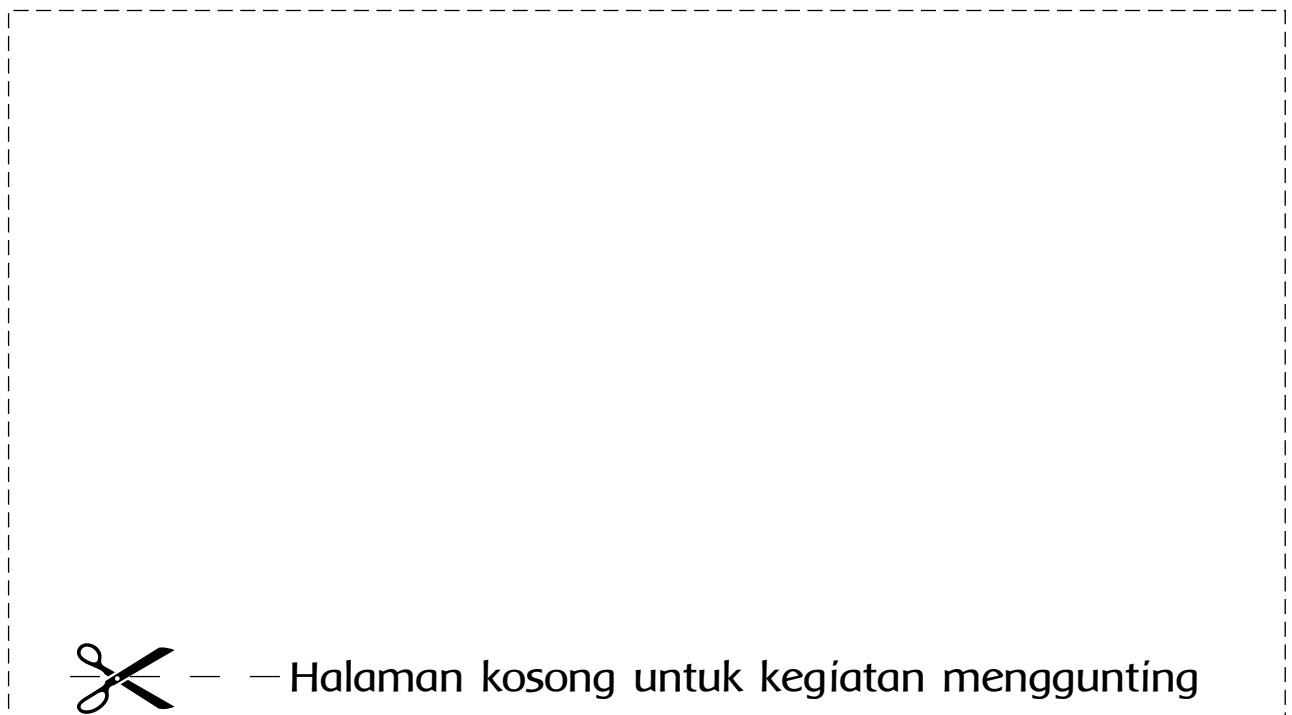
Amati benda-benda yang ada di sekitarmu.

Tuliskanlah benda yang ada.

Kelompokkan sesuai dengan persamaan warna.

Benda berwarna hitam	Benda berwarna ungu	Benda berwarna kuning	Benda berwarna biru

Benda di sekitar kita memiliki warna yang berbeda-beda. Ada juga benda yang memiliki warna yang sama. Warna lantai kamar Lani, Edo, dan Dayu berbeda.

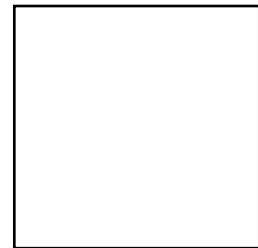
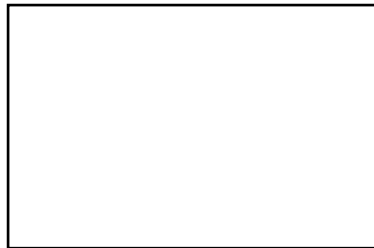
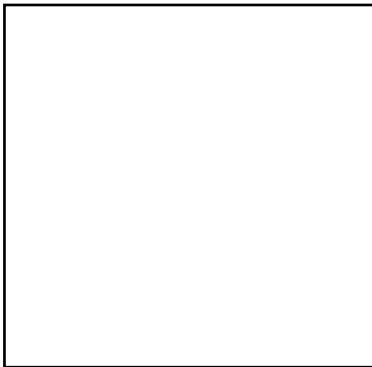


Warnai lantai Edo, Lani, dan Dayu.

Gunakan potongan warna sesuai bacaan.

Lalu tempelkan pada pola sampai menutupi semua permukaan lantai.

Permukaan Lantai



Lantai kamar Edo

Lantai kamar Lani

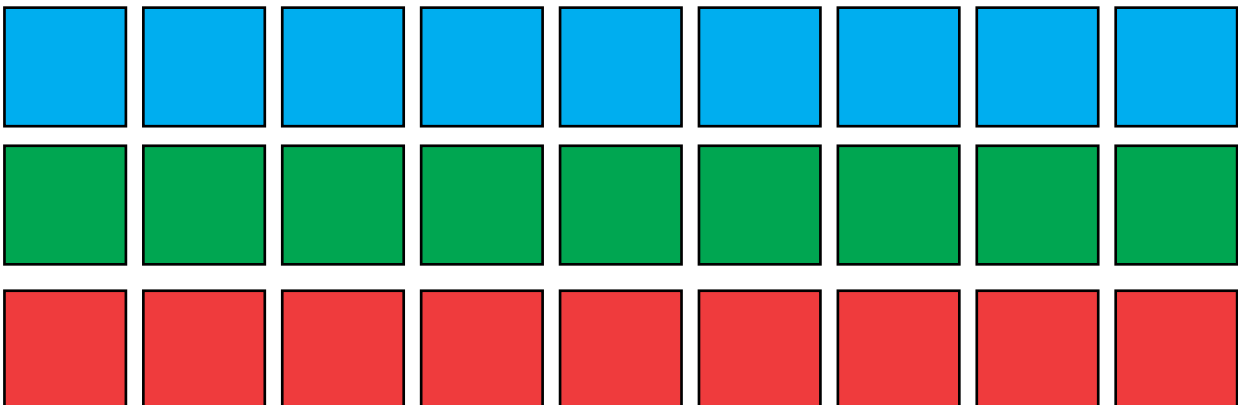
Lantai kamar Dayu



Belajar di Rumah

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa untuk menghitung jumlah ubin yang dibutuhkan pada setiap ruangan di rumah. Orang tua membimbing siswa menemukan bangun datar yang dapat menutupi sebuah bidang penuh tanpa ada celah.





Benda memiliki berbagai ukuran.
Ada benda yang berukuran besar.
Ada juga benda yang berukuran kecil.
Bola juga memiliki ukuran yang berbeda-beda.
Bola tenis dan bola pingpong berukuran kecil.
Bola basket dan bola sepak berukuran lebih besar.



Ayo Berlatih

Pasangkan bola dan permainannya.



•

•



•

•



•

•



•

•



Ayo Lakukan

Apa permainan bola yang kamu sukai?

Mari kita coba bermain bola bersama teman-teman.



Bacalah percakapan di bawah ini.



Síti : Mengapa kamu sedih, Beni?

Beni : Bolaku hilang, Síti.

Síti : Mungkin kamu lupa menyimpannya.

Tiba-tiba Udin datang sambil membawa bola.

Udin : Mengapa kamu sedih, Beni?

Beni : Bolaku hilang, Udin.

Udin : Maksudmu, bola yang ini?

Beni : Iya, betul, ini bolaku.

Udin : Maafkan aku, Beni. Aku ingin meminjamnya sebentar.

Síti : Udin, kalau ingin meminjam bola Beni, harus minta izin.

Udin : Iya, Síti. Maafkan aku, Beni.

Beni dan Udin bersalaman.

Beni memaafkan Udin.

Udin berjanji tidak akan mengulangi perbuatannya.

Udin akan meminta izin sebelum memakai barang orang lain.



Ayo Bermain Peran



Bacalah kembali percakapan di atas.
Mainkan peran bersama temanmu.
Buat percakapan dengan bahasamu sendiri.
Tuliskan percakapan pada tabel di bawah ini.

--

Mainkan peran di depan teman-temanmu.
Mainkan dengan percaya diri.



Belajar di Rumah

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa menentukan dan membandingkan ukuran benda. Bantu siswa untuk mencari minimal dua barang bekas yang berbentuk beda untuk kegiatan pada hari berikutnya.



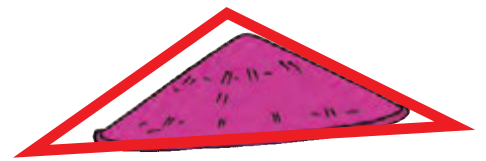
Benda memiliki bentuk permukaan yang berbeda.
Ada yang berbentuk segitiga dan segi empat.
Ada juga yang berbentuk lingkaran.



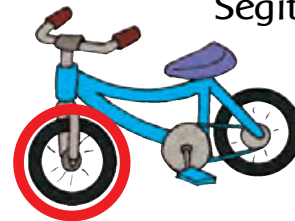
Segi empat



Lingkaran



Segitiga



Lingkaran



Segi empat

Ayo Diskusikan



Amati benda-benda di sekitar kelasmu.

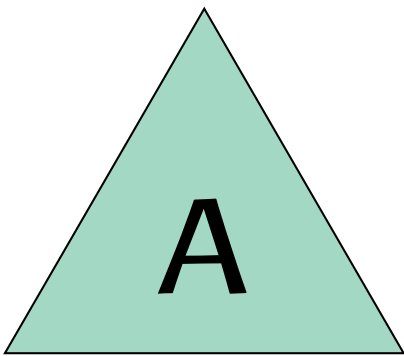
Adakah benda yang permukaannya berbentuk lingkaran?
Adakah benda yang permukaannya berbentuk segi empat?
Adakah benda yang permukaannya berbentuk segitiga?
Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel berikut.

No	Benda berbentuk segitiga	Benda berbentuk segi empat	Benda berbentuk lingkaran
1
2
3

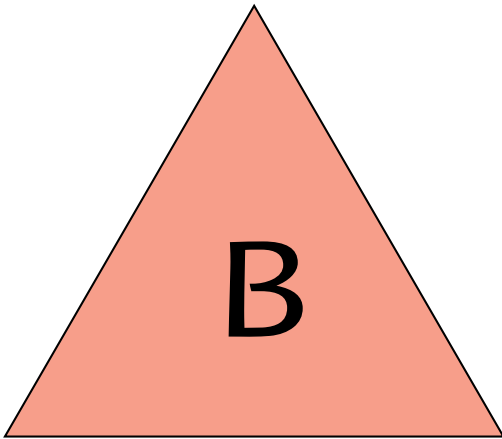


Ayo Berlatih

Segitiga dapat disusun menjadi bentuk lain.
Juga dapat digunakan untuk menutup permukaan.
Guntinglah segitiga kecil di bagian bawah halaman ini.
Lalu tempelkan pada segitiga A dan B.
Tempelkan potongan sampai menutupi semua bagian.



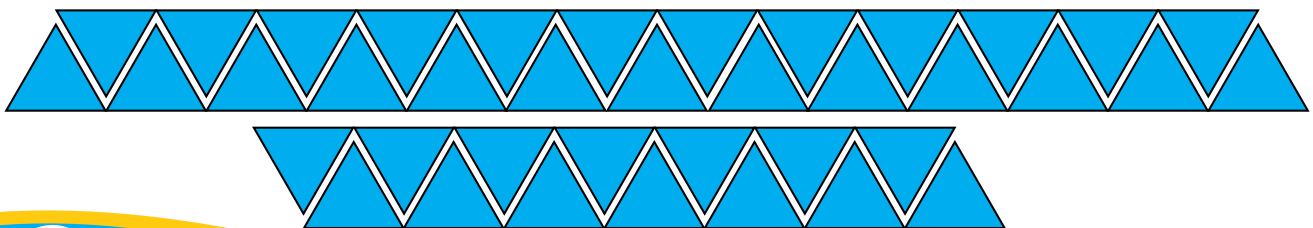
Potongan segitiga yang dibutuhkan =



Potongan segitiga yang dibutuhkan =



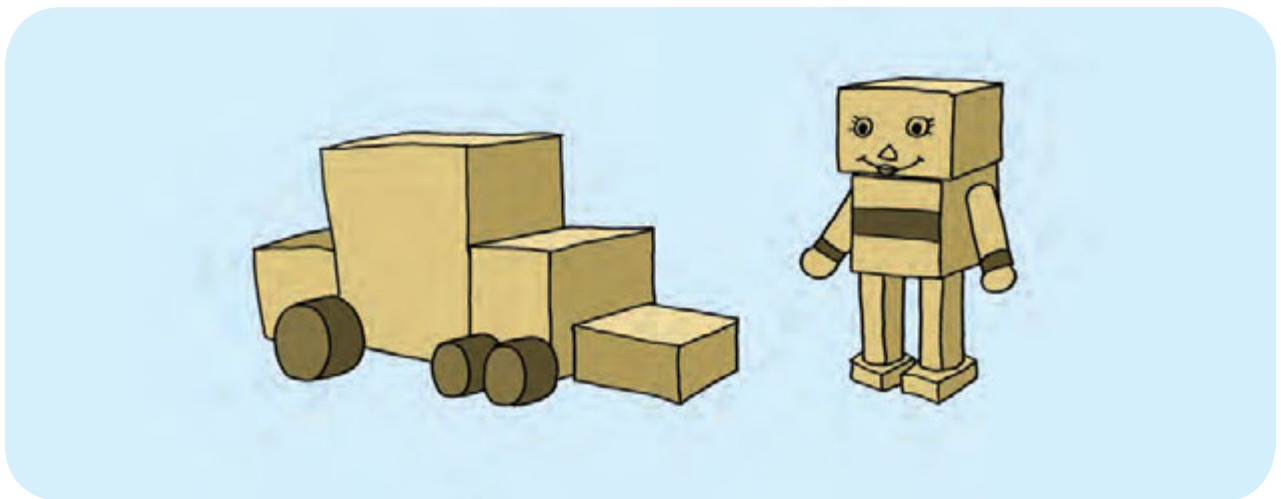
Lembar untuk digunting



Ayo Berkreasi



Carilah barang bekas dengan bentuk berbeda.
Gabungkan sehingga menjadi mainan kesukaanmu.
Gunakan lem untuk menggabungkannya.



Ayo Ceritakan



Ceritakan benda buatanmu.
Apa benda yang kamu buat?
Mengapa kamu membuat benda tersebut?
Apa saja bentuk yang ada pada benda buatanmu?
Apa saja warna yang ada pada benda buatanmu?



Belajar di Rumah

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa menemukan berbagai bentuk benda yang ada di rumah. Tanyakan juga warna dan ukurannya.



Amatí gambar-gambar di bawah ini.



Lani dan Dayu dapat meluncur.
 Karena permukaan papan seluncur licin.
 Edo jatuh dan kakinya berdarah.
 Kaki Edo luka terkena permukaan jalan yang kasar.

Tuliskan jenis permukaan benda di bawah ini.
 Apakah permukaannya halus atau kasar?



Kelinci

...



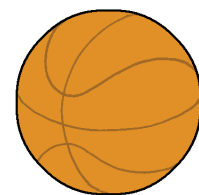
Selimut

...



Roda

...



Bola basket

...



Sekarang amatilah benda-benda yang ada di sekitarmu.
 Adakah benda yang permukaannya kasar?
 Adakah benda yang permukaannya halus?
 Tuliskan pengamatanmu pada tabel di bawah ini.

No	Benda yang permukaannya kasar	Benda yang permukaannya halus
1		
2		
3		
4		
5		



Ayo, bermain tebak-tebakan.

Siapkan beberapa benda yang ada di kelasmu.

Cobalah tutup matamu.

Raba benda-benda tersebut dengan tanganmu.

Dapatkah kamu merasakan permukaan benda tersebut?

Apakah benda itu?



Ayo Berlatih

Ada banyak jenis mainan.

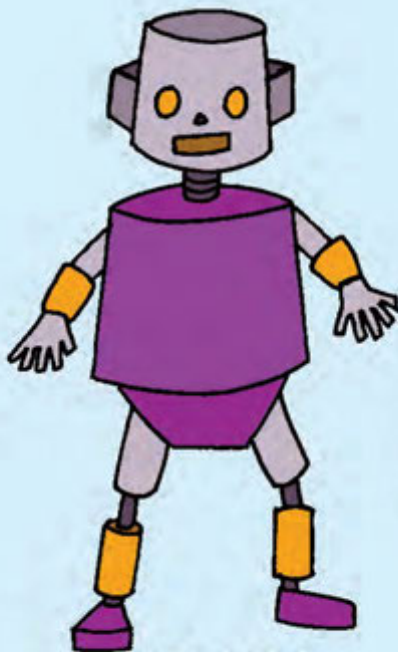
Apa saja mainan yang kamu ketahui?

Manakah bagian yang memiliki permukaan halus?

Manakah bagian yang memiliki permukaan kasar?

Ayo, bermain jual beli mainan bersama teman.

Lihatlah harga mainan di bawah ini.



Rp1.500



Rp1.000



Rp1.000



Rp500



Rp700

Amati harga mainan pada halaman sebelumnya.
Selesaikan soal cerita di bawah ini.

1. Edo memiliki uang Rp500
Apa mainan yang bisa Edo beli?

.....

2. Dayu membeli sebuah boneka dan sebuah bola.
Berapa uang yang harus dikeluarkan oleh Dayu?

.....

3. Lani membeli sebuah robotan.
Berapa uang yang harus dikeluarkan Lani?

.....

4. Siti memiliki uang sebanyak Rp2000.
Lalu Siti membeli boneka.
Berapa sisa uang Siti sekarang?

.....

5. Beni memiliki uang sebanyak Rp2000.
Beni membeli sebuah mobil-mobilan kecil.
Berapa sisa uang Beni sekarang?

.....



Belajar di Rumah

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa untuk membedakan benda-benda yang memiliki permukaan kasar atau lembut. Juga berlatih penjumlahan dan pengurangan uang.



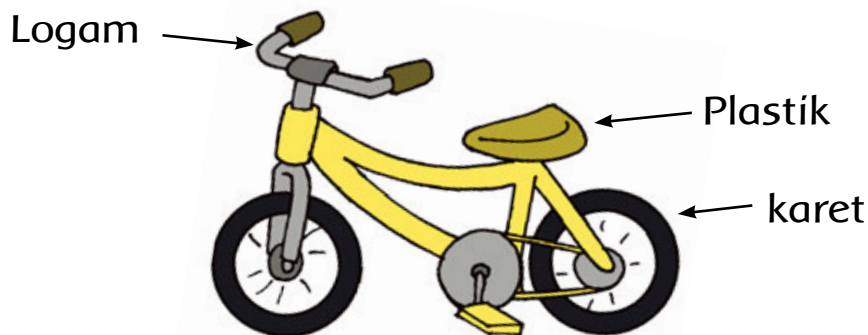
Benda memiliki ciri dan kegunaan yang berbeda-beda.
Benda terbuat dari karet, kaca, dan kertas.

Ada juga benda yang terbuat dari kayu, logam, kain, dan plastik.

Tahukah kamu terbuat dari apa benda di bawah ini?

Adakah bahan benda lainnya?

Coba sebutkan.



Botol

....



Buku

....



Penghapus

....



Cangkir

....



Panci

....



Selimut

....



Kursi

....



Wajan

....

Ayo Diskusikan



Diskusikan bersama temanmu.

Mengapa jendela terbuat dari kaca?

Mengapa rumah tidak dibuat dari kertas?

Mengapa kursi dibuat dari kayu atau plastik?

Ayo Berlatih



Isilah tabel di bawah ini dengan benar.

No	Nama benda	Terbuat dari	Ciri-ciri	Kegunaan
1	Gelas	Kaca	Bening, keras, permukaan halus	Tempat air
2	Lemari kelas	....	....	....
3	Selimut	....	....	....
4	Pintu kelas	....	....	....
5	Buku	....	....	....
6	Ayunan	....	....	....
7	Ember	....	....	....
8	Panci	....	....	....
9	Penghapus	....	....	....
10	Pensil	....	....	....



Ayo Belajar

Perubahan Bentuk Benda

Bentuk benda dapat diubah-ubah.

Kertas dapat dilipat menjadi berbagai bentuk.

Menjadi bentuk segitiga.

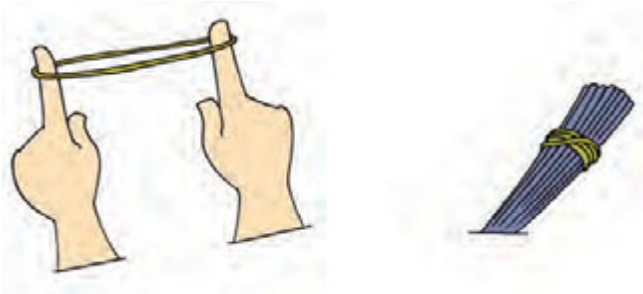
Menjadi bentuk pesawat atau perahu.



Karet ada yang lentur dan kaku.

Karet yang lentur dapat ditarik.

Karet juga dapat digunakan untuk mengikat.



Benda memiliki permukaan yang berbeda.

Benda terbuat dari bahan yang berbeda.

Ada benda yang aman untuk dimainkan.

Ada pula benda yang berbahaya untuk dimainkan.

Gunakan benda sesuai dengan peraturannya, agar benda tidak membahayakan diri sendiri dan orang lain.



Berikan tanda (✓) pada gambar yang benar.
 Berikan tanda (x) pada gambar yang salah.
 Berikan pula alasannya.



....



....



....



....



....



....



....



Ayo Lakukan

Karet gelang dapat dijalin menjadi sebuah tali.
Digunakan untuk bermain lompat tali.



Cobalah buat tali dari karet gelang.
Lalu bermainlah lompat tali bersama temanmu.
Melompatlah tanpa tersentuh tali.
Berapa lama kamu kuat melompat?
Bandingkan dengan temanmu.



Belajar di Rumah

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa untuk menentukan bahan penyusun suatu benda.



Beri tanda (✓) pada kotak dengan bantuan gurumu.

1. Menjelaskan benda memiliki warna yang berbeda
2. Menjelaskan benda memiliki bentuk yang berbeda
3. Menjelaskan benda memiliki ukuran yang berbeda
4. Menjelaskan benda memiliki permukaan yang berbeda
5. Menjelaskan benda memiliki bahan yang berbeda
6. Menjelaskan benda dapat berubah bentuk
7. Melakukan pengubinan menggunakan pola bangun datar segi empat
8. Melakukan pengubinan menggunakan pola bangun datar segitiga
9. Menjelaskan aturan merapikan mainan
10. Menjelaskan pentingnya meminta izin saat meminjam mainan
11. Menjelaskan pentingnya menggunakan benda sesuai peraturan
12. Menyanyikan lagu Balonku
13. Membuat mainan sederhana
14. Melakukan permainan bola
15. Melakukan senam untuk kelenturan tubuh

Tuliskan huruf yang hilang dari kata di bawah.

Kata yang berhubungan dengan mainan.




1. b o n e k a
2. b _ l _
3. r _ b _ t
4. k _ l _ r _ n g
5. y _ y _
6. r _ b _ k
7. s _ p _ d _

Temukan kata warna pada teka-teki berikut.

merah hijau ungu biru
hitam kuning








s	a	f	c	g	a	n	c	u
h	l	h	o	m	b	o	e	n
q	i	g	k	u	n	i	n	g
z	o	t	l	e	b	k	r	u
m	e	r	a	h	i	j	a	u
a	g	h	g	m	l	f	d	a

Perhatikan harga mainan di toko.
Selesaikan soal di bawah.

		
Rp1700	Rp800	Rp300

1. Dayu memiliki uang Rp600.
Apa mainan yang dapat dibeli Dayu?
2. Edo memiliki uang Rp1000.
Edo membeli sebuah bola.
Berapa sisa uang Edo?

Pasangkanlah benda di bawah dengan bahan pembuatnya.

- | | | | | |
|------------|---|---|---|-----------|
| 1. kayu | • | • |  | Wajan |
| 2. logam | • | • |  | Buku |
| 3. plastik | • | • |  | Penghapus |
| 4. kaca | • | • |  | Ember |
| 5. karet | • | • |  | Kursi |
| 6. kertas | • | • |  | Baju |
| 7. kain | • | • |  | Cangkir |

Daftar Pustaka

- Andrew, Moira, *Words with Wings*. 1991. *Ideas for Writing Different Forms and Contexts for Teacher of Children Aged Five to Eleven*. United Kingdom: Belair Publication Limited.
- Ardley, Neil. 2003. *Buku Ilmu Pengetahuanku: Warna*. Semarang: Krisna Sakti.
- B. Flora, Sherrill. 1994. *The Early Childhood & Kindergarten Calender*. Newton Avenue South Minneapolis: T.S. Denison & Company, Inc., .
- Branstetter, Kacy and F. Douglas, Vincent. 1993. *Comprehensive Curriculum of Basic Skill*. USA: American Education Publishing.
- Cooper, J. David and Jhon J. Pikulski. 1996. *Teacher's Book – A Resource for Planning and Teaching*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Dunbar, Bev. 2003. *Number Games and Activities for 0-10*. New South Wales: Blake Education.
- Foresman, Scott and Addison Wesley. 2004. *Mathematic*. Illinois: Pearson Education.
- Gek, Tan Bee. 2003. *My Big Book of 8 Smart Ways*. Singapore: Ednovation.
- Herrera, Mario and Theresa Zanatta. 2000. *New Parade 1*. New York: Longman.
- James, Frances and Ann Kerr. 1993. *On First Reading*. United Kingdom: Belair Publication Limited.
- Khanali, Shireen. 2010. *My Pals are Here! Science (International Edition) Teacher's Guide 1B*. Singapore: Marshall Cavendish Education.
- Kheong, Fong Ho, Chelvi Ramakrishnan, Bernice lau Pui Wah. 2001. *My Pals are Here! Maths (2nd Edition) 1A*. Singapore: Marshall Cavendish Education.
- Kheong, Fong Ho. 2004. *Maths 1B*. Singapore: Federal Publications.
- Kudin, Faridah. 2002. *I'm Healthy: Activity Book Primary 5*. Singapore: EPB Pan Pacific.
- Moorcroft, Christine. 2005. *Developing Citizenship: Year 1*. London: A & C Black.
- Muchlis, dan Azmy. 1990. *Lagu-Lagu untuk Sekolah Dasar dan Lanjutan: Lagu Daerah*. Jakarta: Musika.
- Newell, Sandra dan Bev Stubbs. 1999. *Targeting Society and Environment: Lower Primary*. New South Wales: Blake Education.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2013 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2013 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar atau Madrasah Ibtidaiyah.
- Robinson, Anne. 2006. *Fun for Movers Teacher's Book*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Tan, David B. Y. 2002. *Child's Play Science*. Singapore: Earlybird Books.
- Tan, Julie. 2006. *Tune in Music*. Singapore: Longman.
- Treloar, Frances and Steve Thompson. 2006. *Move with English A: Teacher's Book*. Singapore; Marshall Cavendish Education.