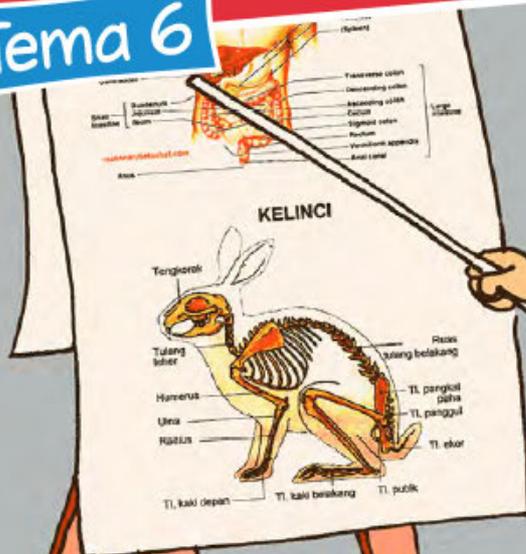




# Organ Tubuh Manusia dan Hewan

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 6



Buku Siswa SD/MI  
Kelas V

Hak Cipta © 2014 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Dilindungi Undang-Undang

MILIK NEGARA  
TIDAK DIPERDAGANGKAN

**Disklaimer:** Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

*Katalog Dalam Terbitan (KDT)*

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Organ Tubuh Manusia dan Hewan / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Jakarta :

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.

vi, 144 hlm. : ilus. ; 29,7 cm. (Tema ; 6)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Untuk SD/MI Kelas V

ISBN 978-602-282-509-8

1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran

I. Seri

II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Kontributor Naskah : Ari Subekti, Maryanto, Diana Karitas, Heny Kusumawati, dan Fransiska Susilawati.

Penelaah : Lise Chamisijatin, Isnarto, Ekram Pawiroputro, Vismaia Damayanti, Suwarta Zebua, Mulyana, dan Enok Maryani.

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Cetakan ke-1, 2014

Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 12 pt

## Kata Pengantar

Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi. Di dalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai peserta didik. Juga dirumuskan proses pembelajaran dan penilaian yang diperlukan peserta didik untuk mencapai kompetensi yang diinginkan itu. Buku yang ditulis dengan mengacu pada kurikulum 2013 ini dirancang dengan menggunakan proses pembelajaran yang sesuai untuk mencapai kompetensi yang sesuai dan diukur dengan proses penilaian yang sesuai.

Sejalan dengan itu, kompetensi yang diharapkan dari seorang lulusan SD/MI adalah kemampuan pikir dan tindak yang *produktif dan kreatif* dalam ranah abstrak dan konkret. Kemampuan itu diperjelas dalam kompetensi inti, yang salah satunya, “menyajikan *pengetahuan* dalam *bahasa* yang jelas, logis dan sistematis, dalam *karya* yang estetis, atau dalam *tindakan* yang mencerminkan perilaku anak sehat, beriman, berakhlak mulia”. Kompetensi itu dirancang untuk dicapai melalui proses pembelajaran berbasis penemuan (*discovery learning*) melalui kegiatan-kegiatan berbentuk tugas (*project based learning*), dan penyelesaian masalah (*problem solving based learning*) yang mencakup proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan.

Buku Seri Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Siswa Kelas V SD/MI ini disusun berdasarkan konsep itu. Sebagaimana lazimnya buku teks pelajaran yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi, buku ini memuat rencana pembelajaran berbasis aktivitas. Buku ini memuat urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang harus **dilakukan** peserta didik. Buku ini mengarahkan hal-hal yang harus **dilakukan** peserta didik bersama guru dan teman sekelasnya untuk mencapai kompetensi tertentu; bukan buku yang materinya hanya dibaca, diisi, atau dihafal.

Pencapaian kompetensi terpadu sebagaimana rumusan itu menuntut pendekatan pembelajaran tematik terpadu, yaitu mempelajari semua mata pelajaran secara terpadu melalui tema-tema kehidupan yang dijumpai peserta didik sehari-hari. Peserta didik diajak mengikuti proses pembelajaran *transdisipliner* yang menempatkan kompetensi yang dibelajarkan dikaitkan dengan konteks peserta didik dan lingkungan. Materi-materi berbagai mata pelajaran dikaitkan satu sama lain sebagai satu kesatuan, membentuk pembelajaran *multidisipliner* dan *interdisipliner*; agar tidak terjadi ketumpangtindihan dan ketidakselarasan antarmateri mata pelajaran. Tujuannya, agar tercapai efisiensi materi yang harus dipelajari dan efektivitas penyerapannya oleh peserta didik.

Buku ini merupakan penjabaran hal-hal yang harus dilakukan peserta didik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan Kurikulum 2013, peserta didik diajak berani untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas di sekitarnya. Peran guru dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting. Guru dapat memperkaya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan alam, sosial, dan budaya.

Implementasi terbatas pada tahun ajaran 2013/2014 telah mendapat tanggapan yang sangat positif dan masukan yang sangat berharga. Pengalaman tersebut dipergunakan semaksimal mungkin dalam menyiapkan buku untuk implementasi menyeluruh pada tahun ajaran 2014/2015 dan seterusnya. Walaupun demikian, sebagai edisi pertama, buku ini sangat terbuka dan terus dilakukan perbaikan untuk penyempurnaan. Oleh karena itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami mengucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Januari 2014

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Mohammad Nuh

# Tentang Buku Siswa

## Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas V

1. Buku Siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku Siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan buku sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
3. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
4. Pada semester 2 terdapat 4 tema. Tiap tema terdiri atas 3 subtema yang diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari.
5. Tiga subtema yang ada direncanakan selesai dalam jangka waktu 3 minggu. Pada minggu ke-4 diisi dengan berbagai kegiatan yang dirancang sebagai aplikasi dari keterpaduan gagasan pada subtema 1-3. Kegiatan pada minggu terakhir ini diarahkan untuk mengasah daya nalar dan kemampuan berpikir tingkat tinggi.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul Ayo Cari Tahu, Ayo Belajar, Ayo Ceritakan, Ayo Bekerja Sama, Ayo Berlatih, Ayo Amati, Ayo Lakukan, Ayo Simpulkan, Ayo Renungkan, Ayo Kerjakan, Ayo Mencoba, Ayo Diskusikan, Ayo Bandingkan, Ayo Menulis, Ayo Temukan Jawabannya, Ayo Menaksir, Ayo Berkreasi, Ayo Analisis, Ayo Kelompokkan, Ayo Bernyanyi, Ayo Berpetualang, Tahukah Kamu, dan Belajar di Rumah.
7. Buku ini dapat digunakan oleh orang tua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
8. Orang tua diharapkan berdiskusi dan terlibat dalam aktivitas belajar siswa. Saran-saran untuk kegiatan bersama antara siswa dan orang tua dicantumkan pada setiap akhir pembelajaran.
9. Buku Siswa ini berbasis kegiatan (*activity based*) sehingga memungkinkan bagi para siswa dan guru untuk melengkapi materi dari berbagai sumber.

10. Guru dan siswa dapat mengembangkan dan atau menambah kegiatan sesuai kondisi dan kemampuan sekolah, guru, dan siswa. Pengembangan dan atau penambahan kegiatan dimaksudkan untuk memberikan pemahaman lebih kepada siswa terhadap pengetahuan yang dipelajari, keterampilan yang dilatih, dan sikap yang dikembangkan. Di rumah, orang tua bersama siswa dapat mengembangkan dan atau menambah kegiatan sesuai kondisi dan kemampuan orang tua dan siswa.
11. Kegiatan-kegiatan dalam buku ini sebisa mungkin memaksimalkan potensi semua sumber belajar yang ada di lingkungan sekitar. Setiap kegiatan dapat disesuaikan dengan kondisi siswa, guru, sekolah, dan lingkungan.
12. Pada beberapa bagian dalam buku siswa ini diberikan ruang bagi siswa untuk menuliskan laporan, kesimpulan, penyelesaian soal, atau tugas lainnya. Namun, sebaiknya dalam menuliskan berbagai tugas tersebut siswa tidak terpancang pada ruang yang diberikan. Apabila dirasa kurang, siswa dapat menuliskannya pada buku tugas.

# Daftar Isi

Kata Pengantar.....	iii
Tentang Buku Siswa.....	iv
Daftar Isi .....	v

## Tema 6

### Organ Manusia dan Hewan

#### Subtema 1

Tubuh Manusia .....	1
---------------------	---

#### Subtema 2

Organ Manusia dan Hewan .....	48
-------------------------------	----

#### Subtema 3

Cara Hidup Manusia, Hewan, dan Tumbuhan .....	91
---	----

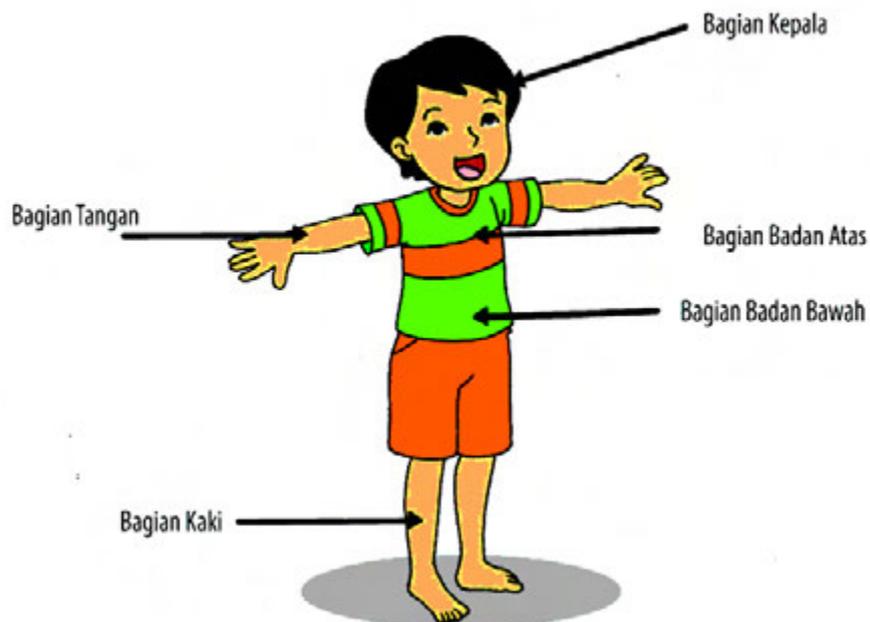
Daftar Pustaka.....	138
---------------------	-----



Tahukah kamu nama-nama anggota tubuh manusia? Mari, kita cari tahu jawabannya.

Hari ini Beni, Siti, dan Edo berkumpul di rumah Dayu. Mereka sedang belajar kelompok untuk mencari tahu mengenai nama-nama anggota tubuh manusia beserta fungsinya. Apa saja yang mereka lakukan? Beni dan Edo mencari gambar dari beberapa majalah yang mereka kumpulkan. Sementara itu, Siti dan Dayu membaca berbagai buku referensi.

Amatilah gambar yang berhasil ditemukan Beni dan Edo berikut.



Setelah mengamati gambar di atas, bacalah teks bacaan yang diperoleh Siti dan dan Dayu mengenai nama-nama anggota tubuh manusia berikut.



## Ayo Bacalah

### Nama Bagian Tubuh Manusia (Anggota Badan)

Tubuh manusia terdiri atas banyak bagian-bagian yang bersatu-padu membentuk satu kesatuan harmonis untuk melayani kebutuhan manusia dalam melakukan aktivitas hidup sehari-hari. Terdapat banyak anggota tubuh manusia dari ujung rambut sampai ujung kaki yang masing-masing memiliki fungsi dengan berbagai kelebihan dan kekurangan masing-masing. Tubuh manusia yang kompleks dan sempurna merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa dianugerahkan kepada manusia untuk selalu beribadah kepadanya.

Nama anggota badan atau bagian tubuh manusia terangkum dalam uraian berikut.

#### A. Bagian Kepala

Nama-nama anggota tubuh bagian kepala manusia terdiri atas rambut, jidat, bola mata, wajah, alis, telinga, kelopak mata, bulu mata, hidung, lubang hidung, lesung pipi, pipi, dagu, kumis, jenggot, mulut, lidah, gigi, bibir, dan gusi.

#### B. Bagian Badan Atas

Leher, jakun, pundak atau bahu, tenggorokan, dada, perut, pusar, punggung, puting, payudara, dan rusuk merupakan nama-nama bagian tubuh manusia yang ada pada bagian badan atas.

#### C. Bagian Badan Bawah

Pinggang, panggul, pantat, kemaluan, kemaluan laki-laki, kemaluan perempuan, dubur, dan buah pelir merupakan nama-nama bagian tubuh manusia yang ada pada bagian badan bawah.

#### D. Bagian Tangan

Nama-nama bagian tubuh manusia yang ada pada bagian tangan yaitu ketiak, lengan atas, siku, lengan bawah, telapak tangan, ibu jari, jari telunjuk, jari tengah, jari manis, jari kelingking, bulu ketiak, kuku, dan pergelangan tangan.

#### E. Bagian Kaki

Paha, lutut, betis, mata kaki, telapak kaki, punggung kaki, tumit, dan jari kaki merupakan nama-nama anggota tubuh yang ada pada bagian kaki.

## F. Bagian Umum

Nama-nama anggota tubuh pada bagian umum terdiri atas kulit, bulu, dan pori-pori.

## G. Bagian Dalam

Otak, darah, daging, tulang, otot, usus, jantung, paru-paru, lambung, ginjal, hati, dan pancreas merupakan nama-nama anggota tubuh yang terdapat pada bagian dalam tubuh manusia.

Kita patut bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena telah diberikan tubuh yang sempurna dan berfungsi dengan baik. Kita akan sangat kesulitan melakukan berbagai kegiatan sehari-hari jika anggota tubuh kita tidak lengkap atau cacat. Bersyukur, merawat dengan baik dan dimanfaatkan untuk kebaikan adalah cara terbaik dalam penggunaan anggota tubuh kita.

*Sumber: <http://www.organisasi.org>*

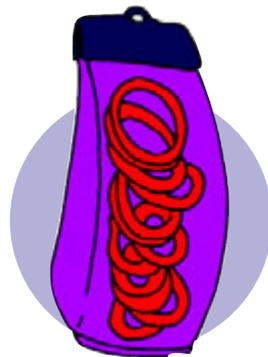
Berdasarkan gambar dan teks bacaan di atas, coba sebutkan nama-nama anggota tubuh dan fungsinya. Tuliskan dalam kolom berikut.

No	Nama Anggota Tubuh Manusia	Fungsi Anggota Tubuh
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Rambut merupakan bagian tubuh manusia yang memiliki banyak fungsi. Seperti halnya rambut di kepala manusia yang memiliki fungsi melindungi kepala dari sinar matahari secara langsung. Oleh karena itu, rambut di kepala harus dirawat di antaranya dengan cara keramas, disisir, dan dirapikan misalnya dengan diikat.

Hari ini rambut Dayu nampak lain. Rambut Dayu diikat dengan tali rambut sehingga terlihat rapi dan cantik. Edo pun bertanya kepada Dayu, "Dayu tali rambutnya bagus, di mana kamu beli? Aku ingin membelikan adikku". "Tali rambut ini oleh-oleh Bibiku dari Bandung, banyak kok ada satu lusin. Nanti aku beri saja untuk adikmu", jawab Dayu. "Satu lusin itu berapa banyak, Dayu?", tanya Edo lagi. "Sebentar, aku ambilku tali rambutku yang lain", kata Dayu. Kemudian, Dayu memperlihatkan satu lusin ikat rambut.

Dalam kotak di bawah ini terdapat gambar satu lusin ikat rambut.



Berapa banyak satu lusin ikat rambut?

Hitunglah banyak ikat rambut dalam kotak di atas.

**1 lusin = ... buah**

Dayu juga bercerita kepada teman-teman, jika bibinya juga membelikan kain serbet kepada ibunya sebanyak satu kodi. Berikut merupakan gambar 1 kodi kain serbet.

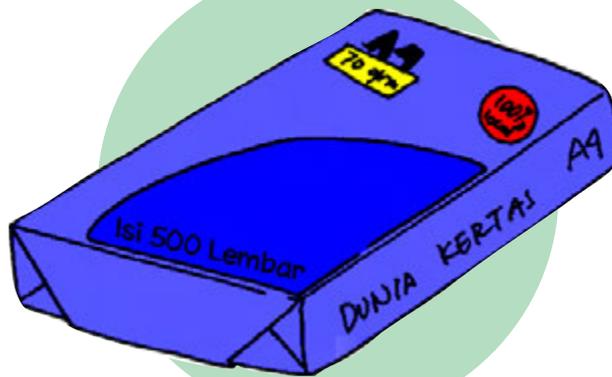


Berapa banyak satu kodi kain serbet?

Hitunglah banyak kain serbet dalam kotak di atas.

1 kodi = ... potong

Selain satuan lusin dan kodi juga ada satuan yang dinamakan rim dan gros. Berapa banyak satu rim dan satu gros?



1 rim = 500 lembar



1 gross = 12 lusin



## Ayo Berlatih

Kerjakan soal-soal berikut!

1. Dayu akan membeli ikat rambut disebuah toko. Di toko tersebut ada 5 lusin ikat rambut. Dayu membeli setengah lusin.

$$5 \text{ lusin} = \dots \text{ buah}$$

$$\frac{1}{2} \text{ lusin} = \dots \text{ buah}$$

2. Ibu Ayu seorang penjual kain batik. Ibu Ayu mempunyai persediaan 8 kodi kain batik. Hari ini ibu Ayu sudah menjual  $\frac{1}{4}$  kodi kain batik.

$$8 \text{ kodi} = \dots \text{ potong}$$

$$\frac{1}{4} \text{ kodi} = \dots \text{ potong}$$

3. Pak Heri sebagai penjaga kios fotokopi. Di kios Pak Heri terdapat persediaan 6 rim kertas foto kopi. Pak Heri sudah menggunakan  $1\frac{1}{2}$  rim kertas untuk memfotokopi.

$$6 \text{ rim} = \dots \text{ lembar}$$

$$1\frac{1}{2} \text{ rim} = \dots \text{ lembar}$$

4. Ibu Nita seorang penjahit. Ibu Nita mempunyai persediaan  $\frac{1}{2}$  gros kancing baju yang polos.

$$\frac{1}{2} \text{ gros} = \dots \text{ lusin}$$

$$\frac{1}{2} \text{ gros} = \dots \text{ buah}$$



## Ayo Renungkan

Apakah untuk melindungi tubuhmu kamu menggunakan pakaian yang layak pakai?

.....

.....

.....

.....



## Kerja Sama dengan Orang Tua

Apa nama anggota tubuh yang kamu gunakan untuk berjalan, makan, menulis, dan membaca?

No	Kegiatan	Anggota Tubuh yang Digunakan
1.	Berjalan	
2.	Makan	
3.	Menulis	
4.	Membaca	



Pada buku tema 4, **Sehat itu Penting**, kita telah belajar mengenai rangka tubuh manusia. Tahukah kamu fungsi rangka tubuh manusia?

Siswa kelas 4 hari ini melakukan olahraga jalan cepat. Banyak manfaat dari olahraga ini bagi tubuh manusia. Tahukah kamu manfaat dari jalan cepat? Apakah olahraga jalan cepat bermanfaat bagi jantung manusia?





## Ayo Sebutkan

Sebutkan manfaat olahraga jalan cepat. Tuliskan dalam kolom berikut!

Manfaat olahraga jalan cepat.

1. ....
2. ....
3. ....

### Jenis Olahraga yang Baik untuk Jantung

Tidak perlu menjadi atlet untuk menjadi bugar. Membiasakan diri berjalan cepat setengah jam setiap hari akan menjamin kebugaran tubuh. Menjadi bugar membantu tubuh merasa lebih sehat dan memiliki lebih banyak energi untuk bekerja dan bersenang-senang.

Meningkatkan kebugaran sangat baik bagi jantung, paru-paru, tulang, dan persendian. Manfaatnya juga dapat menurunkan risiko serangan jantung, diabetes, tekanan darah tinggi, dan beberapa jenis kanker. Jika sudah mengalami satu atau lebih gangguan kesehatan ini, berolahraga akan membantu tubuh mengendalikan berbagai masalah kesehatan lainnya sehingga tubuh merasa lebih baik.

Seberapa jauh latihan aerobik dapat meningkatkan kebugaran tergantung pada seberapa baik tubuh menggunakan oksigen. Manfaat ini tergantung pada kondisi jantung, paru-paru, dan otot. Setiap aktivitas yang membuat jantung berdetak lebih cepat dapat meningkatkan kebugaran. Kebugaran yang diperoleh dari latihan aerobik ini disebut juga 'kardio'.

Kardio adalah singkatan dari latihan kardiovaskular, yaitu setiap latihan yang membuat jantung bekerja lebih keras untuk sementara waktu. Latihan ini termasuk jogging, bersepeda, atau berenang.

Seperti dilansir HealthDay, Kamis (15/3/2012), berikut adalah aktivitas fisik yang dibutuhkan agar jantung tetap sehat.

Lakukan aktivitas aerobik dalam taraf sedang selama minimal 150 menit setiap minggu. Aktivitas ini dapat dilakukan dengan cara apapun yang disukai. Misalnya, dengan berjalan rutin dengan variasi waktu sebagai berikut.

- Berjalan kaki selama 11 menit dua kali sehari secara rutin atau 22 menit sekali setiap hari.
- Berjalan-jalan setengah jam 3 hari dalam seminggu dan pada 4 hari sisanya diisi dengan 15 menit berjalan kaki.
- Berjalan-jalan selama 45 menit setiap hari.

Bisa juga dengan melakukan aktivitas yang lebih berat seperti berlari minimal 75 menit dalam seminggu. Kegiatan ini membuat napas lebih lega dan detak jantung lebih cepat daripada saat beristirahat. Aktivitas ini dapat dilakukan dengan cara apapun yang disukai. Bisa juga dengan:

Berlari selama 25 menit 3 kali seminggu.

Berlari selama 15 menit 5 kali seminggu.

Anak-anak membutuhkan lebih banyak aktivitas. Doronglah agar anak-anak berusia 6 - 17 tahun mau melakukan olahraga dalam taraf sedang hingga berat minimal 1 jam setiap hari.

Salah satu cara untuk mengetahui seberapa keras olahraga yang dilakukan adalah mengukur tingkat detak jantung. Detak jantung yang aktif tidak hanya membantu menjaga kesehatan jantung dan paru-paru, tetapi juga membantu tubuh tetap fit.

<https://www.facebook.com/programstudiilmukeperawatan/posts/534622213246189>



### Ayo Simpulkan

Berdasarkan teks bacaan di atas, banyak olahraga yang untuk kesehatan jantung, di antaranya sebagai berikut.



Jalan sehat



Olahraga lari

Bacalah teks bacaan di atas. Buatlah kesimpulan dari teks tersebut mengenai olahraga yang untuk jantung. Tuliskan hasil kesimpulanmu pada kolom berikut!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

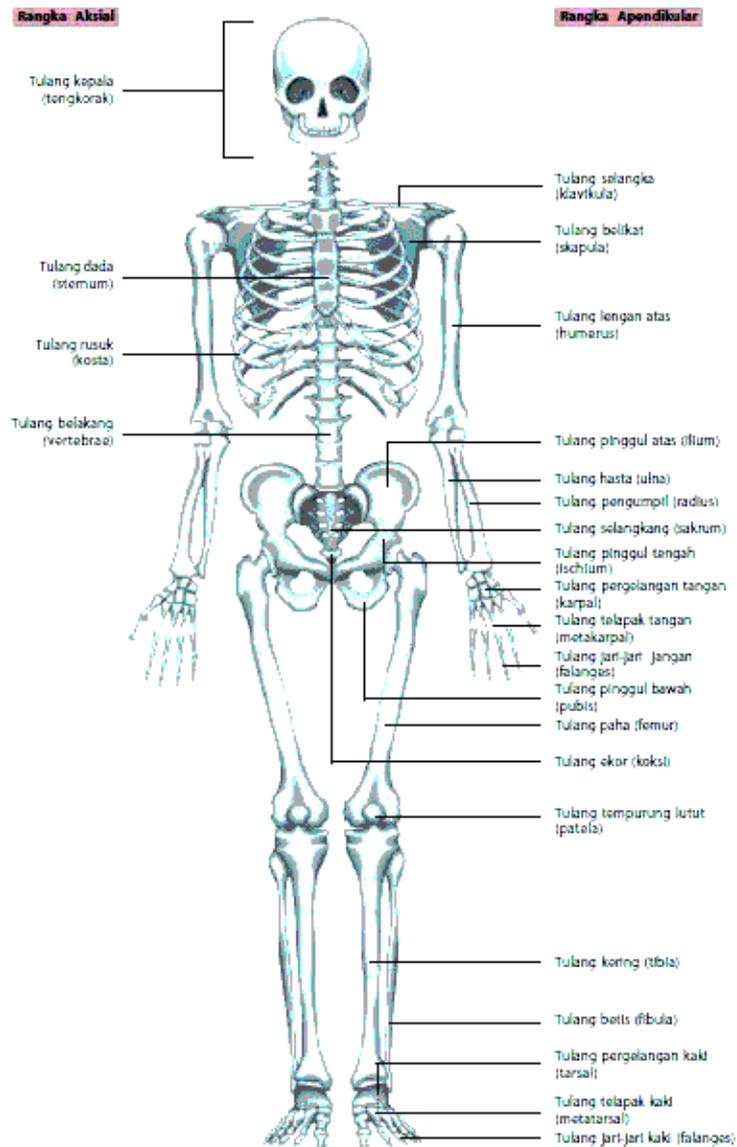
.....

Tubuh manusia dibuat untuk banyak bergerak. Olahraga membuat otot dan rangka tubuh bergerak, denyut jantung meningkat sehingga darah beserta oksigen dan nutrisi bisa disalurkan dengan baik ke seluruh tubuh. Jarang berolahraga membuat distribusi oksigen ke seluruh tubuh terganggu. Dampaknya, otot tubuh akan kekurangan oksigen sehingga membuat badan terasa pegal-pegal dan kaku. Kekurangan oksigen juga membuat kerja otak tidak maksimal sehingga mudah pusing dan susah konsentrasi.

Tulang-tulang pada rangka manusia harus dirawat supaya tetap sehat. Cara merawat tulang di antaranya dengan berolahraga secara teratur dan makan makanan yang bergizi. Sebagai contoh, dengan olahraga jalan kaki maka tulang, otot, dan persendian lutut manusia akan menjadi sehat. Ingatkah kamu bagian-bagian rangka tubuh manusia yang telah dipelajari pada buku tema 4?



## Ayo Mengingat



Sumber: [media.smakita.net](http://media.smakita.net)

Berdasarkan bentuknya, tulang rangka dibagi menjadi 3 macam, sebagai berikut.

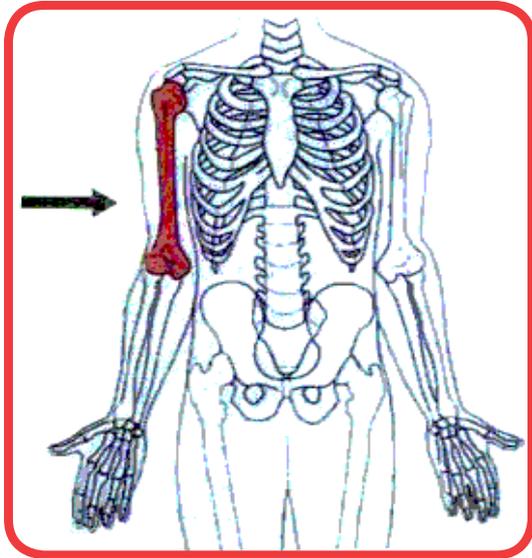
### a. Tulang pipa

Struktur tulang pipa

Sumber: <http://wandylee.wordpress.com>



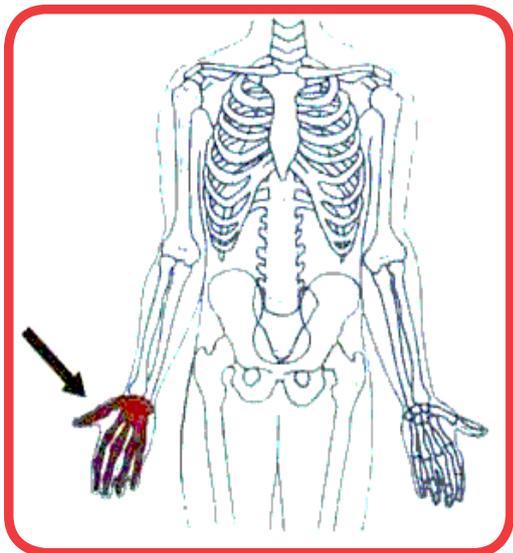
Tulang pipa berbentuk panjang seperti pipa. Kedua ujung tulang pipa membesar, membentuk bonggol yang tersusun atas tulang spons yang disebut epifise. Bagian tengah di antara kedua bonggol disebut diafise. Berbeda dengan epifise, diafise merupakan tulang kompak dan di dalamnya terdapat rongga yang disebut rongga sumsum tulang. Contoh tulang pipa adalah tulang paha, tulang betis, dan tulang lengan atas.



Contoh tulang pipa, yaitu tulang lengan atas (tanda panah)

#### b. Tulang Pendek

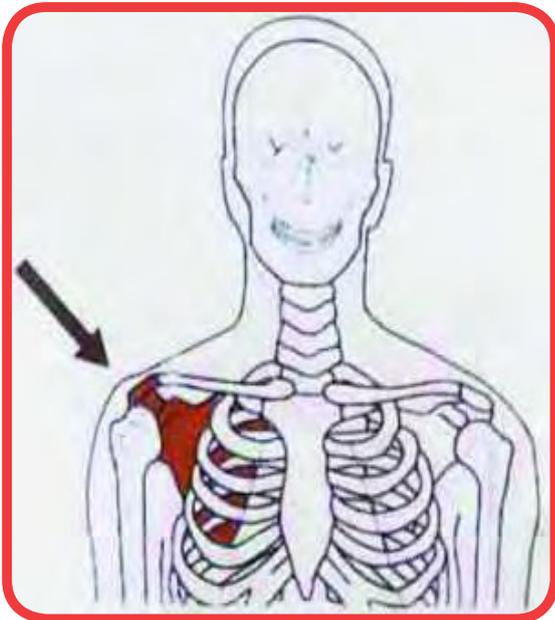
Tulang pendek berbentuk silinder kecil (bulat pendek). Contoh tulang pendek adalah ruas-ruas tulang belakang, tulang pergelangan kaki, dan tulang pergelangan tangan.



Contoh tulang pendek, yaitu tulang pergelangan tangan (tanda panah).

### C. Tulang Pipih

Tulang pipih berbentuk pipih dan lebar. Contoh tulang pipih adalah tulang dada, tulang tempurung kepala, tulang rusuk, dan tulang belikat.



Contoh tulang pipih, yaitu tulang belikat (tanda panah)

Apa fungsi rangka manusia? Bersama teman-temanmu satu kelas, diskusikanlah fungsi rangka tubuh kita. Tuliskan hasil diskusimu dalam kolom berikut!

No	Fungsi Rangka
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Setelah mengamati beberapa gambar tulang pada tubuh manusia di atas, dapatkah kamu menggambar manusia? Kamu anak yang pintar dan kreatif, pasti dengan mudah kamu akan menggambar. Setelah berolahraga jalan cepat, hari itu Edo dan teman-temannya kelas 5 akan belajar menggambar komik dengan tokoh yang akan digambar yaitu manusia. Tahukah kamu yang dimaksud gambar komik? Amatilah beberapa gambar komik berikut.



Ayo Amati







### Ayo Simpulkan

Setelah mengamati gambar di atas, dapatkah kamu menyimpulkan apa yang dimaksud dengan menggambar komik? Tuliskan yang dimaksud menggambar komik pada kotak berikut.

Menggambar komik adalah:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### Ayo Cari Tahu

Tahukah kamu langkah-langkah menggambar komik? Coba cari tahu langkah-langkah membuat komik. Kamu dapat bertanya kepada orang yang kamu anggap tahu, kamu dapat membaca buku-buku referensi, kamu juga dapat membuka internet. Tuliskan langkah-langkah menggambar komik pada kolom berikut!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### Ayo Renungkan

Mengapa rangka tubuh berguna bagi manusia? Bagaimana jika manusia tidak mempunyai rangka tubuh yang kuat?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Sebelum menggambar komik, coba gambarlah satu di antara bentuk tubuh anggota keluargamu. Kamu dapat menggambar: ibu, ayah, kakek, nenek, adik, atau pun kakak pada kotak berikut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Manusia merupakan makhluk individu dan makhluk sosial. Tahukah kamu maksud dari kalimat tersebut. Mari, kita mempelajarinya.

Hari ini Siti ikut ibunya berbelanja. Siti dan ibu berbelanja berbagai alat rumah tangga. Selain untuk kebutuhan di rumah Siti, barang-barang yang dibeli ibu nantinya juga akan dijual lagi. Ada beberapa tetangga Siti yang sudah memesan barang-barang itu. Seperti Bu Farida yang pesan gelas 5 lusin atau 60 buah gelas untuk arisan. Ada Pak Dodi yang pesan kertas 1 rim atau 500 lembar untuk anaknya yang sedang membuat tugas kuliah. Ada juga Bu Hanggoro yang memesan serbet makan 2 kodi atau 40 potong yang akan digunakan untuk hadiah lomba memasak.



Ingatkah kamu berapa banyak 1 lusin? Berapa banyak 1 rim? Berapa banyak 1 gros? Untuk mengingatkannya, kerjakan latihan berikut.



## Ayo Berlatih

1. Isilah dengan bilangan yang benar.

1. 2 lusin + 2 buah = ... buah.
2.  $\frac{1}{3}$  gros + 36 buah = ... lusin.
3. 3 kodi - 15 potong = ... potong.
4. 2 rim - 24 lembar = ... lembar.
5. 1 gros - 5 lusin + 8 buah = ... buah.

2. Hubungkan kelompok yang isinya sama banyak.

3 lusin + 7 buah

324 buah

4 kodi + 2 buah

55 buah

$\frac{1}{2}$  rim + 15 buah

82 buah

$\frac{1}{4}$  gros + 19 buah

42 buah

2 gros + 3 lusin

265 buah

Siti dan ibunya dengan senang hati membelikan pesanan para tetangganya itu. Selain memperoleh keuntungan, ibu Siti juga dapat membantu para tetangga. Siti menyadari, bahwa sebagai makhluk sosial manusia harus saling membantu. Sebagai makhluk sosial, manusia perlu berhubungan dengan orang lain atau saling membutuhkan dengan lainnya. Tahukah kamu yang dimaksud dengan manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial?



### Ayo Cari Tahu

Coba cari tahu yang dimaksud manusia sebagai makhluk sosial dan makhluk individu. Kamu dapat bertanya kepada orang yang kamu anggap tahu, kamu dapat membaca buku-buku referensi, kamu juga dapat membuka internet. Tuliskan pada kolom berikut!

Manusia sebagai makhluk individu:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Manusia sebagai makhluk sosial:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial memiliki karakteristik. Tahukah kamu karakteristik manusia sebagai makhluk individu dan sosial?



## Ayo Amati

Amatilah gambar berikut. Kemudian, lengkapilah kalimat sesuai dengan gambar.



Gambar di samping menunjukkan manusia sebagai makhluk . . . .



Gambar di samping menunjukkan manusia sebagai makhluk . . . .



## Ayo Bacalah

### Manusia Sebagai Makhluk Individu dan Makhluk Sosial

#### 1. Manusia Sebagai Makhluk individu

Manusia sebagai makhluk individu memiliki unsur jasmani dan rohani, unsur fisik dan psikis, serta unsur raga dan jiwa. Seseorang dikatakan

sebagai manusia individu manakala unsur-unsur tersebut menyatu dalam dirinya. Setiap manusia memiliki keunikan dan ciri khas tersendiri, tidak ada manusia yang persis sama. Dari sekian banyak manusia, ternyata masing-masing memiliki keunikan tersendiri. Seorang individu adalah perpaduan antara faktor fenotip dan genotip. Faktor genotip adalah faktor yang dibawa individu sejak lahir, ia merupakan faktor keturunan, dibawa individu sejak lahir. Kalau seseorang individu memiliki ciri fisik atau karakter sifat yang dibawa sejak lahir, ia juga memiliki ciri fisik dan karakter atau sifat yang dipengaruhi oleh faktor lingkungan (faktor fenotip). Faktor lingkungan (fenotip) ikut berperan dalam pembentukan karakteristik yang khas dari seseorang. Istilah lingkungan merujuk pada lingkungan fisik dan lingkungan sosial. Lingkungan fisik seperti kondisi alam sekitarnya. Lingkungan sosial, merujuk pada lingkungan di mana seorang individu melakukan interaksi sosial. Kita melakukan interaksi sosial dengan anggota keluarga, dengan teman, dan kelompok sosial yang lebih besar.

Karakteristik yang khas dari seseorang dapat kita sebut dengan kepribadian. Setiap orang memiliki kepribadian yang berbeda-beda yang dipengaruhi oleh faktor bawaan (genotip) dan faktor lingkungan (fenotip) yang saling berinteraksi terus-menerus. Menurut Nursid Sumaatmadja (2000), kepribadian adalah keseluruhan perilaku individu yang merupakan hasil interaksi antara potensi-potensi bio-psiko-fiskal (fisik dan psikis) yang terbawa sejak lahir dengan rangkaian situasi lingkungan, yang terungkap pada tindakan dan perbuatan serta reaksi mental psikologisnya, jika mendapat rangsangan dari lingkungan. Dia menyimpulkan bahwa faktor lingkungan (fenotip) ikut berperan dalam pembentukan karakteristik yang khas dari seseorang.

## 2. Manusia Sebagai Makhluk Sosial

Menurut kodratnya manusia adalah makhluk sosial atau makhluk bermasyarakat, selain itu juga diberikan yang berupa akal pikiran yang berkembang serta dapat dikembangkan. Dalam hubungannya dengan manusia sebagai makhluk sosial, manusia selalu hidup bersama dengan manusia lainnya. Dorongan masyarakat yang dibina sejak lahir akan selalu menampakan dirinya dalam berbagai bentuk, karena itu dengan sendirinya manusia akan selalu bermasyarakat dalam kehidupannya. Manusia dikatakan sebagai makhluk sosial, juga karena pada diri manusia ada dorongan dan kebutuhan untuk berhubungan (interaksi) dengan orang lain, manusia juga tidak akan bisa hidup sebagai manusia kalau tidak hidup di tengah-tengah manusia.

Tanpa bantuan manusia lainnya, manusia tidak mungkin bisa berjalan

dengan tegak. Dengan bantuan orang lain, manusia bisa menggunakan tangan, bisa berkomunikasi atau bicara, dan bisa mengembangkan seluruh potensi kemanusiaannya.

Dapat disimpulkan, bahwa manusia dikatakan sebagai makhluk sosial, karena beberapa alasan berikut.

- a. Manusia tunduk pada aturan, norma sosial.
- b. Perilaku manusia mengharapkan suatu penilaian dari orang lain.
- c. Manusia memiliki kebutuhan untuk berinteraksi dengan orang lain
- d. Potensi manusia akan berkembang bila ia hidup di tengah-tengah manusia.

Sumber: <http://azenismail.wordpress.com/2010/05/14/manusia-sebagai>



### Ayo Menulis

Bacalah bacaan di atas. Kemudian, tuliskan kembali mengenai manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial berdasarkan bacaan di atas. Gunakan kata-kata baku dan tata bahasa yang benar. Tuliskan pada kolom berikut!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### Ayo Renungkan

Sikap apa yang kamu pelajari pada hari ini? Apakah kamu sudah menerapkan dalam kehidupan sehari-hari?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Bagaimana hubunganmu dengan anggota keluargamu? Apakah kamu dengan anggota keluargamu saling membutuhkan? Bagaimana bentuk saling membutuhkan antar anggota keluargamu? Tuliskan pada kolom berikut!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Di mana kamu tinggal? Apakah telepon kabel sudah masuk di daerahmu? Apakah di antara anggota keluargamu mempunyai ponsel? Perkembangan teknologi merupakan satu di antara pengaruh perubahan aktivitas manusia. Bagaimana pengaruh teknologi bagi aktivitas kehidupan manusia? Ayo, kita pelajari bersama.

Siti memperhatikan ibunya yang sedang telepon toko alat rumah tangga. Kemarin, saat Siti dan ibunya berbelanja gelas sebanyak 4 lusin, penjaga tokonya bilang kalau ibu mendapat hadiah 4 gelas. Namun, setelah sampai di rumah gelas ibu Siti hanya sebanyak 50, berarti kurang 2. Seharusnya, jika ibu Siti membeli 4 lusin gelas dan mendapat hadiah 4 gelas, maka banyak gelas ibu Siti 52.



$$1 \text{ lusin} = 12$$

$$4 \text{ lusin} = 4 \times 12 = 48$$

$$4 \text{ lusin gelas} + 4 \text{ gelas} = 48 + 4 = 52 \text{ gelas}$$



### Ayo Berlatih

Selesaikan permasalahan-permasalahan berikut.

1. Ibu Fatma membeli 8 lusin gelas. Ia mendapat hadiah 4 gelas sebagai bonus. Berapa banyak gelas ibu Fatma seluruhnya?

Jawab:

2. Pak Rahman mempunyai persediaan kertas sebanyak 5 rim lebih 180 lembar. Setelah dilihat ternyata terdapat 35 lembar kertas rusak. Berapa banyak kertas yang masih baik?

Jawab:

3. Aulia mempunyai  $1\frac{1}{2}$  gross manik-manik. Aulia menggunakan 8 lusin 7 buah manik-manik untuk membuat kalung. Berapa sisa manik-manik Aulia?

Jawab:

4. Ibu Lestari membeli 2 lusin pensil dengan harga Rp1.500,00 per buah. Kemudian membeli penggaris  $\frac{1}{2}$  lusin dengan harga Rp800,00 per buah. Berapa harga beli semuanya?

Jawab:

5. Ibu Riana seorang pedagang. Pada awalnya ia mempunyai persediaan 2 kodi seprei. Hari ini terjual 2 lusin seprei. Berapa banyak seprei Ibu Riana yang belum terjual?

Jawab:

6. Menjelang hari raya, Pak Burhan membeli 2 kodi baju. Pak Burhan membeli lagi 4 lusin baju. Berapa buah baju yang dibeli Pak Burhan semuanya?

Jawab:

7. Dalam menghadapi ulangan semester suatu sekolah membutuhkan kertas untuk membuat soal ulangan. Diperkirakan tiap kelas membutuhkan 650 lembar. Jika di sekolah ada 6 kelas, berapa rim lebih berapa lembar kertas yang dibutuhkan sekolah?

Jawab:

8. Ibu Lilis seorang penjahit yang sukses. Hari ini dia mendapat pesanan 25 baju. Setiap baju membutuhkan 9 kancing baju. Berapa gros lebih berapa buah kancing baju yang dibutuhkan Bu lilis?

Jawab:

Siti dan ibunya merasa diuntungkan dengan adanya teknologi berupa alat komunikasi berupa telepon. Dengan adanya telepon mempermudah dan memperlancar komunikasi antarmanusia. Hal ini menunjukkan aktivitas kehidupan manusia dan perubahannya. Tahukah kamu, faktor apa saja yang mempengaruhi perubahan aktivitas manusia?



### Ayo Cari Tahu

Coba cari tahu faktor yang mempengaruhi perubahan aktivitas manusia dalam kehidupannya. Kamu dapat bertanya kepada orang yang kamu anggap tahu, kamu dapat membaca buku-buku referensi, kamu juga dapat membuka internet. Tuliskan pada kolom berikut!

No	Faktor-Faktor yang Memengaruhi Perubahan Aktivitas Manusia
1.	Kontak dengan kebudayaan lain.
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	



### Ayo Sebutkan

Sebutkan aktivitas manusia dan perubahan yang terjadi saat ini. Tuliskan pada kolom berikut.

No	Aktivitas Manusia	Perubahannya
1.	Menuju tempat tertentu dengan berjalan kaki.	Menuju tempat tertentu dengan berbagai kendaraan, seperti sepeda motor dan mobil.
2.		

3.		
4.		
5.		

Manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial tentu mempunyai karakteristik yang mendorong terjadinya perubahan dalam kehidupannya. Tuliskan perbandingan tentang karakteristik manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial dalam tabel berikut.



### Ayo Bandingkan

No	Karakteristik Manusia sebagai Makhluk Individu	Karakteristik Manusia sebagai Makhluk Sosial
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



### Ayo Diskusikan

Bentuklah kelompok terdiri atas lima orang anak. Kemudian, diskusikan hal-hal berikut.

1. Apa saja teknologi yang sudah dapat merubah aktivitas kehidupan manusia ?
2. Apakah kamu mengenal internet? Bagaimana teknologi seperti internet dapat merubah aktivitas kehidupan manusia.

Tuliskan hasil diskusi pada kolom berikut!

Hasil diskusi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Ayo Amati

Amatilah gambar berikut!



Sumber: <http://www.fajar.co.id/>

Sebagai makhluk individu dan makhluk sosial, apa yang kamu lakukan terhadap peristiwa banjir? Tuliskan pada kolom berikut!



## Ayo Renungkan

Apa yang sudah kamu pelajari hari ini? Apa yang sudah mempengaruhi aktivitas kehidupanmu?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Kerja Sama dengan Orang Tua

Apakah di rumahmu sudah menggunakan teknologi internet? Perubahan apa jyang terjadi pada anggota keluargamu apabila menggunakan internet.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Olahraga sangat penting bagi tubuh manusia. Dengan berolahraga tubuh menjadi sehat dan bugar. Ayo, melakukan berbagai aktivitas jantung dan paru untuk mengembangkan kebugaran jasmani.

Pagi ini kelas Lani berolahraga. Olahraga merupakan satu cara menjaga kebugaran tubuh. Lani dan teman-teman melakukan aktivitas olahraga untuk menjaga kesehatan jantung dan paru. Mereka melakukan berbagai gerakan di antaranya sebagai berikut.



### Ayo Amati

Amatilah berbagai gambar aktivitas yang menjaga kesehatan jantung dan paru berikut! Kemudian, tirukan gerakan-gerakannya.

#### 1. Jalan sehat

Berjalan biasa



Berjalan cepat



## 2. Lari

Berlari di tempat



Berlari biasa

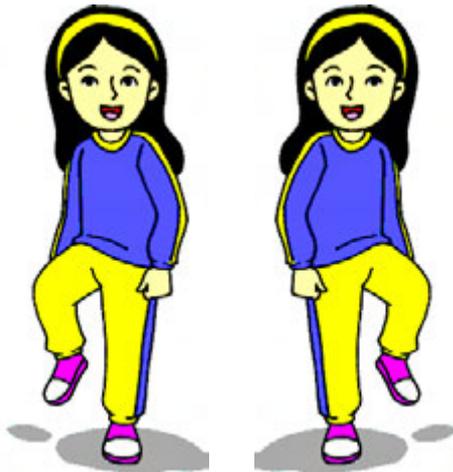


Berlari cepat

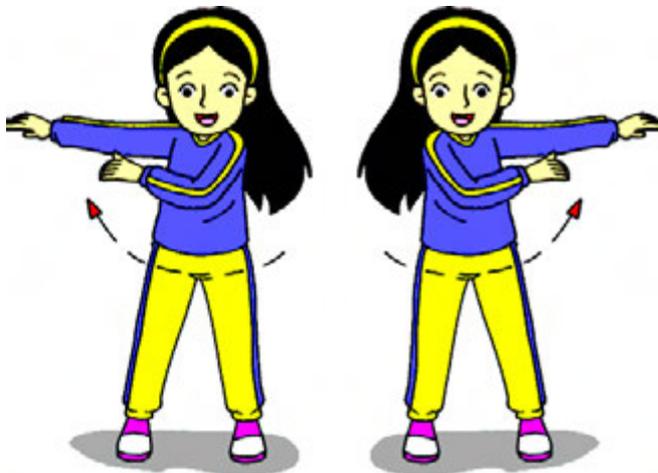


## 3. Senam irama

Gerak 1



Gerak 2



### Gerak 3



#### Ayo Ceritakan

Aktivitas apa yang kamu lakukan untuk menjaga kesehatan jantung dan paru-mu? Coba ceritakan! Tuliskan cerita aktivitas tersebut dalam kolom berikut!

.....

.....

.....

.....

.....

Untuk menjaga kebugaran jasmani manusia tidak hanya berolahraga. Manusia juga harus menghindari perilaku-perilaku yang akan merusak kesehatan, misalnya menghindari merokok. Merokok berbahaya bagi kesehatan tubuh manusia. Tahukah kamu bahaya merokok bagi manusia?



### Ayo Cari Tahu

Coba cari tahu bahaya merokok bagi manusia. Kamu dapat bertanya kepada orang yang kamu anggap tahu, kamu dapat membaca buku-buku referensi, kamu juga dapat membuka internet. Tuliskan pada kolom berikut!

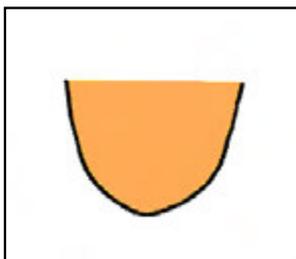
No	Bahaya Merokok
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Setelah berolahraga, Dayu dan teman-temannya menggambar. Gambar yang mereka buat bermacam-macam. Dayu akan menggambar komik. Pertama-tama yang Dayu lakukan yaitu menggambar tokoh komik. Berikut gambar tokoh yang di gambar oleh Dayu.

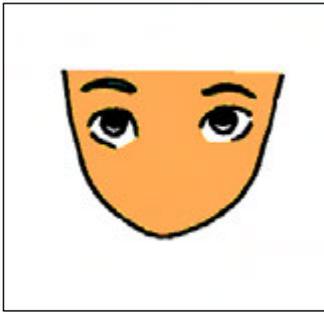


### Ayo Amati

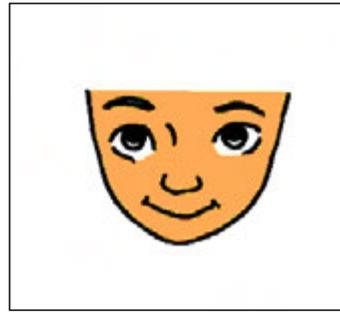
1. Gambarlah pipi dan dagunya (seperti huruf "U").



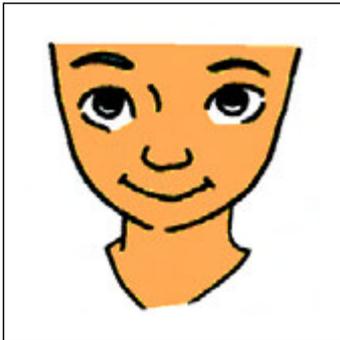
2. Gambarlah alis dan matanya



3. Gambarlah hidung dan mulut



4. Gambarlah bentuk leher



5. Gambarlah rambut



6. Gambarlah badan



7. Gambarlah karakter tokoh dengan pose tangan didepan.



8. Gambarlah bagian perut dan kaki. Tambahkan detail celana dan baju.

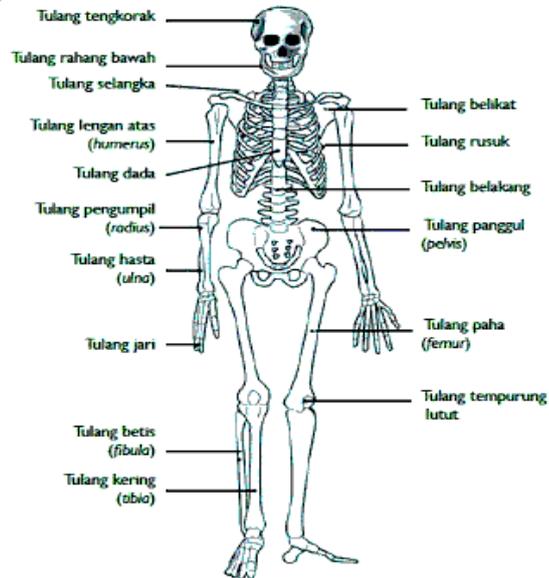


Ayo Menggambar

Siapkan alat untuk menggambar tokoh komik menurut imajinasimu. Gambarlah pada kotak berikut.



Jika Dayu menggambar tokoh komik, lain halnya dengan Edo dan Beni. Edo dan Beni menggambar rangka manusia. Edo menggambar rangka manusia. Edo melengkapi gambarnya dengan nama-nama tulang pada pada rangka. Berikut gambar Edo.



### Ayo Menggambar

Gambarlah satu di antara rangka tubuh manusia. Gambarlah pada kotak berikut. Berilah keterangan pada gambar yang telah kamu buat.





### Ayo Menulis

Ceritakan rangka manusia yang kamu buat. Apa fungsi rangka tersebut. Tuliskan cerita gambarmu dan fungsi rangka yang kamu gambar pada kotak beriku!

.....

.....

.....

.....

.....



### Ayo Renungkan

Apa yang kamu pelajari pada hari ini? Apakah kamu sudah menerapkan dalam kehidupan sehari-hari?

.....

.....

.....



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Adakah orang-orang di sekitarmu yang merokok? Apakah asap rokok juga berbahaya bagi kesehatan tubuh, meskipun tidak merokok secara langsung?

.....

.....

.....



Manusia hidup berdampingan dengan manusia lain tentu saling membutuhkan satu dengan yang lain. Tidak hanya antarmanusia yang saling membutuhkan, namun antardaerah di mana manusia itu tinggal juga saling membutuhkan dan saling memenuhi keperluan hidup. Apa wujud dari saling memenuhi keperluan hidup tersebut?



### Ayo Amati

Amatilah aktivitas masyarakat kota dan desa berikut.



Sumber: <http://pendudukmasyarakatdankebudayaan.blogspot.com/>

Aktivitas masyarakat pada gambar di atas berguna untuk saling memenuhi kebutuhan di antara masyarakat kota dan desa. Masyarakat perkotaan dan pedesaan terdapat hubungan yang erat, bersifat ketergantungan, karena di antara mereka saling membutuhkan. Bagaimana ketergantungan masyarakat kota terhadap masyarakat desa? Sebaliknya, bagaimana masyarakat desa ketergantungan terhadap masyarakat kota?



## Ayo Cari Tahu

Coba cari tahu bentuk ketergantungan masyarakat kota dan desa. Kamu dapat bertanya kepada orang yang kamu anggap tahu, kamu dapat membaca buku-buku referensi, kamu juga dapat membuka internet. Tuliskan pada tabel berikut!

No	Masyarakat Kota	Masyarakat Desa
1	Kota tergantung pada desa dalam memenuhi kebutuhan warganya akan bahan-bahan pangan seperti beras, sayur-mayur, daging, dan ikan.	Orang desa membutuhkan seperti bahan-bahan pakaian, alat dan obat-obatan pembasmi hama pertanian yang dihasilkan oleh orang kota.
2.		
3		
4		

Hari ini Edo bercerita masa kecil ayahnya. Edo dapat bercerita karena ayah Edo pernah bercerita kepada Edo. Masa kecil ayah Edo tinggal di sebuah desa. Apabila ayah Edo ingin membeli kebutuhan sekolah seperti sepatu, seragam sekolah, tas, dan buku-buku harus ke kota atau memesan orang yang sering ke kota. Waktu itu, orang desa ke kota hanya berjalan kaki atau naik sepeda. Berbeda dengan zaman sekarang. Sekarang ini orang desa ke kota sudah naik sepeda motor, bus, bahkan mobil. Perkembangan teknologi telah merubah aktivitas kehidupan manusia, misalnya karena adanya kendaraan yang menjamur, masyarakat yang tadinya berjalan kaki atau bersepeda beralih ke sepeda motor. Tahukah kamu aktivitas dan perubahan kehidupan manusia yang lainnya.



## Ayo Cari Tahu

Coba cari tahu aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam bidang sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya. Kamu dapat bertanya kepada orang yang kamu anggap tahu, kamu dapat membaca buku-buku referensi, kamu juga dapat membuka internet. Uraikan hasilnya dengan cara menuliskan pada kolom berikut!

Aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam bidang sosial:

.....

.....

.....

.....

.....

Aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam bidang ekonomi:

.....

.....

.....

.....

.....

Aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam bidang pendidikan:

.....

.....

.....

.....

.....

Aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam bidang budaya:

.....

.....

.....

.....

.....



### Ayo Mewawancarai

Di daerah mana kamu tinggal? Amatilah aktivitas manusia di daerah sekitar tempat tinggalmu. Lakukan wawancara terhadap satu orang yang tinggal di daerahmu. Pilihlah orang yang berumur kurang lebih 40–50 tahun. Tanyakan kepada beliau mengenai aktivitas-aktivitas penduduk pada zaman beliau masih muda. Tanyakan kepada beliau hal-hal berikut.

1. Adakah perubahan aktivitas beliau pada zaman masih muda dengan sekarang?
2. Apa faktor yang mempengaruhi perubahan tersebut?
3. Di bidang apakah perubahan itu terjadi?



### Ayo Membuat Laporan

Buatlah laporan dari hasil wawancara yang kamu lakukan. Tuliskan laporanmu pada kolom berikut.

.....

.....

.....

.....

.....

Selain menceritakan tentang ayahnya di masa kecilnya, Edo juga bercerita tentang legenda dan cerita rakyat. Tahukah kamu yang dimaksud dengan legenda?



## Ayo Cari Tahu

Coba cari tahu yang dimaksud dengan legenda. Kamu dapat bertanya kepada orang yang kamu anggap tahu, kamu dapat membaca buku-buku referensi, kamu juga dapat membuka internet. Uraikan hasilnya dengan cara menuliskan pada kolom berikut!

Legenda adalah

.....

.....

.....

.....



## Ayo Amati

Amatilah gambar komik mengenai legenda dan cerita rakyat berikut ini.

### 1. Legenda Malin Kundang



Sumber: <http://yangterbaru2013.blogspot.com/>

## 2. Timun Mas



Sumber; <http://sukakeju.blogspot.com>



### Ayo Menggambar

Pilihlah legenda atau cerita rakyat yang kamu ketahui. Kemudian, gambarlah mengenai cerita tersebut. Kamu bisa menentukan adegan yang akan kamu gambar sesuai keinginanmu. Gambarlah pada kotak berikut.





## Ayo Renungkan

Apa yang kamu pelajari pada hari ini? Apakah kamu sudah menerapkan dalam kehidupan sehari-hari?

.....

.....

.....



## Kerja Sama dengan Orang Tua

Tanyakan kepada orang tuamu, bagaimana cara mereka menuntut ilmu di masa sekolahnya? Berbedakah dengan orang menuntut ilmu pada zaman sekarang? Tuliskan pada kolom berikut!

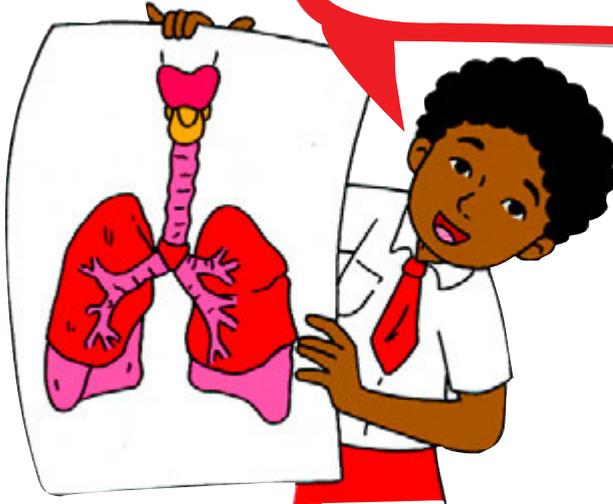
.....

.....

.....

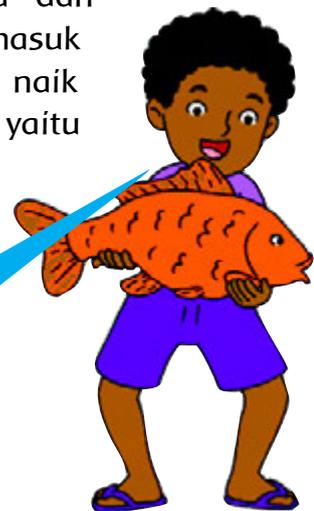
# Organ Tubuh Manusia dan Hewan

Bernapas merupakan proses pengambilan oksigen ( $O_2$ ) dari udara bebas dan pengeluaran karbondioksida ( $CO_2$ ) serta uap air ( $H_2O$ ). Aku pikir alat pernapasan manusia itu hanya hidung. Ternyata, masih ada yang lain. Apakah kamu ingin mengetahuinya?



Edo mendapat pengetahuan baru tentang sistem pernapasan manusia di sekolah. Ternyata, alat pernapasan manusia terdiri dari rongga hidung, pangkal tenggorok, tenggorok (trakea), dan paru-paru. Proses pernapasan manusia dimulai dari rongga hidung. Selanjutnya udara masuk ke tenggorokan. Dalam sistem pernapasan, tenggorokan berfungsi sebagai tempat lewatnya udara.

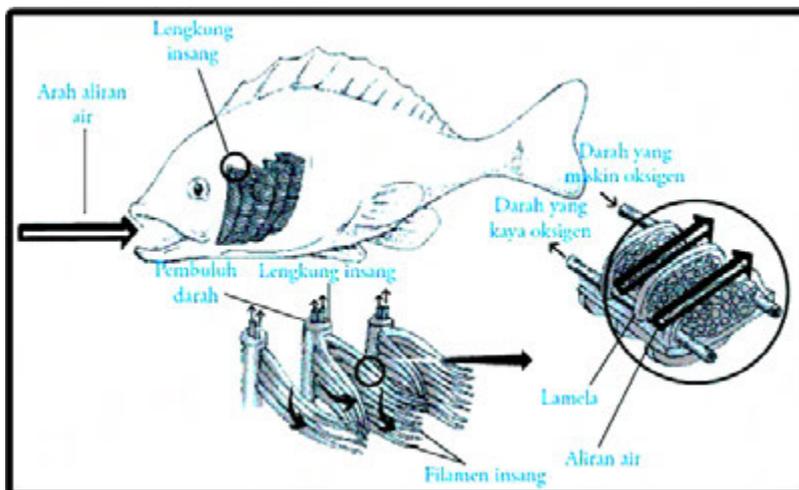
Dalam pernapasan, dikenal istilah pernapasan dada dan pernapasan perut. Pernapasan dada yaitu proses masuk dan keluarnya udara pernapasan yang disebabkan oleh naik dan turunnya tulang rusuk. Sedangkan pernapasan perut yaitu proses masuk dan keluarnya udara pernapasan karena mendatar dan melengkungnya diafragma.



Aku bernapas dengan paru-paru. Bagaimana ikan bernapas? Apa nama organ tubuh ikan yang digunakan untuk bernapas?

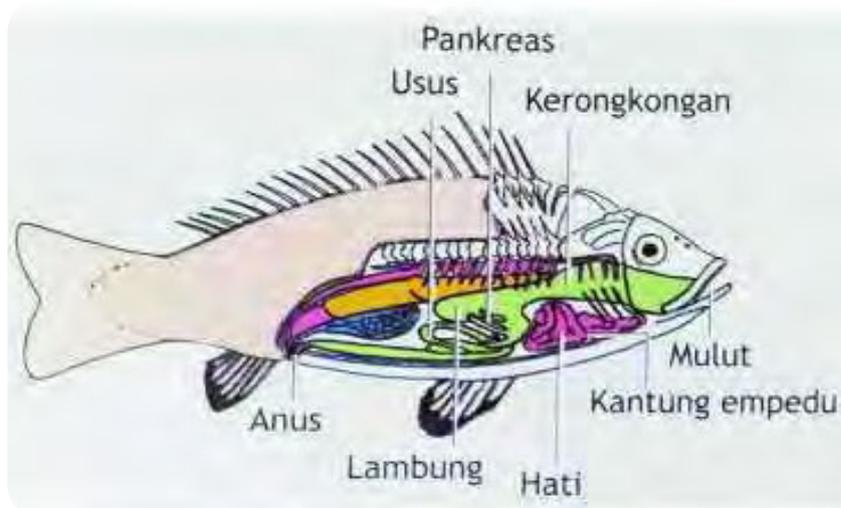
Edo mencari tahu, bagaimana cara ikan bernapas, serta apa nama organ tubuh ikan yang digunakan untuk bernapas? Pencarian Edo membuahkan hasil. Kini Edo tahu, ikan bernapas dengan insang. Insang berbentuk lembaran-lembaran merah muda. Banyaknya lembaran antara 5-7 lembar. Setiap lembar terdiri dari sepasang filamen. Pada permukaan filamen terdapat struktur yang letaknya saling sejajar yang disebut lamela.

Ikan bernapas dengan cara membuka dan menutup insang. Air yang masuk melalui mulut akan dikeluarkan ikan melalui insang. Terjadi pertukaran gas antara air melalui lembaran insang. Air dengan banyak kandungan oksigen masuk melewati insang. Pada saat bersamaan, karbondioksida keluar melalui pembuluh darah lembaran insang. Pembuluh darah pun akan mengikat oksigen yang berasal dari air.



### Ayo Amati

Amati gambar ikan berikut. Perhatikan nama-nama bagian pada tubuh ikan.



Sumber: wandylee.wordpress.com



## Ayo Lakukan

1. Tuliskan nama-nama organ tubuh ikan pada gambar di atas. Kemudian, tuliskan fungsinya. Tuli pada tabel berikut.

No	Nama Organ Tubuh Pada Ikan	Fungsi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

2. Perhatikan kembali nama-nama organ tubuh ikan. Pilih dua di antaranya, lalu gunakan untuk membuat kalimat.

a. ....  
.....  
.....

b. ....  
.....  
.....

3. Simak baik-baik setiap pernyataan yang disajikan. Lalu, buat kesimpulan yang benar sesuai pernyataan tersebut!

a. Pernyataan 1 : Manusia bernapas.  
Pernyataan 2 : Binatang bernapas.  
Tuliskan kesimpulannya pada kolom berikut.

Kesimpulan:

- b. Pernyataan 1 : burung elang mempunyai pundi-pundi udara.  
Pernyataan 2 : burung jalak mempunyai pundi-pundi udara.  
Pernyataan 3 : burung merpati mempunyai pundi-pundi udara.  
Tuliskan kesimpulannya pada kolom berikut.

Kesimpulan:

Saat mencari informasi tentang sistem pernapasan ikan, Edo juga menemukan informasi lain tentang Hewan. Informasi tersebut sebagai berikut.



### Ayo Bacalah

#### Penggolongan Hewan Sesuai Makanannya

Menurut makanannya binatang digolongkan menjadi 3 jenis, yaitu karnivora, herbivora, dan omnivora.

##### 1. Karnivora

Karnivora adalah hewan yang memakan hewan lainnya. Sebagai contoh Singa, serigala, anjing, dan harimau. Singa, serigala, anjing, dan harimau berburu ayam, rusa, atau jenis binatang lainnya untuk dimangsa. Elang dan burung hantu termasuk karnivora. Hewan karnivora bercirikan gigi taring dan geraham tajam. Gigi tersebut berguna untuk mengunyah daging dan tulang.

##### 2. Herbivora

Herbivora adalah jenis binatang pemakan tumbuhan. Contoh herbivora antara lain kambing, sapi, kerbau, rusa, dan kelinci.

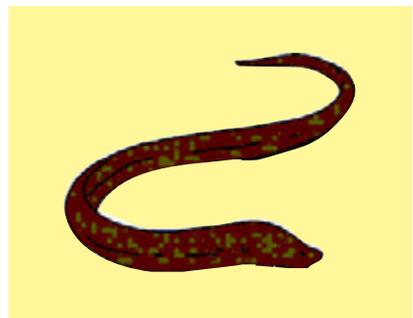
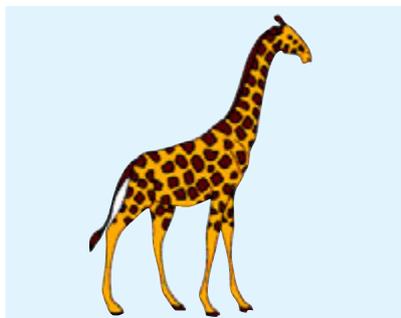
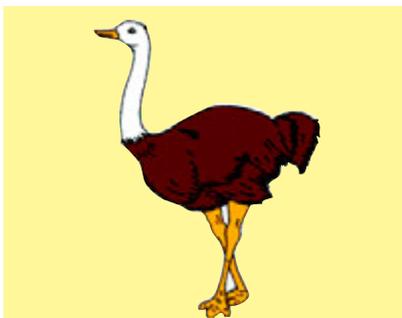
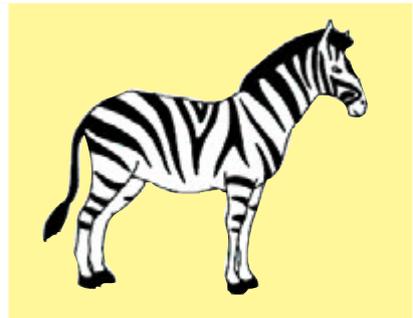
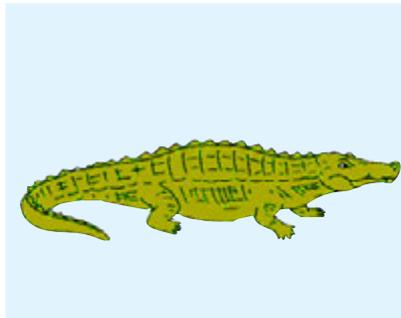
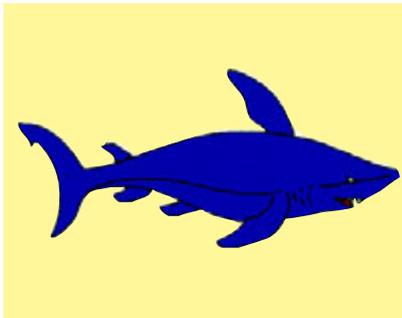
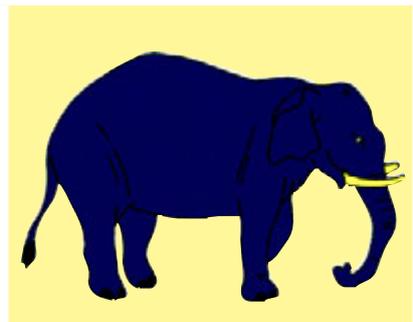
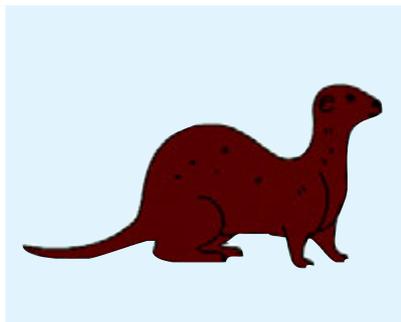
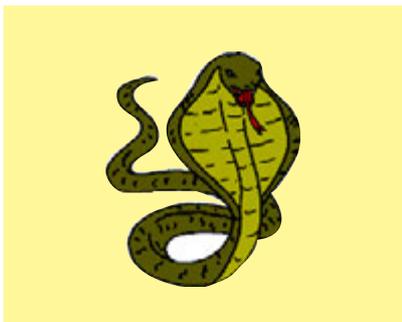
### 3. Omnivora

Omnivora adalah binatang segala. Contoh omnivora yaitu bebek dan tikus. Bebek memakan biji-bijian, tetapi juga memakan cacing dan tumbuhan air yang terdapat di kolam. Demikian juga tikus. Tikus bisa memakan apa saja yang ditemui di sekitarnya seperti kelapa, buah-buahan, sayuran, biji-bijian, dan daging.



### Ayo Lakukan

Amati gambar hewan berikut. Tandai K pada binatang karnivora, H pada binatang herbivora, dan O pada binatang omnivora.



Selesai belajar, Edo dan Udin bermain sepatu roda. Mereka beradu cepat. Jarak garis start dibuat di depan rumah Udin, sementara garis finish ada di depan toko Jaya.



### Ayo Berlatih

1. Udin sedang bermain sepatu roda. Udin berjalan sejauh 1.200 meter. Waktu yang diperlukan Udin untuk menempuh jarak tersebut 6 menit. Berapa jarak yang ditempuh Udin dalam setiap menit?

2. Jarak rumah Udin ke toko Jaya 1800 meter. Udin mencapai finish selama 9 menit. Edo berhasil mencapai finish selama 6 menit. Berapa jarak yang di tempuh Udin dan Edo setiap menitnya?

3. Pada saat libur ayah bersepeda selama 3 jam. Ayah berangkat pukul 5.00 dan sampai di rumah lagi pukul 8.00. Jarak yang ditempuh ayah 36 km. Berapa jarak yang ditempuh Ayah dalam setiap jam?

4. Seorang pelari berlari pada lintasan sepanjang 400 meter. Pelari tersebut membutuhkan waktu selama 80 detik. Berapa jarak yang ditempuh pelari dalam setiap detik?

Jarak yang ditempuh benda dalam satuan waktu tertentu dinamakan kecepatan. Rumus kecepatan dapat dituliskan sebagai berikut.

$$\text{Kecepatan} = \frac{\text{Jarak}}{\text{Waktu}}$$

Selanjutnya, selesaikan soal-soal kecepatan berikut.

1. Sebuah kapal berangkat dari pelabuhan pukul 9.00 dan sampai tujuan pukul 11.00. Jika jarak yang ditempuh kapal 60 km, berapa kecepatan kapal?

2. Ayah mengendarai mobil selama  $\frac{1}{2}$  jam dan menempuh jarak 20 km. Berapakah kecepatan mobil yang dikendarai ayah?



### Ayo Renungkan

Apa saja yang sudah kamu pelajari pada hari ini?

.....

.....

.....

.....



## Kerja Sama dengan Orang Tua

Apa saja hewan yang ada di sekitarmu? Termasuk dalam karnivora, herbivora, atau omnivora. Tuliskan nama hewan di sekitarmu, lalu tuliskan golongan jenis makanan hewan tersebut!

No	Nama Hewan	Keterangan
1.		
2.		
3.		
4.		



Tahukah kamu, mengapa merokok itu dilarang? Ayo mencari tahu!



### Ayo Bacalah

#### Alasan Mengapa Merokok Dilarang

Merokok dilarang karena di dalam sebatang rokok terkandung banyak zat berbahaya. Zat berbahaya dalam rokok sebagai berikut.

##### 1. Nikotin

Nikotin mengandung candu sehingga mampu menyebabkan seseorang ketagihan. Pengaruh nikotin bagi tubuh manusia:

- a. Menyebabkan kecanduan atau ketergantungan merusak jaringan otak
- b. Menyebabkan darah cepat membeku
- c. Mengeraskan dinding arteri

##### 2. Tar

Tar merupakan bahan dasar pembuatan aspal. Tar pada rokok dapat menempel pada paru-paru sehingga menimbulkan iritasi bahkan kanker

Pengaruh tar bagi tubuh manusia:

- a. Membunuh sel dalam saluran darah
- b. Meningkatkan produksi lendir di paru-paru
- c. Menyebabkan kanker paru-paru

### 3. Karbon Monoksida

Gas karbon monoksida bisa mengikat oksigen dalam tubuh, sehingga bisa menyebabkan penyakit jantung.

Pengaruh bagi tubuh manusia

- a. Mengikat hemoglobin, sehingga tubuh kekurangan oksigen
- b. Menghalangi transportasi dalam darah

### 4. Zat Karsinogen

Zat karsinogen dalam tubuh manusia bisa memicu timbulnya sel kanker.

### 5. Zat Iritan

Pengaruh zat iritan bagi tubuh manusia sebagai berikut.

- a. Mengotori saluran udara dan kantung udara dalam paru-paru
- b. Menyebabkan batuk.

Sumber: <http://infotercepatku.blogspot.com/2013/07/bahaya-dan-akibat-merokok-bagi-kesehatan.html#ixzz2sJV9o46r>



## Ayo Simpulkan

Informasi apakah yang kamu peroleh dari bacaan di atas? Tuliskan pada kolom di bawah, lalu ceritakan di depan kelas!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Ayo Temukan Jawabannya

1. Perhatikan kata-kata pada bacaan di atas. Kemudian, tuliskan nama organ tubuh manusia yang terdapat dalam bacaan beserta fungsinya.

Nama organ tubuh	Fungsi

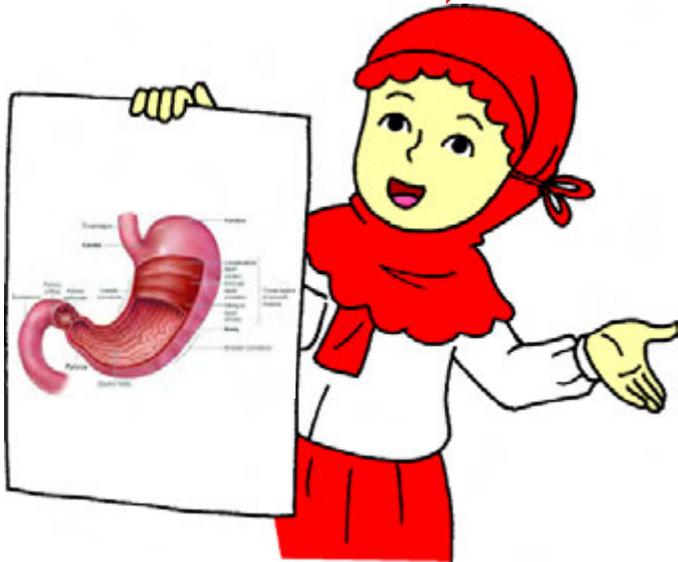
2. Temukan 5 nama penyakit/gangguan kesehatan akibat merokok. Tuliskan pada kolom berikut.

No	Nama Penyakit/Gangguan Kesehatan Akibat Merokok
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

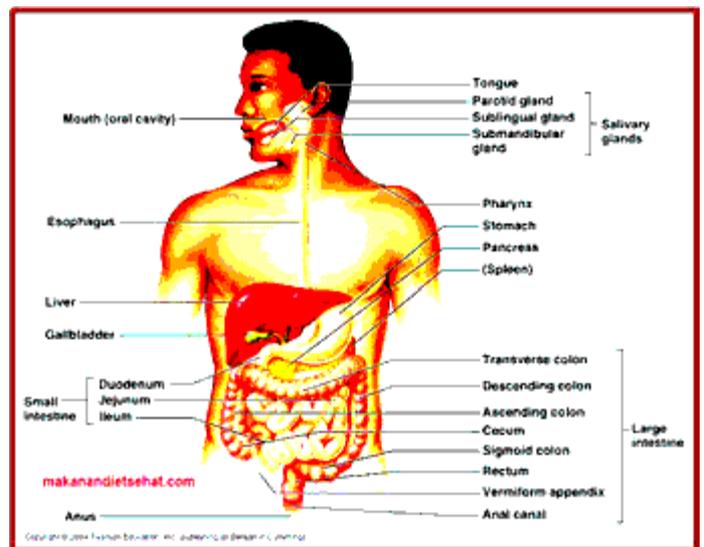
3. Apakah dalam bacaan di atas terdapat organ pernapasan? Apa nama organ pernapasan tersebut! Jawab lalu gambarlah gambar organ tersebut di dalam bingkai berikut!



Manusia selain memiliki sistem pernapasan juga mempunyai sistem pencernaan. Bagaimana sistem pencernaan manusia? Yuk kita cari tahu!



Terdapat beberapa organ penting dalam sistem pencernaan manusia. Organ tersebut yaitu mulut, lambung, ginjal, usus, dan enterokinase. Di dalam mulut pencernaan dilakukan secara mekanik oleh gigi dan kimiawi oleh ludah yang dihasilkan Kelenjar Parotis, Submandibularis dan Sublingualis yang mengandung enzim Amilase (Ptyalin). Di dalam lambung pencernaan dilakukan secara mekanik dan kimiawi. Sekretin yaitu hormon yang merangsang pankreas untuk mengeluarkan sekretnya. **Renin** yaitu enzim yang mampu menggumpalkan Kasein (sejenis protein) dalam susu.



Di dalam **Duodenum** terdapat getah pankreas (bersifat basa) yang mengandung **Steapsin (Lipase)**, **Amilase** dan **Tripsinogen**. **Enterokinase** adalah suatu aktivator enzim. Dalam usus halus makanan diabsorpsi. Usus memperluas bidang penyerapan dengan melakukan jonjot usus (**Villi**). Dalam usus besar (**Kolon**), air diabsorpsi serta sisa makanan dibusukkan menjadi feses selanjutnya dibuang melalui anus (Proses Defekasi).



## Ayo Menulis

1. Tuliskan 5 Organ penting pencernaan manusia:
  - a. ....
  - b. ....
  - c. ....
  - d. ....
  - e. ....
2. Buat kalimat menggunakan 5 nama organ penting pencernaan manusia di atas!
  - a. ....
  - b. ....
  - c. ....
  - d. ....
  - e. ....
3. Tuliskan fungsi organ berikut dalam pencernaan manusia.
  - a. Mulut :.....
  - b. Lambung :.....
  - c. Rennin :.....
  - d. Usus :.....
  - e. Enterokinasi :.....
4. Siti sakit maag. Maag termasuk penyakit pencernaan. Kata dokter itu disebabkan Siti sering terlambat makan. Tuliskan jenis penyakit pencernaan lainnya.
  - a. ....
  - b. ....
  - c. ....
  - d. ....
  - e. ....

5. Sebutkan 3 jenis penyakit pencernaan dan jelaskan penyebabnya!

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....

Sebagaimana manusia, hewan juga mempunyai sistem pencernaan. Struktur alat pencernaan pada tiap jenis hewan berbeda tergantung pada tinggi rendahnya tingkat organisasi sel hewan tersebut serta jenis makanannya. Pada hewan invertebrata alat pencernaan makanan umumnya masih sederhana, dilakukan secara fagositosis dan secara intrasel, sedangkan pada hewan-hewan vertebrata sudah memiliki alat pencernaan yang sempurna yang dilakukan secara ekstrasel.

**a. Sistem Pencernaan Pada Hewan Invertebrata**

Sistem pencernaan pada hewan invertebrata umumnya dilakukan secara intrasel, seperti pada protozoa, porifera, dan Coelenterata. Pencernaan dilakukan dalam alat khusus berupa vakuola makanan, sel koanosit dan rongga gastrovaskuler.

**b. Sistem Pencernaan Makanan Pada Cacing Tanah**

Pada cacing parasit, misalnya cacing pita, alat pencernaannya belum sempurna dan tidak memiliki mulut dan anus. Pencernaan dilakukan dengan cara absorbs langsung melalui kulit cacing yang dikeluarkan oleh getah pencernaan secara ekstrasel. Makanan cacing tanah berupa daun-daunan serta sampah organik yang sudah lapuk. Cacing tanah dapat mencerna senyawa organik menjadi molekul sederhana mudah diserap oleh tubuhnya. Selanjutnya sisa pencernaan makanan dikeluarkan melalui anus.

**c. Sistem Pencernaan Pada Serangga**

Sistem pencernaan makanan pada serangga sudah sempurna. Organ pencernaan serangga terdiri atas mulut, kerongkongan, lambung, usus, sampai anus. Pencernaan pada serangga dilakukan secara ekstrasel.



## Ayo Cari Tahu

1. Cari tahulah arti dari kata-kata berikut!

Kata	Arti
invertebrata	
Ekstrasel	
Intrasel	
Sampah organik	

2. Apa saja hewan yang melakukan pencernaan secara ekstrasel?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Apa saja Hewan yang melakukan pencernaan secara intrasel?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. Selain ada hewan invertebrata ada juga hewan vertebrata. Apa yang dimaksud hewan vertebrata? Cari tahu tentang hewan vertebrata!

- a. Invertebrata : .....
- b. Contoh invertebrata : .....
- c. Sistem pencernaan hewan vertebrata: .....

5. Kamu telah menemukan beberapa jenis hewan invertebrata dan vertebrata. Carilah tahu makanan dari binatang-binatang yang sudah kamu temukan. Selanjutnya, golongkan binatang-binatang tersebut apakah termasuk karnivora, herbivora, atau omnivora. Tuliskan dalam kolom berikut

Karnivora	Herbivora	Omnivora



### Ayo Renungkan

Apa saja yang sudah kamu pelajari pada hari ini?

.....

.....

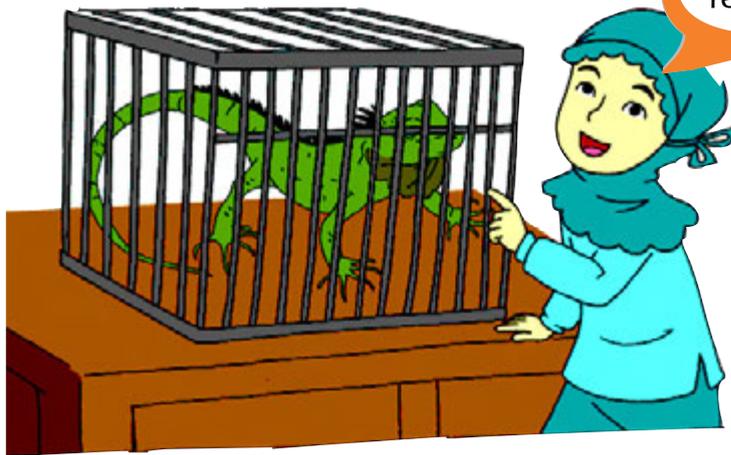
.....

.....



### Kerja Sama dengan Orang Tua

- Setiap daerah memiliki lagu daerah. Mintalah bantuan orang tuamu untuk mencarikan sebuah lagu daerah. Kemudian mintalah untuk mengajarmu cara menyanyikan lagu tersebut.
- Nyanyikan lagu daerah bersama orang tuamu. Nyanyikan dengan suara satu dan suara dua. Selanjutnya isilah kolom berikut.
  - Judul lagu daerah : .....
  - Asal daerah : .....
  - Isi/makna tersirat lagu daerah : .....



Iguana termasuk reptil. Tahukah kamu yang dimaksud binatang reptil? Bagaimana organ pernapasan reptil? Mari mempelajarinya.



### Ayo Bacalah

Bacalah bacaan dalam kotak!

Reptil merupakan salah satu jenis vertebrata atau hewan bertulang belakang, berdarah dingin, dan bersisik di sekujur tubuhnya. Reptil berkembang biak dengan cara bertelur. Telur reptil umumnya diselubungi membran amniotik. Reptil banyak di jumpai di sekitar kita karena reptil ada di semua benua di dunia kecuali benua atlantik.

**Reptil dapat di kelompokkan menjadi 4 kelompok, yaitu sebagai berikut.**

- Ordo Crocodilia, ada sekitar 23 spesies. Contohnya buaya, garhial, caiman, dan alligator.
- Ordo Sphenodontia, ada sekitar 2 spesies. Contohnya tuatara Selandia Baru.
- Ordo Squamat, ada sekitar 7.900 spesies. Contohnya kadal, ular dan amphisbaenia (*worm-lizards*).
- Ordo Testudinata, ada sekitar 300 spesies, contohnya kura-kura, penyu, dan terrapin.



## Ayo Menulis

Jenis reptil yang termasuk karnivora, herbivora, dan omnivora yaitu:

**a. Karnivora**

- 1) -----
- 2) -----
- 3) -----

**b. Herbivora**

- 1) -----
- 2) -----
- 3) -----

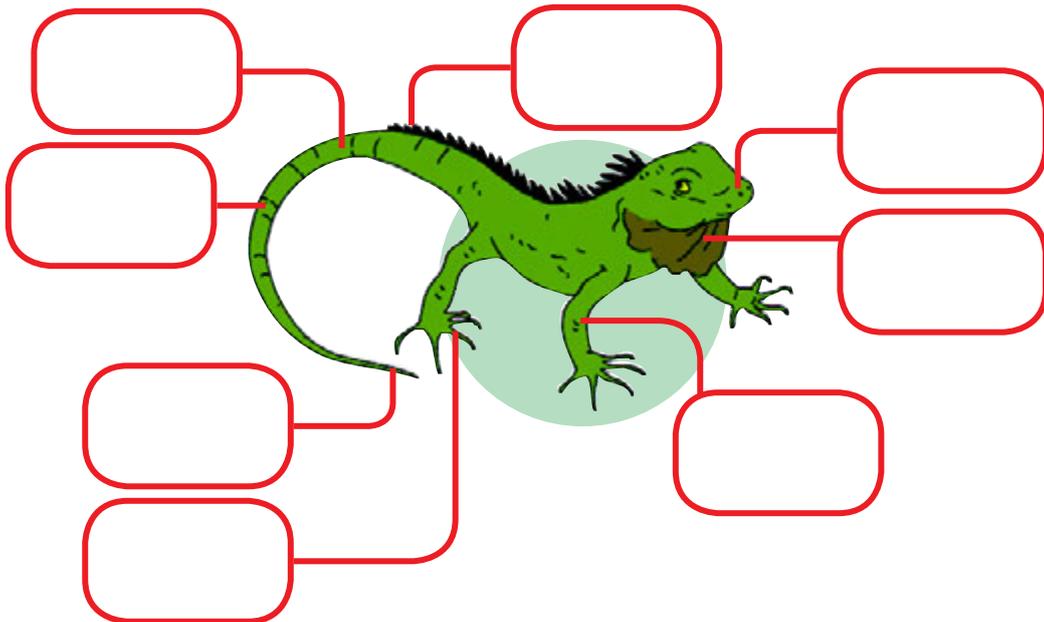
**c. Omnivora**

- 1) -----
- 2) -----
- 3) -----



## Ayo Amati

1. Amati gambar iguana. Lalu, tuliskan nama-nama bagian tubuh iguana.



2. Tuliskan fungsi organ tubuh iguana yang sudah kamu tuliskan!

No	Nama organ tubuh iguana	Fungsi



### Ayo Simpulkan

1. Kalimat 1 : Semua karnivora pasti memakan daging.  
Kalimat 2 : Harimau memakan daging.  
Tuliskan kesimpulannya pada kolom berikut.

Kesimpulan:

2. Kalimat 1 : ular dan kadal berkembang biak dengan cara bertelur.  
Kalimat 2 : katak dan penyu juga berkembang biak dengan cara bertelur  
Kalimat 3 : ular, kadal, katak, dan penyu merupakan binatang reptil.  
Tuliskan kesimpulannya pada kolom berikut.

Kesimpulan:

Hari Minggu pagi Siti, Dayu, Udin, dan Edo bersepeda melintasi sawah-sawah di pinggir kota. Udara persawahan di pagi hari terasa sejuk. Siti dan teman-temannya akan menonton pertunjukan lumba-lumba. Lumba-lumba termasuk binatang karnivora.

Siti bersepeda bersama teman-temannya dengan santai. Siti bersepeda dengan kecepatan 10 km/jam.



### Ayo Berlatih

1. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.
  - a. Apa artinya 10 km/jam?
  - b. Jika Siti bersepeda selama 2 jam, berapa jarak yang ditempuhnya?
  - c. Jika Jarak yang ditempuh 5 km, berapa waktu yang dibutuhkan?
2. Selanjutnya tentukan hubungan antara kecepatan jarak dan waktu dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
  - a. Sebuah mobil berjalan sejauh  $s$  dalam waktu  $t$ . Bagaimanakah cara menentukan kecepatan mobil tersebut?

- b. Sebuah mobil berjalan dengan kecepatan  $v$  dalam waktu  $t$ . Bagaimanakah cara menentukan jarak yang ditempuh mobil tersebut?

- c. Sebuah mobil berjalan sejauh  $s$  dengan kecepatan  $v$ . Bagaimanakah cara menentukan waktu tempuh mobil tersebut?

Siti senang melihat pertunjukan lumba-lumba. Demikian juga Edo, Dayu, dan Udin juga merasa senang. Siti dan teman-temannya kembali pulang dengan bersepeda. Bersepeda dan menonton pertunjukan lumba-lumba bagi mereka merupakan rekreasi.

Rekreasi merupakan bagian dari kebutuhan manusia. Selain rekreasi, banyak hal yang dibutuhkan manusia untuk kehidupannya. Misalnya, manusia membutuhkan makan dan minum untuk hidupnya. Ada lagi, manusia membutuhkan pakaian dan rumah untuk hidupnya. Selain makan, minum, pakaian, dan rumah tentunya manusia juga membutuhkan rasa aman dan kasih sayang. Apa lagi yang dibutuhkan manusia untuk hidupnya? Ayo, lakukan kegiatan berikut.



### Ayo Lakukan

Carilah bacaan mengenai kebutuhan manusia. Fotokopilah bacaan yang kamu peroleh, lalu gunting hasil fotokopianmu. Kemudian, tempelkan bacaan itu pada kotak berikut.



### Ayo Simpulkan

Berdasarkan bacaan yang kamu peroleh di atas, apa saja kebutuhan manusia itu? Buatlah kesimpulan pada kolom berikut.

.....  
.....  
.....  
.....

Kebutuhan adalah segala sesuatu yang muncul secara naluriah dan sangat diperlukan oleh manusia untuk mempertahankan hidup. Untuk dapat bertahan hidup, manusia harus memenuhi segala macam kebutuhannya. Kebutuhan manusia ini dapat berupa barang dan jasa. Barang adalah sesuatu yang berwujud, seperti makanan, minuman, pakaian, dan perumahan. Adapun jasa adalah sesuatu yang tidak berwujud seperti pendidikan, kesehatan, hiburan, dan rekreasi.



### Ayo Renungkan

Sikap apa yang kamu pelajari pada hari ini? Apakah kamu sudah menerapkan dalam kehidupan sehari-hari?

.....  
.....  
.....



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Apa kebutuhanmu sebagai seorang pelajar?

.....  
.....  
.....

Kambing merupakan jenis hewan mamalia pemakan tumbuhan atau herbivora. Apakah ada jenis mamalia yang termasuk karnivora dan omnivora?

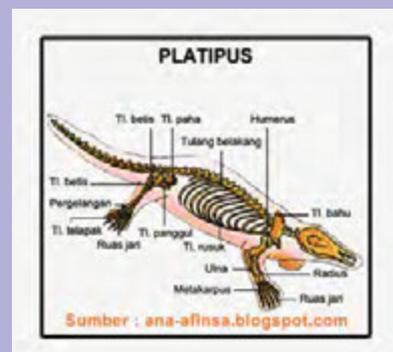


### Ayo Bacalah

#### Hewan Mamalia

Hewan mamalia merupakan hewan menyusui. Mamalia bercirikan tubuh yang tertutup rambut dan memiliki alat gerak berupa dua pasang tungkai, sepasang tungkai belakang dan sepasang tangan, atau sepasang tungkai depan yang menyerupai sirip, atau alat gerak yang menyerupai sayap. Hewan mamalia berkembang biak dengan melahirkan anak, tetapi ada juga yang bertelur. Mamalia betina memiliki kelenjar susu yang berfungsi untuk memberi makanan anaknya pada awal pertumbuhan.

Hewan mamalia mempunyai sistem peredaran darah yang efisien dan tertutup, mempunyai satu jantung dengan dua bilik jantung. Hewan menyusui bernapas dengan paru-paru dan mempunyai sistem saraf. Tengkorak mamalia terpisah dari tulang belakang, namun dihubungkan oleh tulang



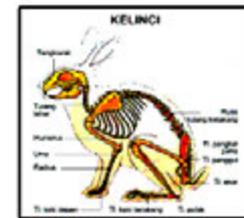
leher. Hewan mamalia merupakan bagian dari hewan bertulang belakang. Berdasarkan ciri-ciri dasarnya hewan menyusui dibagi menjadi tiga kelompok, yaitu: mamalia monotrema, mamalia marsupialia, dan mamalia plasenta.

*Mamalia monotrema* yaitu jenis mamalia yang mengerami telurnya. Merupakan kelompok hewan menyusui yang jumlahnya paling sedikit, hanya dua jenis yang masih hidup saat ini, yaitu platipus dan echidna. Cara berkembang biak platipus dengan bertelur. Telurnya dibuahi di dalam saluran telur, ketika telurnya terus berkembang, maka kelenjar akan mengeluarkan cairan untuk menambah putih telur dan cangkang.

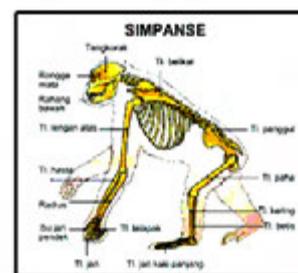
*Mamalia marsupialia* adalah hewan menyusui berkantong. Mamalia marsupialia melahirkan anaknya dan membesarkan anaknya yang masih lemah di dalam kantongnya. Terdapat sekitar 266 anggota kelompok ini diantaranya kanguru, koala, dan oposum.

*Mamalia plasenta* yaitu hewan menyusui yang mengandung dan melahirkan anaknya. Mamalia plasenta mempunyai bentuk dan ukuran tubuh beragam. Kelompok hewan bercirikan rambut di seluruh tubuhnya. Selain itu mamalia plasenta betina memiliki kelenjar susu. Contoh mamalia plasenta yaitu:

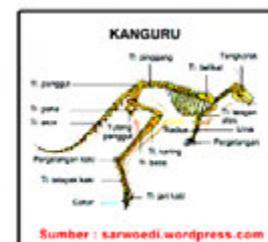
a. *Kelinci* bertelinga panjang dengan ekor pendek. Tubuhnya ditutupi oleh bulu tebal. Kaki belakangnya lebih panjang dan lebih kuat dibandingkan dengan kaki depan. Kelinci tidak berjalan tetapi meloncat.



b. *Simpans* bisa mencapai tinggi 1,75 m, bertubuh pendek gemuk dan kuat. Lengan simpans lebih panjang dibandingkan dengan kakinya dan mempunyai ibu jari. Bulunya berwarna coklat kehitam-hitaman, warna pada wajah lebih terang dengan bibir tebal. Simpans melakukan perpindahan dengan berjalan atau merangkak. Simpans juga pemanjat yang baik dan itu ia lakukan untuk mencari buah-buahan dan daun-daunan sebagai makanannya.



c. *Lumba-lumba* termasuk dari sub ordo ikan paus, terdiri dari 32 jenis. Merupakan hewan menyusui yang hidup di air. Meskipun termasuk jenis ikan, namun lumba-lumba



tidak bernapas dengan insang. Lumba-umba bernapas dengan paru-paru. Lumba-lumba bisa berenang dengan sangat cepat untuk mencari makanannya. Makanan lumba-lumba yaitu ikan-ikan kecil yang terdapat di permukaan air.



### Ayo Menulis

1. Tiga jenis mamalia yaitu:
  - a. ....
  - b. ....
  - c. ....
2. Tuliskan nama binatang pada bacaan lengkap dengan nama anggota tubuh yang dimiliki binatang tersebut beserta fungsinya. Kemudian, beri tanda  $\checkmark$  pada huruf **K** jika binatang termasuk karnivora, **H** bila termasuk herbivora, dan **O** jika termasuk Omnivora!

Nama Binatang	Anggota Tubuh	Fungsi	K	H	O


3. a) Tiga binatang mamalia karnivora

- (1) .....
- (2) .....
- (3) .....

b) Tiga binatang mamalia herbivora

- (1) .....
- (2) .....
- (3) .....

c) Tiga binatang mamalia omnivora

- (1) .....
- (2) .....
- (3) .....



**Ayo Berlatih**

Temukan penyelesaian atas permasalahan-permasalahan berikut.

1. Lani mulai lari pagi pukul 5.40 dan selesai pukul 6.20. Jika jarak yang ditempuh 3 km, berapa km/jam kecepatan rata-rata Dian berlari?

Jawab:

2. Paman mengendarai sepeda motor dengan kecepatan 40 km/jam. Paman mengendarai selama 2 jam 20 menit. Berapa jarak tempuh sepeda motor paman?

Jawab:

3. Pak Harun mengendarai mobil dengan kecepatan 60 km/jam menuju ke tempat kerjanya. Jarak rumah Pak Harun ke tempat kerjanya 40 km. Tentukan waktu yang diperlukan Pak Harun untuk sampai ke tempat kerjanya.

Jawab:

4. Bus HARAPAN berjalan dengan kecepatan rata-rata 40 km/jam. Bus Harapan berangkat dari kota A pukul 8.40 dan sampai di kota B pukul 9.55. Tentukan jarak antara kota A dan kota B.

Jawab:

5. Udin bersepeda menuju kolam renang dengan kecepatan 12 km/jam. Jarak rumah udin ke kolam renang 4 km. Agar pada pukul 7.00 Udin sampai di sekolah, pukul berapakah ia harus berangkat dari rumah?

Jawab:

Pada dasarnya, orang bertujuan sama ketika bekerja, yaitu untuk mendapatkan uang atau penghasilan. Penghasilan itu digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Selanjutnya dapat kita simpulkan, bahwa **kegiatan ekonomi adalah semua kegiatan yang dilakukan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.**

Manusia tidak mungkin dapat membuat semua barang yang dibutuhkannya. Oleh sebab itu diperlukan kerja sama dengan orang lain yang saling melengkapi kebutuhan. Seluruh aktivitas yang dilakukan merupakan wujud kegiatan ekonomi.

Tuliskan jenis-jenis kegiatan ekonomi masyarakat dalam bidang berikut.

Bidang	Bentuk kegiatan
Pertanian	a. .... b. .... c. ....
Perkebunan	a. .... b. .... c. ....
Peternakan	a. .... b. .... c. ....
Perikanan	a. .... b. .... c. ....
Kehutanan	a. .... b. .... c. ....
Perindustrian	a. .... b. .... c. ....
Perdagangan	a. .... b. .... c. ....
Pelayanan jasa pariwisata	a. .... b. .... c. ....



### Ayo Berkreasi

Carilah artikel tentang **Kebutuhan Manusia dan Cara Manusia Memenuhi Kebutuhannya** dari berbagai media baik cetak maupun elektronik. Susunlah artikel-artikel tersebut dalam bentuk kliping dengan menyertakan sumber, tanggal, dan kesimpulan!



### Ayo Renungkan

Sikap apa yang kamu pelajari pada hari ini? Apakah kamu sudah menerapkan dalam kehidupan sehari-hari?

.....  
.....  
.....



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Berdiskusilah bersama orang tuamu. Ajukan pertanyaan berikut kepada mereka.

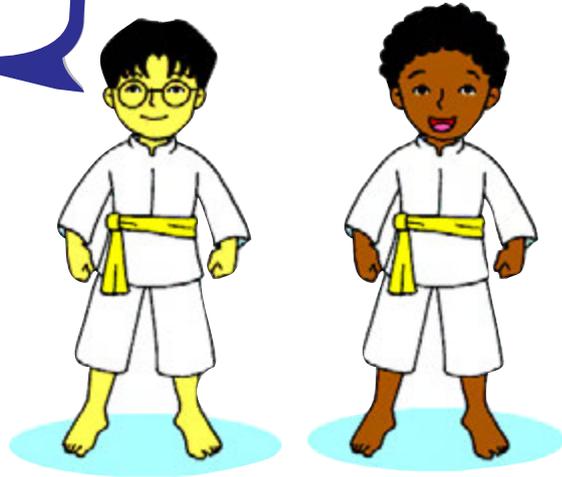
1. Apa saja kebutuhan mendasar keluarga yang harus dipenuhi setiap bulan oleh orang tuamu?
2. Mengapa selama ini mereka bekerja keras?

Jawaban:

a. ....  
.....  
.....

b. ....  
.....  
.....

Berlatih beladiri itu penting, sebab kita bisa melawan orang yang berlaku jahat kepada kita.



Udin dan Edo berlatih beladiri. Mereka melakukan sikap dasar dan gerakan kuda-kuda. Berikut gerakan mereka.



### Ayo Amati

#### 1. Sikap Dasar Beladiri



Sikap berdiri kangkang



Sikap kuda-kuda



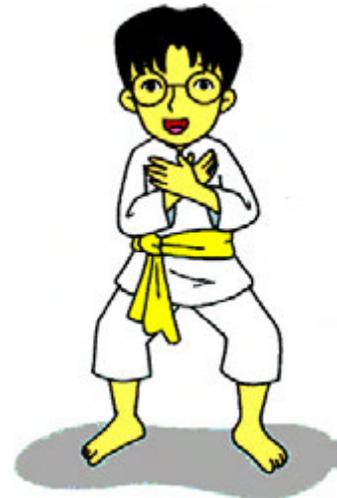
Sikap duduk



Sikap berbaring



Sikap berdiri tegak  
dengan satu kaki



Sikap pasang  
(pasang atas)

## 2. Kuda-kuda



Sikap kuda-kuda sejajar



Sikap kuda-kuda depan



Sikap kuda-kuda belakang



kuda-kuda menyamping



## Ayo Bernyanyi

Simak dan pelajari partitur lagu "Sigulempong" berikut. Kemudian, nyanyikanlah.

**SIGULEMPONG**

do = C, 2/4 daerah Tapanuli  
Allegretto

**f**

I	: 1 1	2 1 2	3 1	0 1 1	2	. 1 2	3 5	5 5	3 3	2 1 2
II	: 1 1	2 1 2	3 1	0 1 1	7	. 6 7	1 3	3 3	3 3	2 1 2

Mani a-rit saragar sigu-le sigu-le sa-i-ba hen hu ru hu

**f**

I	3 1	0 1 1	2	. 1 2	3 3	2 1 2 1	1 .	1 0 :
II	3 1	0 1 1	7	. 6 7	1 1	7 6 7 6	1 .	1 0 :

ruan sigu-le sigu-lempong sigulepu-le

**f**

I	: 6	6 6	5	3 5	5 .	0 3	3 5	6	6 6
II	: 4	4 4	3	1 1	1 .	0 1	1 3	4	4 4

Sir-ma i-nang sar-ge, da-sa-i sir ma-i-

**p**

I	5	3 5	5 .	0 5	1 2	3 2	3 2	3 1	1 1
II	3	1 1	1 .	0 5	1 2	3 2	3 2	3 1	1 1

hang sar-ge, tar songo-ni do ho ha

**p**

I	2 .	0 5	1 2	3 2	3 2	3 1	2 2
II	2 .	0 5	1 2	1 7	1 7	1 6	7 7

pe par gonting na da-uk ga-

**f**

I	1 .	1 0 :
II	1 .	1 0 :

le



## Ayo Cari Tahu

Tahukah kamu yang dimaksud suara satu dan suara dua dalam musik? Coba cari tahu maksud suara satu dan suara dua dalam musik. Kamu dapat bertanya kepada orang yang kamu anggap tahu, kamu dapat membaca buku-buku referensi, kamu juga dapat membuka internet. Tuliskan maksud suara satu dan suara dua dalam musik pada kolom berikut!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Ayo Bacalah

### Alat Peredaran Darah Manusia

Alat-alat peredaran darah pada manusia terdiri atas darah, pembuluh darah dan jantung. Ketiganya memiliki fungsi berbeda-beda. Sistem transportasi pada manusia ada dua yaitu peredaran darah dan peredaran limfe (getah bening).

#### 1. Darah

Fungsi darah

- Sebagai alat pengangkut sari makanan dan O<sub>2</sub> ke seluruh tubuh dan sisa-sisa metabolisme ke alat ekskresi.
- Menjaga agar temperatur tubuh tetap.

- c. Mengedarkan air, selain mengedarkan sari makanan juga air yang berfungsi untuk reaksi enzimatik atau untuk menjaga tekanan osmosis tubuh.
- d. Mengedarkan getah bening.
- e. Menghindarkan tubuh dari infeksi (membentuk antibodi berupa sel darah putih dan sel darah pembeku).
- f. Menjaga kestabilan suhu tubuh.
- g. Mengatur keseimbangan asam basa (Hb).

## 2. Pembuluh darah

Pada sistem peredaran darah manusia terdapat tiga pembuluh darah, yaitu pembuluh darah arteri, vena, dan kapiler. Arteri berfungsi untuk mengalirkan darah keluar dari jantung, vena untuk mengalirkan darah menuju jantung, dan pembuluh kapiler untuk menghubungkan ujung pembuluh nadi terkecil (arteriola) dan ujung pembuluh vena terkecil (venula). Pembuluh kapiler merupakan pembuluh darah yang sangat halus dan langsung berhubungan dengan sel-sel jaringan tubuh.

## 3. Jantung

Jantung manusia terletak di rongga dada dan di atas diafragma. Jantung terdiri atas beberapa bagian yaitu priokardium (pembungkus jantung), miokardium (otot jantung) dan endokardium (pembatas ruang jantung). Pada jantung terdapat arteri umbilikus yang menghubungkan aliran darah pada fetus yang menyerap oksigen dan sari makanan, sedangkan foramen ovale merupakan lubang jantung pada fetus.

Jantung manusia terbagi menjadi 4 ruang yaitu 2 serambi (atrium) dan 2 bilik (ventrikel). Ventrikel (bilik) memiliki dinding yang lebih tebal dibanding atrium (serambi), bagian sebelah kiri juga lebih tebal dari yang sebelah kanan. Hal ini berkaitan dengan fungsinya yaitu bagian sebelah kiri untuk memompa darah bersih ke seluruh tubuh. Antara serambi kiri dan bilik kiri terdapat valvula bikuspidalis dan antara serambi kanan dan bilik kanan terdapat valvula trikuspidalis. Valvula semilunaris bentuknya seperti bulan sabit, terdapat pada klep jantung agar darah tetap searah.



## Ayo Menggambar

Gambarlah organ jantung manusia. Berilah keterangan nama bagian-bagian dan fungsinya. Gambarlah pada kolom berikut.



Gambarlah organ jantung binatang karnivora. Berilah keterangan nama-nama bagian dan fungsinya. Gambarlah pada kolom berikut.





## Ayo Cari Tahu

1. Apakah alat peredaran darah pada binatang karnivora, herbivora, dan omnivora berbeda? Cari tahulah, lalu buat laporan tertulis hasil pencarianmu!

Hasil pencarian :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Sumber:

.....  
.....  
.....

2. Carilah satu artikel tentang penyakit yang berhubungan dengan organ tubuh manusia dari media cetak maupun elektronik. Buatlah kesimpulan!

Judul artikel : .....

Sumber : .....

Kesimpulan :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## Ayo Renungkan

Sikap apa yang kamu pelajari pada hari ini? Apakah kamu sudah menerapkan dalam kehidupan sehari-hari?

.....

.....

.....



## Kerja Sama dengan Orang Tua

Berdiskusilah bersama orang tuamu. Ajukan pertanyaan berikut kepada mereka.

- Apa saja kebutuhan mendasar keluarga yang harus dipenuhi setiap bulan oleh orang tuamu?
- Mengapa selama ini mereka bekerja keras?

Jawaban :

a. ....

.....

.....

b. ....

.....

.....



Sesampainya di rumah aku akan segera berganti baju, makan siang, dan beristirahat sebentar. Selanjutnya aku membantu ibu berjualan di toko.

Ayah Lani seorang pegawai di kantor asuransi. Pukul tujuh pagi ayah berangkat bekerja, dan baru pulang setelah pukul 5 sore. Itu berlangsung setiap hari dari senin sampai sabtu. Demi membantu perekonomian keluarga, ibu Lani membuka toko kelontong di rumah. Sepulang sekolah Lani membantu melayani pembeli di toko.

Apa yang dilakukan ayah dan ibu Lani merupakan usaha untuk memenuhi kebutuhan hidup keluarga. Asuransi merupakan jenis kegiatan ekonomi dalam bidang pelayanan jasa, dan berjualan merupakan jenis kegiatan ekonomi dalam bidang perdagangan.



**Ayo Cari Tahu**

1. Selain bidang pelayanan jasa dan perdagangan, jenis usaha lain dalam ekonomi yaitu:
  - a. ....
  - b. ....
  - c. ....

- d. ....
- e. ....
- f. ....
- g. ....

2. Dalam kehidupan sehari-hari, mungkinkah terjadi kegiatan ekonomi di bidang pendidikan? Cobalah mencari tahu. Kemudian jawab dan berilah contohnya. Tuliskan jawabanmu dalam kolom berikut.

Jawaban:

3. Perhatikan piramida kebutuhan manusia di bawah. Kemudian, jelaskan maksudnya pada kolom yang disediakan!



Penjelasan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Contoh kebutuhan dasar manusia yang harus dipenuhi.

a. Kebutuhan fisiologis :

.....  
.....

b. Rasa aman dan perlindungan :

.....  
.....

c. Rasa cinta memiliki dan dimiliki :

.....  
.....

d. Harga diri :

.....  
.....

e. Aktualisasi diri :

.....



### Ayo Lakukan

Carilah sebuah artikel tentang jenis-jenis usaha manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya. Kamu bisa mencari artikel tersebut dari media cetak atau elektronik. Kemudian, buatlah laporan tertulis pada kolom berikut.

Judul artikel : .....

Sumber : .....

Kesimpulan :

.....  
.....  
.....  
.....

Setiap sore, Lani bertugas memberi makan binatang piaraan keluarganya. Binatang piaraan keluarga Lani yaitu kucing, burung beo, dan





Setelah Lani membantu ibunya berjualan di toko, Lani memberi makan peliberalannya. Lani memberi makan binatang piarannya sambil bernyanyi. **Ayo Bernyanyi** Lani.

Nyanyikan lagu 'Burung Kakatua' di bawah berkelompok. Nyanyikan dengan suara satu dan dua. Gunakan iringan musik yang sesuai.

# BURUNG KAKATUA

Do = C Maluku  
3/4 Waltz

C G C

5 | 5 . 3 | 1 . 3 | 2 . . | 2 0 3 | 4 . 6 | 5 . 4 | 3 . . | 3 0

Burung ka-ka - tu-a hinggap di jen - de-la

C G C

5 | 5 . 3 | 1 . 3 | 2 . . | 2 0 7 6 | 5 . 4 | 3 . 2 | 1 . . | 1 0

Nenek sudah tu-a giginya tinggal du-a

C F G C

5 | 3 . 5 | 3 . 5 | 6 6 6 | 6 . 4 | 2 . 4 | 2 . 3 | 5 5 5 | 5 .

Lesbum lesbum lesbum la la la lesbum lesbum lesbum la la la

C F G C

5 | 3 . 5 | 3 . 5 | 6 6 6 | 2 . 1 | 7 . 5 | 6 . 7 | 1 . . | 1 0 ||

Lesbum lesbum lesbum la la la burung ka-ka - tu-a



### Ayo Menulis

Tuliskan makanan binatang piaraan keluarga Lani.

Binatang Piaraan	Makanan
Kucing	
Hamster	
Burung beo	



### Ayo Simpulkan

Setelah mengetahui makanan binatang piaraan keluarga Lani. Coba simpulkan, termasuk karnivora, herbivora, atau omnivora binatang piaraan keluarga Lani. Tuliskan kesimpulanmu pada kolom berikut!

.....

.....

.....



### Ayo Menggambar

Apa binatang piaraanmu di rumah? Gambarlah, lalu berilah keterangan nama-nama bagian tubuh binatang piaraanmu. Jangan lupa, jelaskan fungsi dari bagian-bagian tubuh binatang piaraan tersebut!



## Ayo Renungkan

Sikap apa yang kamu pelajari pada hari ini? Apakah kamu sudah menerapkan dalam kehidupan sehari-hari?

.....

.....

.....



## Kerja Sama dengan Orang Tua

Berdiskusilah dengan orang tuamu. Tanyakan kepadanya hal-hal berikut:

- Apa pekerjaan ayah dan ibumu?
- Di mana ayah dan ibumu bekerja?
- Apa pekerjaan kakek dan nenek?
- Di mana kakek dan nenek dulu bekerja dulu?

Catat jawaban orang tuamu. Kemudian buatlah kesimpulan. Tuliskan kesimpulanmu pada kolom berikut!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

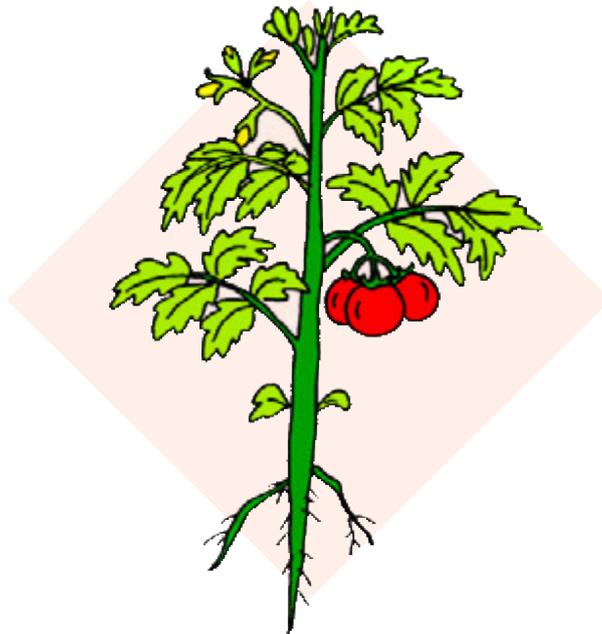
Subtema 3  
Cara Hidup Manusia, Hewan,  
dan Tumbuhan

Kita telah mengenal bagian-bagian tubuh manusia dan beberapa binatang di sekitar kita. Tahukah kamu bagian-bagian tumbuhan?



Ayo Amatí

Amatilah gambar pohon tomat beserta bagian-bagiannya berikut.



Berdasarkan gambar di atas, tuliskan bagian-bagian pohon tomat.

No	Bagian-Bagian Pohon Tomat
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Dengan mengamati gambar di atas, kamu telah mengetahui bagian-bagian dari pohon tomat. Pada umumnya tumbuhan mempunyai bagian-bagian akar, batang, daun, dan bunga. Mari, kita baca bacaan berikut.



### Ayo Bacalah

#### Bagian-Bagian Tumbuhan dan Fungsinya

Berikut ini tentang bagian-bagian tumbuhan beserta fungsinya.

##### A. Akar

Akar merupakan bagian tumbuhan yang penting. Akar berada di dalam tanah. Fungsi atau kegunaan akar adalah sebagai berikut.

1. Menancapkan tumbuhan ke dalam tanah.
2. Menyerap air dan mineral dari dalam tanah.
3. Sebagai tempat menyimpan makanan, misalnya pada tanaman wortel, lobak, dan ubi kayu.

##### B. Batang

Batang merupakan bagian tumbuhan yang berada di atas tanah. Batang mempunyai kegunaan sebagai berikut.

1. Sebagai tempat tumbuh daun, bunga, dan buah.
2. Sebagai pengangkut air dan mineral dari akar ke daun.
3. Sebagai tempat menyimpan cadangan makanan, misalnya ketela rambat dan sagu.

### C. Daun

Daun adalah bagian tumbuhan yang tumbuh pada batang. Daun pada umumnya berwarna hijau. Ada daun yang berwarna hijau muda, ada yang berwarna hijau tua. Ada pula daun yang tidak berwarna hijau, misalnya daun pada tanaman puring.

Fungsi atau kegunaan daun adalah sebagai berikut.

1. Untuk melakukan pernapasan.
2. Sebagai tempat pembuatan makanan.
3. Tempat terjadinya penguapan.

### D. Bunga

Bunga pada tumbuhan berbagai macam bentuk dan warnanya. Ada bunga yang berwarna putih, kuning, merah, dan ungu. Fungsi atau kegunaan bunga adalah sebagai alat berkembang biak.

Berdasarkan bacaan di atas, kamu dapat membuat kesimpulan mengenai bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya. Tuliskan kesimpulan yang kamu buat pada kolom berikut!

Kesimpulan:



## Ayo Amati

Amatilah gambar pohon besar berikut.



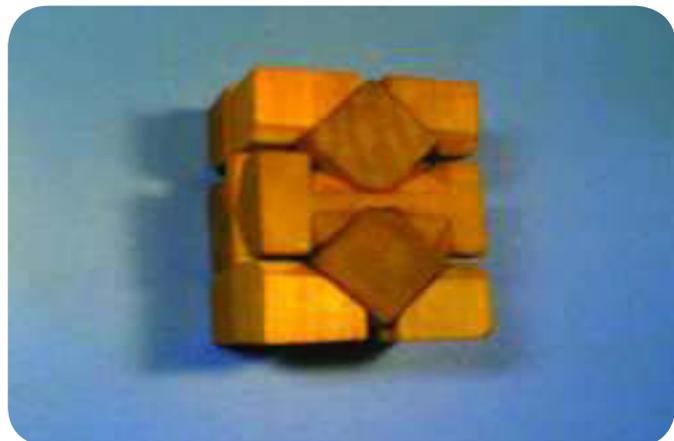
Apa saja bagian-bagian pohon yang terlihat pada gambar di atas? Tahukah kamu fungsi pohon bagi kehidupan? Tuliskan yang kamu ketahui tentang pohon pada kolom di bawah.

Kesimpulan:

Batang pohon banyak fungsinya bagi kehidupan. Batang pohon dapat dijadikan kayu dan diolah menjadi berbagai barang kerajinan. Perhatikan beberapa gambar berikut.



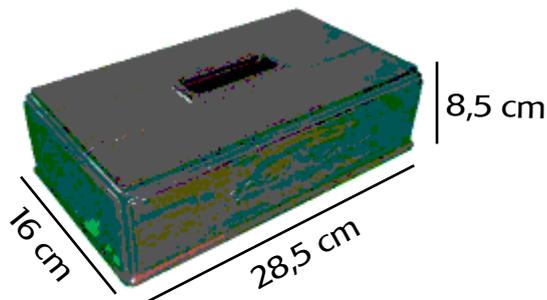
Sumber: <http://kasiyanta.blogspot.com>



Sumber: <http://tlpuzzle.weebly.com/puzzle-kayu.html>

Pada gambar di atas terlihat benda dari kayu berbentuk balok. Benda-benda tersebut cara membuatnya memerlukan ukuran yang tepat. Tahukah kamu cara menentukan luas permukaan balok?

Salah satu hasil kerajinan dari kayu adalah kotak tisu. Kotak tisu berbentuk balok. Saat membuat kotak tisu, pengrajin sudah menentukan ukurannya, yaitu 28,5 cm x 16 cm x 8,5 cm. Perhatikan kotak tisu hasil karya pengrajin kayu berikut.



Ukuran kotak tisu dapat dituliskan sebagai berikut.

Panjang =  $p = 28,5$  cm

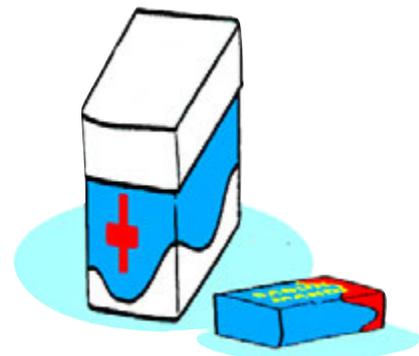
Lebar =  $l = 16$  cm

Tinggi =  $t = 8,5$  cm



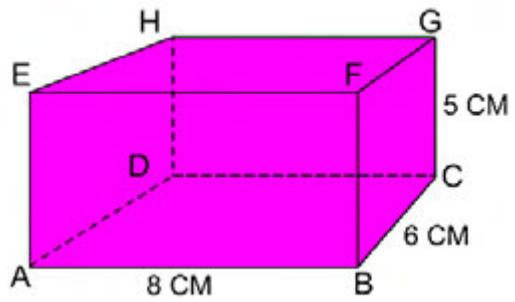
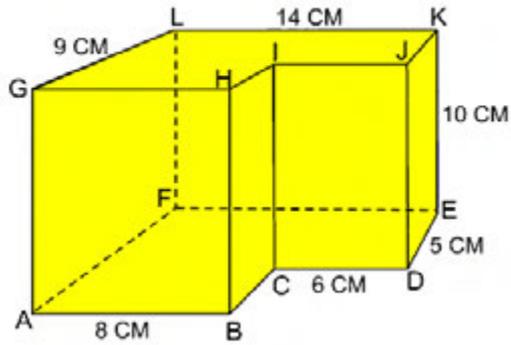
### Ayo Lakukan

Ambillah sebuah kardus berbentuk balok. Ukurlah panjang, lebar, dan tinggi kardus tersebut. Gambarlah balok yang mewakili kardusmu beserta ukurannya.



Sisi-sisi kardus berbentuk persegi panjang. Gambarlah masing-masing sisi kardus tersebut beserta ukurannya, kemudian hitunglah luasnya.

Bongkarlah sambungan pada kardusmu sehingga terbentuk jaring-jaring balok.



Gambarlah jaring-jaring balok yang kamu peroleh beserta ukuran-ukurannya.



Ayo Renungkan

Apa yang sudah kamu pelajari hari ini?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Kerja Sama dengan Orang Tua

Carilah minimal tiga benda di sekitarmu yang berbentuk balok. Tuliskan nama bendanya. Kemudian, ukurlah panjang, tinggi, dan lebar benda tersebut.

No.	Nama Benda	Ukuran
1.	....	Panjang: Tinggi: Lebar:
2.	....	Panjang: Tinggi: Lebar:
3.	....	Panjang: Tinggi: Lebar:

Saatnya berolahraga, kucingku pun tak mau ketinggalan ikut berolahraga. Mari melakukan olahraga yang menyenangkan dan berguna bagi kekuatan otot organ tubuh kita. Selain itu, mari kita merawat binatang piaraan. Bagaimana caranya? Mari mempelajarinya.



Beni dan teman-temannya siap berolahraga. Mereka telah menggunakan pakaian olahraga dan mempersiapkan alat-alat yang akan digunakan. Beni dan teman-teman akan melakukan olahraga senam dengan menggunakan alat. Sebelum melakukan senam bersama, Beni dan teman-temannya melakukan pemanasan. Kemudian, mereka melakukan berbagai gerak. Ada yang memanjat menggantung, ada yang mengayun, ada yang meniti, ada juga yang melakukan lompat jauh memakai galah.



### Ayo Amati

Amatilah olahraga yang dilakukan Beni dan teman-temannya. Kemudian, tirukan dengan melakukan olahraga tersebut!



Dengan berolahraga tubuh menjadi lebih sehat. Misalnya, dengan melakukan olahraga senam irama dan berlari secara teratur akan membantu menyeimbangkan napas manusia. Manusia hidup pastilah bernapas, Jika tidak bernapas lagi tentu manusia itu sudah mati. Begitu juga dengan binatang. Tahukah kamu organ pernapasan manusia?



### Ayo Cari Tahu

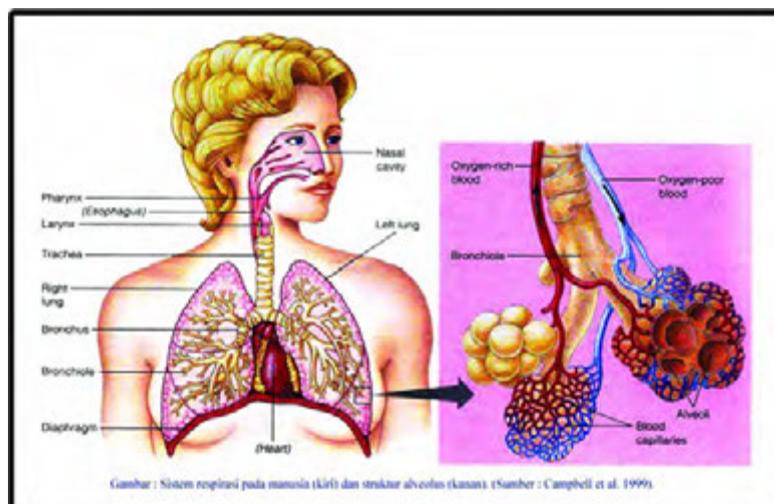
Cari tahu organ pernapasan manusia. Kamu bisa membaca bacaan, bertanya kepada orang yang lebih tahu, ataupun membuka internet. Tuliskan hasilnya pada kolom berikut.

.....

.....

.....

Mekanisme bernafas terdiri dari inspirasi (mengambil napas) dan ekspirasi (menghembuskan napas). Pada saat inspirasi, diafragma akan berkontraksi, rongga dada berkembang dan tekanan udara di dalam alveolus menurun sehingga udara dari atmosfer masuk ke dalam paru-paru. Ketika ekspirasi, diafragma akan berelaksasi, rongga dada menyempit dan tekanan udara di dalam alveolus meningkat sehingga udara dari paru-paru keluar. Oksigen yang masuk ke dalam paru-paru akan ditukar dengan karbondioksida oleh sel-sel darah merah yang terdapat pada pembuluh darah kapiler. Oksigen akan dibawa ke seluruh tubuh untuk metabolisme, sedangkan karbondioksida akan dilepaskan ke luar tubuh melalui mekanisme ekspirasi.



Gambar: Sistem respirasi pada manusia (kiri) dan struktur alveoli (kanan). (Sumber: Campbell et al. 1999)

Apakah kamu mengetahui gangguan organ pernapasan pada manusia? Bagaimana cara menjaga kesehatan organ pernapasan manusia.



### Ayo Cari Tahu

Coba cari tahu gangguan organ pernapasan pada manusia dan cara menjaga kesehatan organ pernapasan manusia. Kamu dapat bertanya kepada orang yang kamu anggap tahu, kamu dapat membaca buku-buku referensi, kamu juga dapat membuka internet. Tuliskan gangguan organ pernapasan pada manusia dan cara menjaga kesehatan organ pernapasan manusia pada tabel berikut!

No	Gangguan Organ Pernapasan Pada Manusia
1.	<b>Influenza (flu)</b> Merupakan penyakit yang disebabkan oleh virus influenza. Penyakit ini timbul dengan gejala bersin-bersin, demam, dan pilek.
2.	
3.	
4.	
5.	

No	Cara Menjaga Kesehatan Organ Pernapasan Manusia
1.	<b>Menggunakan masker</b> Saat kita harus berada di tempat yang udaranya tercemar, misalnya saat menggunakan pestisida, mengendarai motor, atau mengecat, sebaiknya kita menggunakan masker untuk mengurangi gangguan pada organ pernapasan.
2.	
3.	
4.	
5.	

Bagaimana dengan alat pernapasan pada binatang? Cara dan alat bernapas binatang satu dengan yang lainnya berbeda. Sebagai contoh, alat bernapas pada binatang-binatang berikut.

a. Burung

Burung bernapas dengan paru-paru. Ketika burung hinggap dan saat terbang pernapasan burung dibantu dengan pundi-pundi udara;

b. Serangga

Serangga bernapas dengan trakea. Trakea adalah saluran udara yang memanjang dan bercabang-cabang membentuk saluran halus yang disebut trakeol. Trakeol tersebar di sisi kanan dan kiri tubuh serangga terdapat lubang-lubang kecil yang disebut spirakel. Spirakel berfungsi sebagai lubang masuk dan keluar udara.

c. Reptil

Reptil bernapas menggunakan paru-paru. Udara masuk melalui hidung, trakea, bronkus, dan masuk ke dalam paru-paru.

d. Mamalia

Mamalia bernapas dengan paru-paru. Cara bernapas sama dengan manusia.

e. Amfibi

Amfibi hewan yang dapat hidup di darat dan di air. Contoh hewan amfibi katak, dan salamander. Katak bernapas dengan kulit dan paru-paru. Anak katak atau berudu yang hidup di air bernapas dengan insang luar.

f. Ikan

Ikan bernapas dengan insang. Rigi-rigi insang berfungsi menyaring kotoran agar tidak masuk ke lembaran insang. Lembaran insang berfungsi sebagai tempat pertukaran oksigen dengan karbondioksida.

g. Cacing

Cacing bernapas secara langsung yaitu oksigen masuk ke dalam tubuh tanpa melalui alat pernapasan. Cacing bernapas melalui permukaan kulit yang banyak mengandung pembuluh darah.

Hewan yang hidup di lumpur seperti ikan lele, ikan gabus dan belut alat pernapasan selain insang dibantu oleh labirin. Labirin berfungsi menyimpan cadangan oksigen sehingga ikan tahan pada kondisi kekurangan oksigen



## Ayo Ceritakan

Amatilah binatang di sekitarmu. Bagaimana binatang-binatang di sekitarmu itu bernapas? Buatlah tulisan mengenai binatang-binatang di sekitarmu. Kemudian, ceritakan di depan teman-teman dan gurumu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Edo senang memelihara kelinci. Edo senang memelihara kelinci karena binatang itu lucu. Nah, bagaimana cara merawat kelinci? Bacalah, bacaan berikut!



## Ayo Bacalah

### Tips Sehat Memelihara Kelinci Hias

Memiliki hewan peliharaan sangat menyenangkan. Rasanya anda memiliki suatu hal menarik yang bisa dilakukan sepulang beraktivitas bekerja atau sekolah. Apalagi jika hewan peliharaan Anda mulai berkembang biak, jika Anda memang berniat untuk berbisnis hewan peliharaan. Salah satu hewan peliharaan yang bisa Anda pelihara adalah kelinci hias. Kelinci hias bukan kelinci sembarang karena kelinci tersebut memang ditujukan hanya untuk peliharaan bukan untuk dikonsumsi. Merawat kelinci hias tidaklah susah jika Anda memperhatikan setiap hal yang berhubungan dengan hewan tersebut mulai dari kandang, pakan, kebersihan dan kondisi kesehatan hewan. Ada beberapa hal yang bisa Anda jadikan tips saat memelihara pertama kali agar kelinci hias yang anda pelihara selalu dalam kondisi sehat.

### **1. Kondisi Hewan**

Saat anda pertama kali memilih kelinci, pastikan anda membeli kelinci langsung ke peternakan. Perhatikan juga umur kelinci saat membeli, belilah kelinci yang sudah tidak menyusui induknya atau berusia sekitar 2 bulan karena kelinci sudah memiliki daya tahan tubuh yang baik. Jika Anda ragu membeli yang masih muda, belilah yang berusia 4 bulanan agar tidak mudah terkena penyakit.

### **2. Pembuatan Kandang**

Kandang yang baik untuk kelinci adalah yang jauh dari kebisingan. Kelinci adalah hewan yang mudah stress jika di tengah-tengah keramaian. Buatlah kandang kelinci dengan bahan ruas bambu, hal ini untuk memudahkan kelinci beradaptasi dengan lingkungan barunya secara baik. Posisi kandang kelinci yang baik adalah menghindari sinar matahari, bagian alas dibuat berlubang-lubang agar kotoran kelinci jatuh langsung ke bawah tanpa terinjak oleh kelinci. Jauhkan pula kandang dari hewan peliharaan lain misalnya kucing, anjing ataupun ayam.

### **3. Kebersihan Kandang**

Usahakan kandang selalu terjaga kebersihannya. Ingat, kelinci merupakan jenis hewan basah, jadi kondisi kandang harus selalu bersih agar tidak bau kotoran. Bersihkan kandang dari kotoran minimal sehari sekali sehingga kelinci merasa nyaman berada di kandang.

### **4. Perawatan Kelinci**

Hal yang sangat utama yaitu perawatan kelinci. Mulai dari pakan, jadwalkan pakan kelinci dengan teratur misalnya pada pagi hari, siang dan sore hari. Untuk makanan, sebaiknya beri kelinci pakan yang sudah dilayukan. Jangan beri pakan sayuran atau rumput yang masih segar agar kelinci tidak mengalami mencret.

Perawatan juga perlu dilakukan untuk bagian bulu dan kuku. Anda perlu memangkas bulu kelinci setiap 4 bulan sekali untuk membantu pertumbuhan bulu yang baru. Potong bagian kuku kelinci yang sudah panjang. Lakukan pemeriksaan kelinci secara berkala pada dokter hewan agar Anda tahu kondisi kesehatan kelinci dengan baik.

*Sumber: [http://carapedia.com/tips\\_sehat\\_memelihara\\_kelinci\\_hias\\_info4065.html](http://carapedia.com/tips_sehat_memelihara_kelinci_hias_info4065.html)*



### Ayo Simpulkan

Setelah membacabacaan di atas, buatlah kesimpulannya. Tuliskan kesimpulanmu mengenai cara merawat kelinci pada kolom berikut.

.....  
.....  
.....



### Ayo Renungkan

Mengapa manusia harus merawat organ pernapasannya?

.....  
.....  
.....



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Apa binatang piaraanmu di rumah? Gambarlah binatang piaraanmu di rumah pada kotak berikut. Kemudian tuliskan cara merawat binatang piaraanmu itu pada kolom di bawahnya.

[Empty box for drawing and writing]

Cara merawat binatang piaraan

.....

.....

.....

.....

.....



Sesampainya di rumah aku akan segera berganti baju, makan siang, dan beristirahat sebentar. Selanjutnya aku membantu ibu berjualan di toko.



### Ayo Bacalah

## Fotosintesis

Fotosintesis adalah proses pembuatan energi atau zat makanan/glukosa yang berlangsung atas peran cahaya matahari (photo = cahaya, synthesis = proses pembuatan/pengolahan) dengan menggunakan zat hara/mineral, karbondioksida dan air. Makhluk hidup yang mampu melakukan fotosintesis adalah tumbuhan, alga dan beberapa jenis bakteri. Fotosintesis sangat penting bagi kehidupan di bumi karena hampir semua makhluk hidup bergantung pada energi yang dihasilkan oleh proses fotosintesis. Yang dibutuhkan tumbuhan saat fotosintesis adalah air, karbondioksida, cahaya sebagai sumber energi.

### Fungsi Fotosintesis

Fungsi Fotosintesis sebagai berikut.

1. Fungsi utama fotosintesis untuk memproduksi zat makanan berupa glukosa. Glukosa menjadi bahan bakar dasar pembangun zat makanan lainnya, yaitu lemak dan protein dalam tubuh tumbuhan. Zat-zat ini

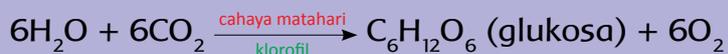
menjadi makanan bagi hewan maupun manusia. Oleh karena itu, kemampuan tumbuhan mengubah energi cahaya (sinar matahari) menjadi energi kimia (zat makanan) selalu menjadi mata rantai makanan.

2. Fotosintesis membantu membersihkan udara, yaitu mengurangi kadar CO<sub>2</sub> (karbondioksida) di udara karena CO<sub>2</sub> adalah bahan baku dalam proses fotosintesis. Sebagai hasil akhirnya, selain zat makanan adalah O<sub>2</sub> (Oksigen) yang sangat dibutuhkan untuk kehidupan.

Kemampuan tumbuhan berfotosintesis selama masa hidupnya menyebabkan sisa-sisa tumbuhan yang hidup masa lalu tertimbun di dalam tanah selama berjuta-juta tahun menjadi batubara menjadi salah satu sumber energi saat ini.

### Proses Fotosintesis

Tumbuhan bersifat autotrof. Autotrof artinya dapat mensintesis makanan langsung dari senyawa anorganik. Tumbuhan menggunakan karbon dioksida dan air untuk menghasilkan gula dan oksigen yang diperlukan sebagai makanannya. Energi untuk menjalankan proses ini berasal dari fotosintesis. Berikut ini adalah persamaan reaksi fotosintesis yang menghasilkan glukosa.



Tumbuhan menangkap cahaya menggunakan pigmen yang disebut klorofil. Pigmen inilah yang memberi warna hijau pada tumbuhan. Klorofil terdapat dalam organel yang disebut kloroplas. klorofil menyerap cahaya yang akan digunakan dalam fotosintesis. Meskipun seluruh bagian tubuh tumbuhan yang berwarna hijau mengandung kloroplas, namun sebagian besar energi dihasilkan di daun. Di dalam daun terdapat lapisan sel yang disebut mesofil yang mengandung setengah juta kloroplas setiap milimeter persegiannya. Cahaya akan melewati lapisan epidermis tanpa warna dan yang transparan, menuju mesofil, tempat terjadinya sebagian besar proses fotosintesis. Permukaan daun biasanya dilapisi oleh kutikula dari lilin yang bersifat anti air untuk mencegah terjadinya penyerapan sinar Matahari ataupun penguapan air yang berlebihan.

Sumber: <http://herminegari.wordpress.com/materi/fotosintesis/>



### Ayo Simpulkan

Buatlah kesimpulan dari teks bacaan di atas. Tuliskan pada kolom berikut.

.....

.....

.....

.....



### Ayo Menulis

Berdasarkan teks bacaan dan hasil kesimpulanmu, jawablah pertanyaan berikut.

“Mengapa makhluk hidup membutuhkan hasil fotosintesis?” Tuliskan jawabanmu pada kolom berikut.

Jawaban:

.....

.....

.....

Semua makhluk hidup membutuhkan hasil fotosintesis. Tumbuh-tumbuhan yang menghasilkan buah, buahnya dapat dinikmati oleh manusia dan juga hewan. Tanaman berupa sayuran juga dapat dinikmati oleh manusia. Selain hasil fotosintesis, apa saja kebutuhan manusia? Bagaimana sikap-sikap manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya.



### Ayo Sebutkan

Kebutuhan menurut tingkat kepentingannya terdiri dari kebutuhan primer, kebutuhan sekunder, dan kebutuhan tersier. Apakah yang dimaksud kebutuhan primer, kebutuhan sekunder, dan kebutuhan tersier? Apa saja yang termasuk kebutuhan primer, kebutuhan sekunder, dan kebutuhan tersier? Sebutkan dengan menuliskannya pada kolom berikut.

Kebutuhan primer yaitu:

.....  
.....

Yang termasuk kebutuhan primer:

.....  
.....

Kebutuhan sekunder yaitu:

.....  
.....

Yang termasuk kebutuhan sekunder:

.....  
.....

Kebutuhan tersier yaitu:

.....  
.....

Yang termasuk kebutuhan tersier:

.....  
.....

Manusia selalu membutuhkan dan bergantung pada orang lain untuk memenuhi kebutuhannya. Oleh karena itu, manusia disebut makhluk sosial (homosocius). Setiap manusia memiliki kebutuhan yang harus dipenuhi. Bagaimana sikap-sikap manusia dalam memenuhi kebutuhannya?



### Ayo Cari Tahu

Coba cari tahu sikap-sikap manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya. Kamu dapat bertanya kepada orang yang kamu anggap tahu, kamu dapat membaca buku-buku referensi, kamu juga dapat membuka internet. Tuliskan pada kolom berikut!

.....

.....

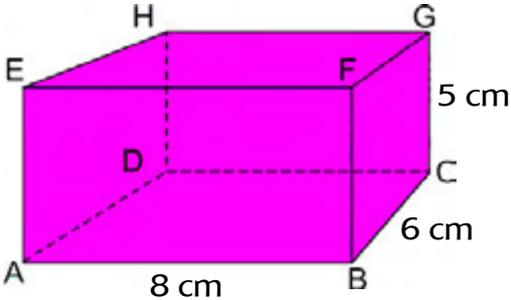
.....

Banyak cara yang dilakukan oleh manusia untuk memenuhi hidupnya. Sebagai contoh, seorang pengrajin aneka benda kerajinan membuat berbagai bentuk kerajinan. Kerajinan yang telah dibuat oleh pengrajin, lalu dijual. Hasil dari penjualan kerajinan tersebut dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan pengrajin. Dalam proses bekerja pengrajin berusaha membuat karya yang bervariasi supaya laku banyak sehingga hasilnya juga banyak. Pengrajin, misalnya dapat membuat karya dengan berbagai bentuk. Untuk menentukan bentuk-bentuk kerajinannya, pengrajin harus mengetahui cara menentukan ukuran benda, misalnya luas benda berbentuk balok. Pengrajin pun sebelumnya belajar untuk itu.



**Ayo Berlatih**

1. Perhatikan balok berikut.



Balok mempunyai 6 sisi yang berbentuk persegi panjang. Persegi panjang-persegi panjang tersebut dapat dihitung luasnya dengan mengalikan panjang dan lebarnya. Hitunglah luas semua sisi balok di atas kemudian jumlahkan semua luas sisi balok yang kamu peroleh.

.....

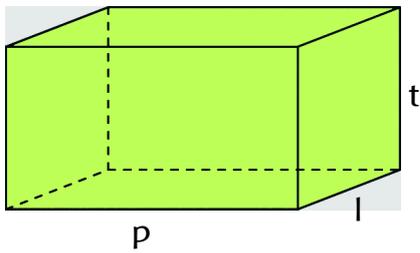
.....

.....

.....

.....

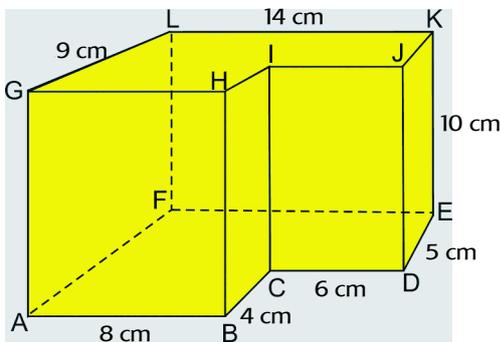
2. Jumlah semua luas sisi balok dinamakan luas permukaan balok. Kamu sudah menghitung luas permukaan balok di atas. Selanjutnya, perhatikan balok dengan panjang  $p$ , lebar  $l$ , dan tinggi  $t$  berikut.



Tentukan rumus luas permukaan balok di atas.

Luas sisi alas = luas sisi atas =  
 Luas sisi depan = luas sisi belakang =  
 Luas sisi kanan = luas sisi kiri =  
 Luas permukaan balok =

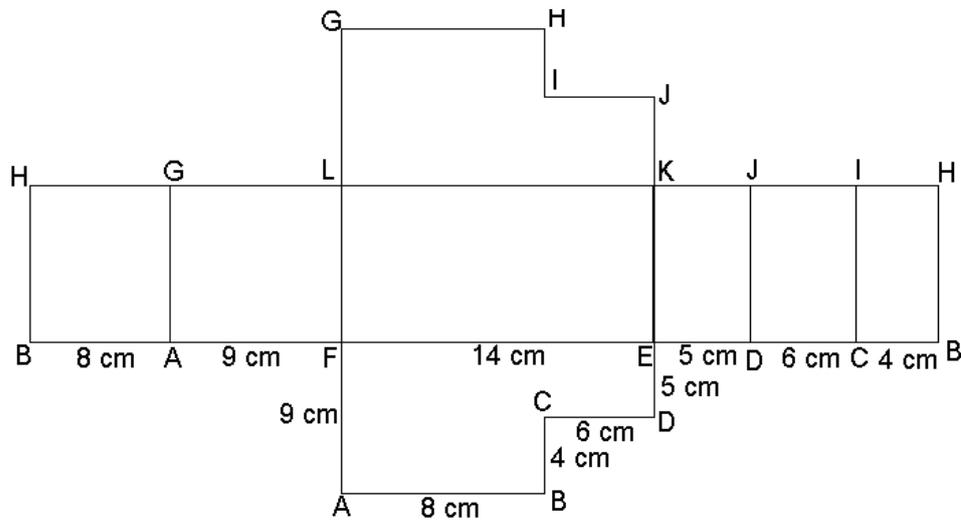
3. Perhatikan prisma berikut.



Prisma di atas mempunyai 8 sisi. Tuliskan semua sisi prisma kemudian hitunglah luas masing-masing sisi. Hitung juga luas permukaan prisma, yaitu jumlah luas semua sisi prisma.

Blank area for student response.

4. Luas permukaan prisma juga dapat ditentukan dengan menghitung luas jaring-jaring prisma. Perhatikan jaring-jaring prisma di atas berikut ini.



Pada jaring-jaring prisma tampak bahwa gabungan sisi tegak prisma berbentuk persegi panjang yang disebut selimut prisma. Panjang selimut prisma sama dengan jumlah panjang rusuk alas prisma dan lebar selimut prisma sama dengan tinggi prisma.

Hitunglah luas selimut prisma.

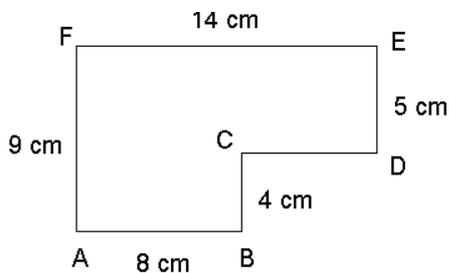
Panjang selimut prisma =

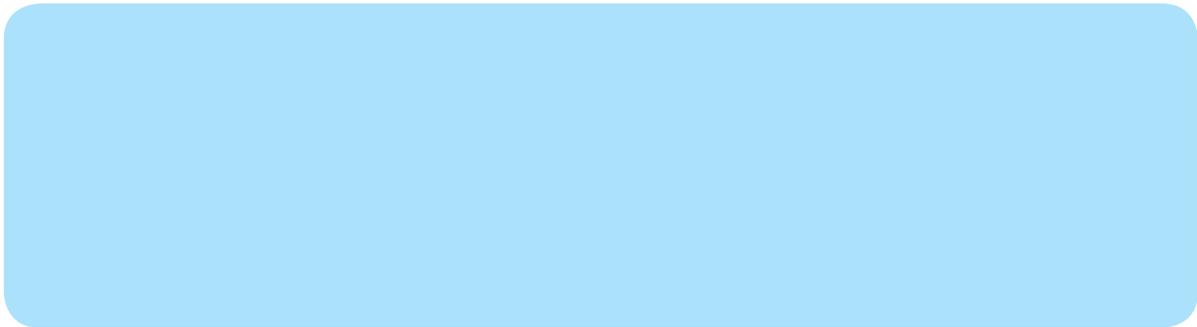
Lebar selimut prisma =

Luas selimut prisma =

5. Sisi alas prisma sama dan sebangun dengan sisi atas prisma. Artinya, luas sisi alas sama dengan luas sisi atas.

Hitunglah luas alas prisma.





6. Luas permukaan prisma sama dengan jumlah luas sisi alas, luas sisi atas, dan luas selimut.

Hitunglah luas alas prisma.

Luas permukaan prisma =

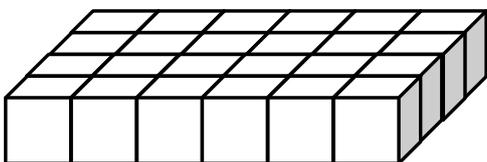
Secara umum rumus luas permukaan prisma dapat dituliskan sebagai berikut.

Luas = 2 x luas alas + keliling alas x tinggi

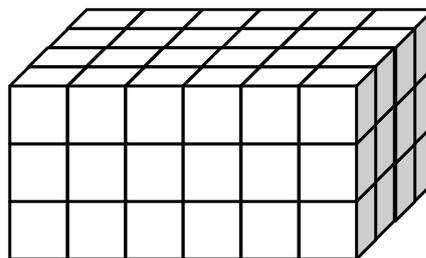
Seperti halnya seorang pengrajin, hari ini Udin sedang menyusun kubus-kubus satuan menjadi sebuah balok. Udin ingin mengetahui lebih dalam mengenai bentuk kubus dan balok. Perhatikan susunan yang dibuat udin berikut.



Ayo Amati



Susunan awal



Balok

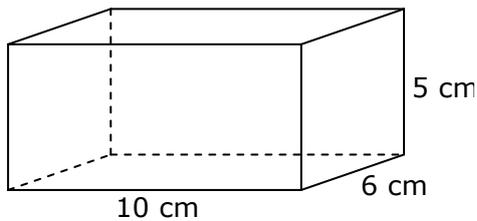
Susunan mula-mula yang dibuat udin dapat dikatakan sebagai dasar balok. Kemudian Udin menumpukkan kubus-kubus satuan di antaranya sampai beberapa tingkat. Banyak kubus satuan pada setiap tingkat adalah sama. Berapa banyak kubus satuan pada balok?

Banyak kubus satuan pada alas balok =

Banyak tingkatan pada balok =

Banyak kubus satuan pada balok =

Banyak kubus satuan yang dapat disusun pada sebuah balok dinamakan volume balok. Selanjutnya perhatikan balok berikut.



Volume balok dapat dihitung dengan menyusun kubus satuan  $\text{cm}^3$  pada balok. Kubus satuan  $\text{cm}^3$  yaitu kubus yang panjang rusuknya 1 cm.

Berapa volume balok?

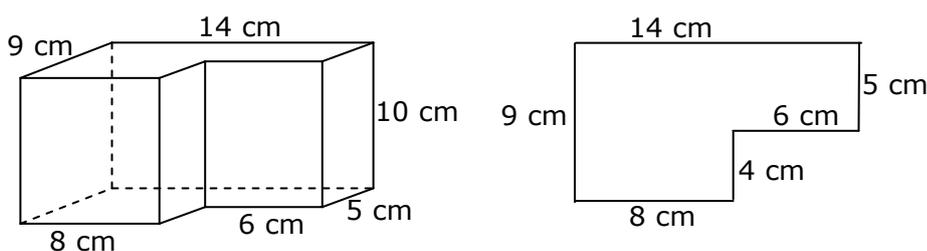
Banyak kubus satuan pada dasar balok =

Banyak tingkat kubus satuan pada balok =

Banyak kubus satuan pada balok =

Volume balok =

Selain balok, volume prisma pada umumnya dapat ditentukan dengan menghitung banyak kubus satuan. Perhatikan prisma berikut.



Prisma

Alas prisma

Alas prisma di atas berbentuk segi enam. Banyak kubus satuan yang dapat dimuat pada alas prisma sama dengan luas alas prisma.

Berapakah volume prisma?

Banyak kubus satuan pada alas prisma =  
Banyak tingkat kubus satuan pada prisma =  
Banyak kubus satuan pada prisma =  
Volume prisma =

Banyak kubus satuan pada alas prisma sama dengan luas alas prisma. Banyak tingkatan kubus satuan pada prisma sama dengan tinggi prisma. Oleh karena itu, volume prisma dapat dituliskan dalam rumus berikut.

$$\begin{aligned} \text{Volume} &= \text{luas alas} \times \text{tinggi} \\ &= L_{\text{alas}} \times t \end{aligned}$$

Oleh karena luas alas balok adalah panjang dikali lebar, maka volume balok dapat dituliskan:

$$\begin{aligned} \text{Volume} &= \text{panjang} \times \text{lebar} \times \text{tinggi} \\ &= p \times l \times t \end{aligned}$$



### Ayo Renungkan

Apa saja kebutuhanmu sebagai makhluk hidup?

.....

.....



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Apakah di rumahmu mempunyai binatang piaraan? Bagaimana binatang piaraanmu memenuhi kebutuhan hidupnya?

.....

.....

Manusia, hewan, dan tumbuhan memerlukan makanan untuk bertahan hidup. Mereka memiliki cara sendiri-sendiri dalam mendapatkan makanan. Yuk, mempelajarinya.



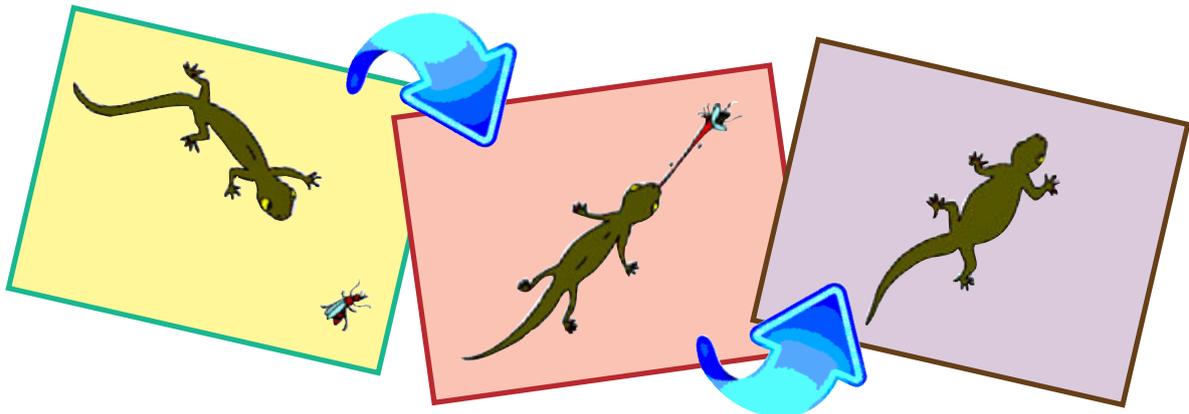
Ayo Amati

Amati gambar berikut. Kemudian ceritakan!

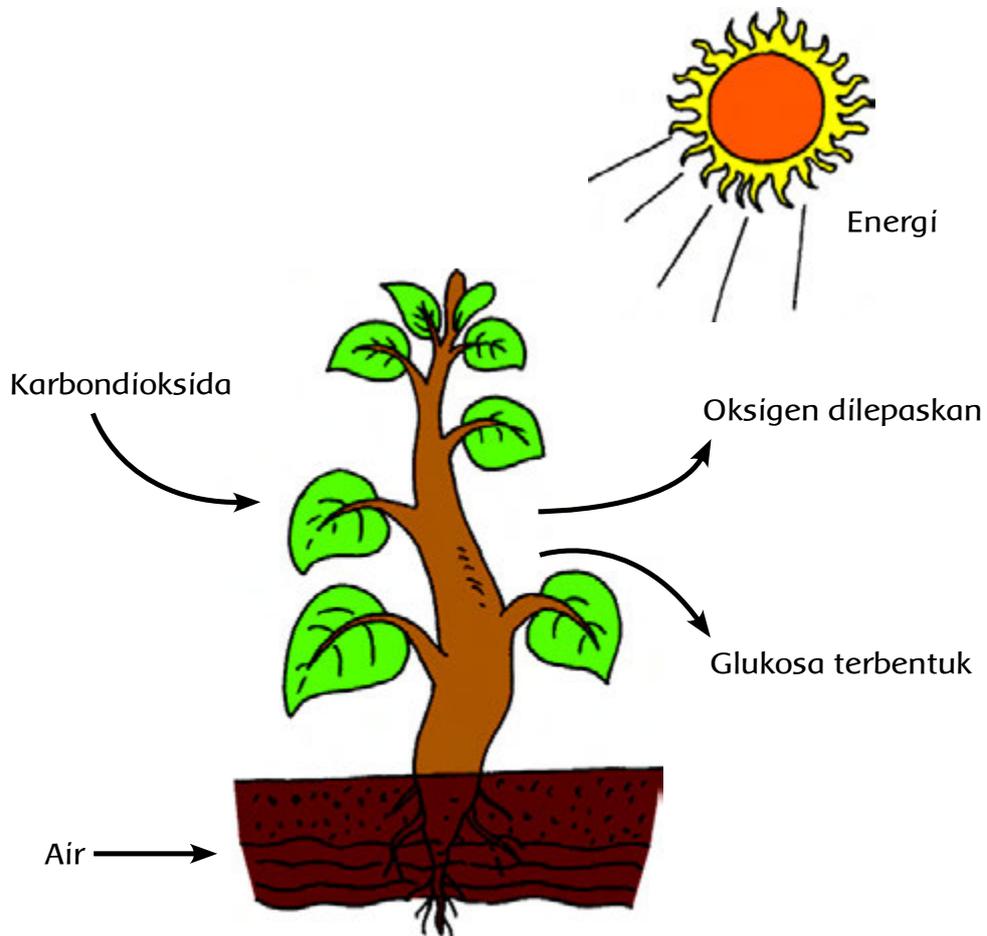
1.



2.



3.



4. Amati sebuah tanaman di sekitar sekolah. Tuliskan nama tanaman dan nama bagian-bagian tanaman tersebut. Selanjutnya, ceritakan cara tanaman tersebut memperoleh makanannya. Tuliskan dalam kolom berikut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Manusia purba memenuhi kebutuhan makanannya dengan cara berburu dan mengambil bahan makanan (sayur, umbi-umbian, dan buah) yang tersedia di alam. Dalam perkembangannya, manusia mengenal cara bercocok tanam dan berternak. Manusia modern mengenal kegiatan perikanan, perdagangan, dan perindustrian. Hasil perikanan dapat dipasarkan sehingga manusia memperoleh uang. Uang itu kemudian dibelanjakan untuk memenuhi kebutuhannya.

*Dalam arti luas*, industri merupakan segala kegiatan ekonomi yang bersifat produktif atau mendatangkan keuntungan. *Dalam arti sempit*, industri merupakan usaha manusia mengolah bahan mentah atau bahan baku menjadi bahan setengah jadi atau barang jadi sehingga mendatangkan profit atau keuntungan.



**Ayo Menulis**

1. Menurut klasifikasi usahanya, sesuai SK Menteri No. 19/M/1/1986 industri dibagi menjadi 4 jenis, yaitu:
  - a. ....
  - b. ....
  - c. ....
  - d. ....
  
2. Kegiatan industri yang dilakukan tidak boleh mengabaikan lingkungan. Tuliskan contoh sikap/perilaku pelaku industri yang memperhatikan keselarasan lingkungan dan yang mengabaikan keselarasan lingkungan.
  - a. Sikap/perilaku memperhatikan keselarasan lingkungan:
    - 1) .....
    - 2) .....
    - 3) .....

b. Sikap/perilaku tidak memperhatikan keselarasan lingkungan:

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

3. Tuliskan dua alasan, kegiatan industri harus memperhatikan keselarasan lingkungan alam!

- a. ....  
.....
- b. ....  
.....



### Ayo Bacalah

#### Kisah Dua Pedagang

Di sebuah kota ada dua orang pedagang keliling yang tinggal bertetangga, mereka sama – sama menjual perkakas yang terbuat dari kuningan. Namun sifat mereka sangat berbeda, pedagang pertama adalah orang yang jujur, sedangkan pedagang kedua punya perangai tamak.

Suatu ketika, pedagang tamak lewat di depan rumah seorang nenek dan cucunya. "Cucuku ingin peralatan makan baru, maukah kau menukar peralatanmu dengan mangkuk tua ini?" kata si nenek. Pedagang tamak memerhatikan mangkuk itu. Ternyata, mangkuk itu terbuat dari emas dan si nenek tidak mengetahuinya. Muncul niat jelek di benaknya. Ia ingin mendapatkan mangkuk itu dengan harga yang murah.

"Mangkuk ini tidak ada harganya. Aku tukar dengan sebuah sendok," kata pedagang tamak sambil mencibir. "Apa tidak terlalu murah? Mangkuk ini warisan suamiku," kata si nenek. "Kalau tidak mau, ya sudah," jawab pedagang tamak sambil beranjak pergi.

Tidak lama kemudian, pedagang yang jujur lewat. Si nenek pun memanggilnya. "Maukah kau menukar mangkuk tua ini dengan peralatan makan yang kau jual?" kata si nenek.

Setelah memerhatikan mangkuk itu, pedagang yang jujur terkejut. "Mangkuk ini terbuat dari emas. Semua barang yang aku punya tidak akan cukup untuk membayarnya," katanya.

"Tak apa, kau ambillah mangkuk itu dan bayarlah aku sepiantasnya," kata si nenek. "Baiklah, aku berikan semua barang dan uangku," kata pedagang yang jujur.

Pedagang yang jujur pun pergi ke kota untuk menjual mangkuk emas itu. Tak lama kemudian, pedagang yang tamak datang kembali ke rumah si nenek. Kemudian, si nenek berkata, "Aku sudah menjual mangkukku kepada pedagang lain. Ia menghargai mangkukku, tidak seperti engkau," kata si nenek.

"Apa?" pedagang tamak memukul keeningnya dan menyesali perbuatannya yang tamak. Sementara pedagang jujur hidup bahagia dengan uang hasil penjualan mangkuk emas.

Sumber: <http://dongengpengantartiduranak.wordpress.com/2012/04/29/kisah-dua-pedagang/>



### Ayo Simpulkan

Berdasarkan cerita "Kisah Dua Pedagang" di atas apa kesimpulanmu? Tuliskan kesimpulanmu pada kolom berikut.

.....

.....

.....



### Ayo Cari Tahu

Sikap jujur sangat penting dalam pergaulan, terlebih dalam bekerja. Selain jujur, sikap apa yang penting dalam bekerja? Cari tahulah, lalu tuliskan pada kolom berikut.

.....

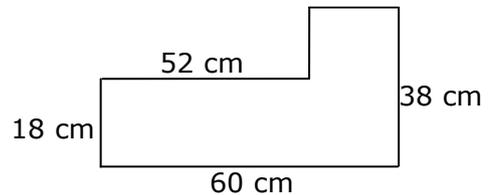
.....

.....



## Ayo Berlatih

1. Pak Heri membuat wadah pakan ternak dari seng. Wadah tersebut berbentuk prisma tanpa tutup dengan bentuk alas di bawah. Tinggi wadah 8 cm.
  - a. Berapa luas seng yang diperlukan?
  - b. Berapa volume wadah?

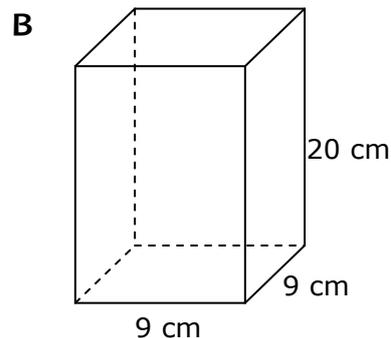
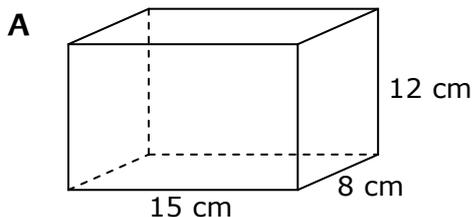


Jawaban:

2. Pak Siswanto seorang tukang kayu. Ia membuat sebuah peti untuk menyimpan peralatan kerjanya. Peti berbentuk balok dengan panjang 80 cm, lebar 25 cm, dan tebal 5 cm. Pak Siswanto hendak mengecat seluruh permukaan peti tersebut. Berapa luas permukaan peti yang harus dicat Pak Siswanto?

Jawaban:

3. Paman Rustam membuat dua akuarium, yaitu akuarium A dan B dengan bentuk dan ukuran sebagai berikut.



Hitunglah :

- a. Berapa luas kaca diperlukan untuk membuat dua akuarium tersebut?
- b. Berapa volume air yang dapat ditampung dalam akuarium A?

Jawaban:



### Ayo Renungkan

Apa yang sudah kamu pelajari hari ini? Bagaimana menurutmu makhluk hidup mencari makan?

.....  
.....  
.....



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Bagaimana cara orang tuamu memenuhi kebutuhanmu? Tanyakan kepada kedua orang tuamu. Tuliskan pada kolom berikut!

.....  
.....  
.....

Pohon kelapa dikenal sebagai tanaman serba guna, dari akar sampai pucuk daunnya bisa dimanfaatkan. Apa sajakah manfaatnya? Yuk mempelajarinya.



### Ayo Menggambar

Gambarlah pohon kelapa lengkap dari akar sampai ujung daun termudanya. Berilah keterangan nama-nama bagian pohon kelapa beserta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari!





## Ayo Amati

1. Amati berbagai kerajinan berikut. Tuliskan nama kerajinan tersebut dalam bahasa daerahmu. Selanjutnya ucapkan dengan pelafalan yang jelas dan benar!



.....



.....



.....



[www.pajepara.com](http://www.pajepara.com)

.....



.....



.....



## Ayo Cari Tahu

Amati karya kerajinan daerahmu. Apa nama kerajinan tersebut? Apa kegunaannya? Bagaimana keunikan kerajinan tersebut! Ceritakan di depan kelas menggunakan bahasa daerahmu! Tuliskan juga pada kolom berikut.

Udin tidak masuk sekolah. Ayah Udin mengantarkan surat keterangan sakit dari dokter. Kata ayahnya, Udin sakit ISPA. Tahukah kamu, apa itu ISPA?



## Ayo Bacalah

### Mengenal Penyakit ISPA

ISPA kependekan dari Infeksi Saluran Pernapasan Atas. Penyebab munculnya ISPA hampir sama dengan influenza, yaitu karena kekebalan tubuh yang menurun. Perubahan suhu ekstrim terutama pada masa pancaroba menjadi pemicu menurunnya daya tahan tubuh. Namun virus turut berperan menyebabkan ISPA. Lebih dari 200 jenis virus dapat menyebabkan ISPA, namun virus yang paling sering menyerang adalah rinovirus. Selain itu masih ada juga coronavirus, parainfluenza virus, adenovirus, dan enterovirus. Jenis bakteri tertentu juga dapat menyebabkan ISPA. Bakteri penyebab ISPA kebanyakan berasal dari jenis Stafilokokus, Streptokokus, dan Pneumokokus.

ISPA dibagi dalam tiga kategorit, yaitu ringan, sedang, dan berat. Gejala ISPA ringan berupa batuk, suara serak, hidung berlendir (mengeluarkan ingus), dan demam (atau suhu badan terasa meningkat tidak seperti biasanya). Gejala ISPA sedang ditandai dengan demam tinggi, kadang bisa mencapai 39 derajat celcius, tenggorokan merah, pada kulit terdapat bercak-bercak berwarna merah menyerupai campak, telinga sakit dan mengeluarkan darah, serta pernafasan berbunyi mendecit. Sedangkan pada ISPA berat, gejala-gejalanya berupa bibir dan kulit mulai membiru, kesadaran menurun, gelisah, dan pernafasan berbunyi keras.

Sumber : <http://hedisasrawan.blogspot.com/2013/08/20-penyakit-pada-sistem->



## Ayo Menulis

1. Tuliskan 3 organ utama dalam pernapasan manusia!
  - a. ....
  - b. ....
  - c. ....
2. Tuliskan 10 jenis penyakit/gangguan pernapasan manusia selain ISPA!
  - a. ....
  - b. ....

- c. ....
- d. ....
- e. ....
- f. ....
- g. ....
- h. ....
- i. ....
- j. ....
- h. ....

3. Tuliskan 3 penyebab kanker paru-paru!

- a. ....
- b. ....
- c. ....

4. Carilah satu artikel tentang penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia. Kamu dapat mencarinya pada media cetak maupun elektronik. Tuliskan judul artikel, sumber bacaan, dan kesimpulanmu pada kolom berikut.

Judul artikel : .....

Sumber : .....

Kesimpulan :

.....

.....

.....

.....



**Ayo Cari Tahu**

Apakah hewan juga bisa mengalami gangguan pernapasan seperti manusia? Coba cari tahu, organ penting dalam sistem pernapasan hewan, serta jenis penyakit pernapasan pada hewan. Tuliskan temuanmu pada kolom berikut.

.....

.....

.....

Tidak merokok, tidak mengonsumsi miras, dan rajin berolahraga bisa mengurangi resiko teridap penyakit/gangguan saluran pernapasan. Oleh sebab itu, Edo rajin berolahraga. Setiap minggu pagi Edo jogging bersama ayah dan ibu. Setiap Selasa dan Jumat Edo berenang bersama kakak. Di sekolah Edo juga masih berolahraga. Seperti hari itu, di sekolah Edo dan teman-temannya bermain lompat tali.

Perhatikan cara melakukan lompat tali berikut.



**Ayo Lakukan**

Perhatikan gerakan lompat tali di atas. Lakukan lompat tali secara individu atau sendiri. Kemudian, bermainlah bersama kedua orang temanmu.



### Ayo Simpulkan

Buat kesimpulan manfaat latihan lompat tali bagi tubuhmu?

.....

.....

.....

.....



### Ayo Renungkan

Kamu sudah mempelajari organ pernapasan manusia. Kamu juga telah menemukan gangguan pernapasan dan penyebabnya. Apa hikmah yang dapat kamu petik dari semua itu?

.....

.....

.....

.....



### Kerja Sama dengan Orang Tua

Tanyakan kepada orang tuamu. Apakah di waktu kecil kamu pernah mengalami gangguan pernapasan? Bagaimana orang tuamu menanggulangi hal tersebut? Tuliskan pada kolom di bawah.

.....

.....

.....

.....

Letak geografis berpengaruh terhadap mata pencaharian seseorang. Bagaimana maksudnya, yuk kita pelajari?



Letak geografis berpengaruh terhadap mata pencaharian seseorang. Sebagai contoh, orang yang tinggal di daerah pantai. Orang tersebut akan berpikir bagaimana bisa mengolah atau memanfaatkan potensi alam sekitarnya untuk menghasilkan uang. Oleh sebab itu bermunculanlah orang dengan profesi nelayan, petani tambak, dan perajin perahu.



### Ayo Menulis

Tuliskan lima mata pencaharian masyarakat di daerah pesisir selain nelayan, petani tambak, dan perajin perahu.

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....



### Ayo Amati

Amati kondisi alam sekitar tempat tinggalmu. Amati juga mata pencaharian penduduk di daerahmu. Apakah ada hubungan antara potensi alam daerahmu dan mata pencaharian kebanyakan orang di daerahmu? Tuliskan hasil pengamatamu dalam kolom berikut.

Nama Daerah : .....

Potensi Alam : .....

Mata Pencaharian Mayoritas Penduduk: .....

Kesimpulan :

.....  
.....  
.....



### Ayo Bacalah

#### Nilai Sebuah Kerja Keras

Alkisah, ada seorang pengusaha kaya dengan seorang putra yang sangat dicintainya. Akan tetapi sayang sekali, anak itu seorang pemalas. Sang pengusaha menginginkan anaknya menjadi seorang pekerja keras dan bertanggung jawab. Dia ingin anaknya menyadari nilai dari sebuah kerja keras.

Suatu hari sang pengusaha memanggil anaknya dan berkata, "Hari ini, aku ingin kau pergi keluar dan mendapatkan sesuatu, jika kau gagal maka kau tidak akan mendapatkan makanan malam ini." Di dalam hati anak itu, tidak pernah ada sedikitpun niat untuk bekerja. Permintaan ayahnya itu sangatlah menakutkan baginya.

Lalu, dia pergi kepada ibunya dan menangis. Melihat anaknya meneteskan air mata, sang ibu merasa iba, seketika hatinya luluh. Ibunya jadi gelisah dan bingung. Sang ibu pun berpikir keras, apa yang harus dia lakukan untuk menolong anaknya. Akhirnya sang ibu memutuskan untuk memberikan beberapa koin emas kepada anaknya.

Pada malam hari si ayah bertanya kepada anaknya, apa yang sudah dia dapatkan hari ini. Si anak segera memberikan beberapa koin emas yang diberikan ibunya tadi siang. Sang ayah menyuruh anaknya untuk membuang koin emas itu ke dalam sumur,. Sang anak pun menganggukan kepala dan segera pergi menuju sumur untuk membuang koin sesuai perintah ayahnya. Sang ayah adalah laki-laki yang bijaksana dan sangat berpengalaman, dia sudah menduga bahwa koin emas yang diberikan oleh anaknya berasal dari pemberian istrinya. Hari berikutnya, ia mengirim istrinya ke rumah orang tuanya di kota.

Sang pengusaha kembali memanggil anak laki-lakinya. Ia kembali menyuruh anaknya pergi dan mencari sesuatu di luar. Ia mengancam, jika anaknya menolak maka dia tidak akan memberi makan malam untuk anaknya.

Si anak laki-laki itu kembali sedih. Dia pun pergi menemui kakaknya, dan menangis. Kakaknya merasa kasihan, akhirnya si kakak memberikan beberapa koin emas dari tabungannya. Si anak laki-laki pun merasa senang dan tersenyum.

Sepulang dari toko si pengusaha kembali memanggil anaknya dan bertanya, apa yang telah didapatkan anaknya hari ini. Si anak pun melemparkan beberapa koin emas di depan ayahnya. Kembali si ayah menyuruh anaknya membuang koin emas ke sumur. Tanpa banyak bertanya si anak langsung membuang koin ke dalam sumur.

Sekali lagi dengan sangat bijaksana si ayah berkata, Uang tersebut tidak didapat anaknya dengan keringatnya sendiri. Keesokan harinya, si ayah mengirim putrinya ke rumah neneknya.

Sekali lagi si pengusaha menyuruh anak laki-lakinya untuk keluar dan mendapatkan sesuatu. Seperti sebelumnya, ia menyuruh anaknya dengan ancaman. Si ayah tidak akan memberinya makan malam, jika dia tidak membawa hasil apapun saat kembali ke rumah.

Kali ini tidak ada seorang pun yang dapat membantunya, tidak ada Ibu atau kakak yang bisa memberikan beberapa koin emas kepadanya. Dengan sangat terpaksa, dia pergi ke pasar untuk mencari pekerjaan. dia mendatangi semua toko yang ada di pasar dan menanyakan apakah mereka membutuhkan bantuan.

Salah satu pemilik toko di sana berkata padanya, bersedia membayar sebesar dua koin emas, jika si anak bisa membawakan kopernya ke rumah.

Si anak tidak bisa menolak, karena dia takut akan kehilangan makan malamnya.

Dengan bersusah payah ia memikul koper si pemilik toko di punggungnya, dengan kaki bergetar dan bermandikan keringat serta punggung yang terasa pegal-pegal karena beban terlalu berat, tapi dengan susah payah dia menyelesaikan pekerjaannya.

Si anak laki-laki merasa sangat lelah, ia pun memutuskan untuk pulang dengan membawa dua koin emas di tangan. Sepanjang perjalanan pulang dia berpikir, ayah pasti memintaku untuk melemparkan koin ini ke dalam sumur. Anak itu pun merasa sangat sedih. Ia meneteskan air mata menangis karena ia tidak bisa membayangkan, hasil kerja kerasnya akan dibuang begitu saja ke sumur.

Sesampai dirumah, dia menemui ayahnya. "Ayah, Seluruh tubuhku terasa sakit, punggungku luka dan terasa perih apakah kau akan memintaku untuk melemparkan koin ini ke dalam sumur?" Tanya anak itu sambil terisak-isak. Kali ini si ayah tersenyum. Si ayah berkata kepada anaknya, seseorang akan merasakan sakit ketika hasil kerja kerasnya dibuang atau tidak dihargai orang lain. Pada dua kesempatan sebelumnya kau dibantu oleh ibu dan kakakmu, karena itulah kau tidak merasakan sakit ataupun sedih ketika aku menyuruhmu membuang koin itu ke sumur.

Anak laki-laki itu pun terdiam. Ia menyadari kesalahan yang sudah dilakukannya, dan dia pun mengerti nilai dari sebuah kerja keras. Dia bersumpah tidak akan malas lagi dan akan membantu ayahnya untuk mengelola usahanya. Lalu, dengan tersenyum bangga si ayah mengambil sesuatu di dalam sakunya. Ia menyerahkan kunci tokonya kepada anaknya, ia menyuruh anaknya untuk mengurus usahanya dan si ayah berjanji akan membimbing anaknya sampai akhir hidupnya.

Sumber : <http://naomivitha.blogspot.com/2012/08/nilai-dari-sebuah-kerja-keras.html>



### Ayo Cari Tahu

1. Se jauh mana 'kerja keras' berpengaruh terhadap kesuksesan seseorang? Coba cari tahulah. Tuliskan hasil pencarianmu pada kolom berikut!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Selain kerja keras, sikap apakah yang perlu dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari agar kita diterima dalam pergaulan dan sukses di masa depan? Coba cari tahu, lalu tuliskan hasil pencarianmu pada kolom berikut!

.....

.....

.....

.....

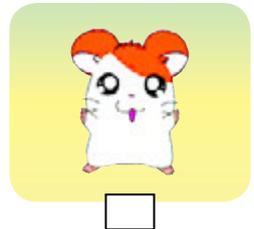
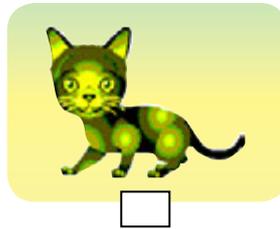
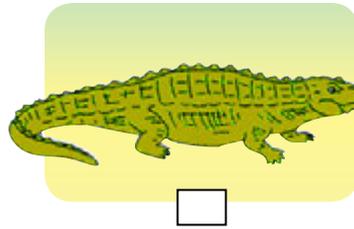
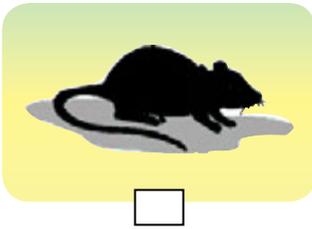
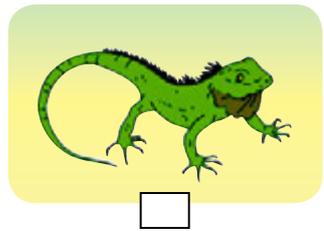
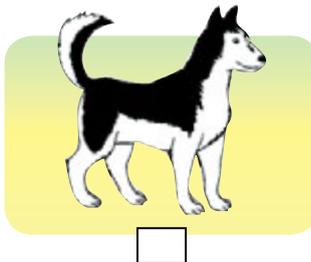
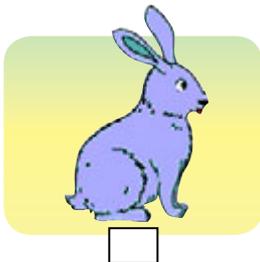
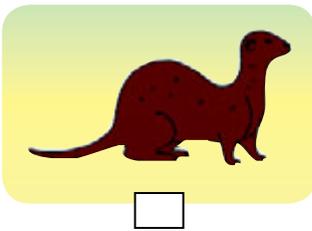
.....

.....



**Ayo Menandai**

Perhatikan gambar di bawah, tandai centang (✓) gambar jenis binatang piaraan!



**Ayo Cari Tahu**

Ada berapa jenis binatang piaraan yang kamu tandai pada gambar di atas? Bagaimana cara merawat binatang-binatang piaraan tersebut? Cobalah mencari tahu. Tuliskan hasil pencarianmu pada kolom berikut.

.....

.....

.....

.....

.....



## Ayo Menggambar

Seandainya kamu diminta memilih satu binatang piaraan. Binatang apa yang akan kamu pilih? Mengapa kamu memilih binatang tersebut? Jelaskan alasanmu, lalu gambarlah binatang tersebut di kolom ini atau di buku gambarmu.



## Ayo Mengingat

1. Pada subtema 2 kamu telah mempelajari bagian-bagian tumbuhan. Coba kamu ingat-ingat kembali. Lalu, kamu lengkapi tabel berikut.

Nama Tanaman	Bagian-bagian Tanaman	Fungsi
Pohon jambu biji	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	
	7.	
Pohon kelapa	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	
	7.	

2. Ingat-ingat proses fotosintesis pada tanaman yang pernah kamu amati. Lalu, ceritakan kembali di depan guru dan teman-temanmu!



### Ayo Renungkan

Apakah kamu sudah menemukan bagaimana cara manusia memanfaatkan potensi alam sekitarnya untuk memenuhi kebutuhan hidupnya? Apakah kamu juga sudah menemukan sikap apa yang harus dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari agar manusia diterima dan dihormati oleh masyarakat di lingkungannya? Tuliskan hasil perenunganmu pada kolom berikut!

.....

.....

.....



## Daftar Pustaka

- Azmiyawati, Choiril. Wigati Hadi Omegawati, dan Rohana Kusumawati. 2008. *BSE IPA 5 Salingtemas*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Camilla de la Bedoyere, et all. 2013. *Book of Life Tubuh Manusia*. Bandung; Pakar Raya.
- Chelvi Ramakrishnan, Fong Ho Kheong, Gan Kee Soon. 2007. *My Pals are Here, Maths 2<sup>nd</sup> Edition 4A*. Singapore. Marshall Cavendish International.
- Claybourne, A. 2007. *Buku Lengkap tentang Tubuh Kita Volume 1*. Bandung: Pakar Raya.
- Harmoko. 1995. *Indonesia Indah: Tari Tradisional Indonesia*. Jakarta: Yayasan Harapan Kita-BP3-TMII.
- Hewitt, S. at all. 2006. *Menjelajah dan Mempelajari Aku dan Tubuhku*. Bandung: Pakar Raya.
- Mahmud, A.T. 1989. *Pustaka Nada Kumpulan Lagu Anak-Anak*. Jakarta: Gramedia.
- Mulyaningsih, Farida. Yudanto, Erwin setyo kriswanto, dan Herkamaya Jatmiko. 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk kelas V SD/MI. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Mustaqiem B dan Ary A. 2008. *Ayo Belajar Matematika 4: untuk SD dan MI kelas IV*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Priyanto, Maryanto. 2010. *Cerdas dan Bugar: Penjasorkes*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Subekti, Ari, dan Budiawan. 2009. *BSE Seni Tari SMP*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Subekti, Ari, dan Supriyantiningtyas. 2009. *BSE Seni Budaya dan Keterampilan SD kelas 5*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sumanto, Y.D., Heny Kusumawati, dan Nur aksin. 2008. *BSE Gemar Matematika 6 untuk Kls VI SD/MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Sri Sudarmi, Waluyo. 2008. *Galeri Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Syukur, Abdul, dkk. 2005. *Ensiklopedi Umum untuk Pelajar*. Jakarta: PT. Ichtiar Baru - Van Hoeve.
- Rusliana, Iyus. 1990. *Pendidikan Seni Tari: Bugu Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wahyono, B dan Nurachmandani S. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 4: untuk SD/MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- \_.2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat*. Jakarta: PT. Gramedia Pusaka Utama.
- \_. 1998. *Ensiklopedi Populer Anak*. Jakarta: PT. Ichtiar Baru - Van Hoeve.